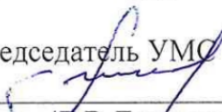


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение Самарской области
«Академия для одаренных детей (Наяновой)»

Рассмотрено на заседании
учебно-методического
совета
«16» июня 2022,
протокол № 3

Председатель УМС

/Л.В.Левченко/

Проверено

Руководитель учебно-
методического управления

/А.В. Сеницкий/
«16» июня 2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
М.В. Наянова

Приказ от «17» июня 2022
№ 459



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Немецкий язык и страноведение»
Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 16-18 лет
Срок реализации: 2 года

Разработала:
учитель немецкого языка
Мелихова Т.В.

Оглавление

	стр
Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	9
Содержание	24
Методическое обеспечение	30
Список литературы	31
Приложение «Календарно-тематический план» (Календарный учебный график)	32

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Немецкий язык и страноведение» реализует **социально-гуманитарную направленность**.

Программа содержит дополнительный материал по страноведению немецкоговорящих стран: Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурга и Лихтенштейна. Обучающиеся не только знакомятся со специфическими языковыми явлениями каждой страны и страноведческой информацией, но и выстраивают свои суждения по межнациональным проблемам. Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся, обогащению их лексического запаса, развитию восприятия речи на слух и умение работать с текстами. Введение данного дополнительного курса будет способствовать интенсификации учебного процесса и поддержанию у обучающихся мотивации к изучению немецкого языка.

Актуальность программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Изучение иностранного языка вносит неоспоримый вклад в формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, создает возможности для развития интереса и уважения к языкам и культуре других народов. Программа ориентирована на перспективы, резервы развития обучающихся с учётом возрастных и психологических особенностей, способствует всестороннему развитию посредством интеграции ключевых компетенций, формированию внутренней мотивации.

Изучение программы актуально и в связи с возрастающим интересом населения нашей страны к Германии, развитием международных связей, возможностью получения дальнейшего образования в данной стране, а также обусловлено его практической значимостью. Полученные знания обучающиеся смогут применить в дальнейшем в профессии, связанной с туристическими или внешнеэкономическими связями, и просто во время заграничной поездки.

Новизна (или отличительные особенности) дополнительной образовательной программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении немецкому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных

способностей – навыков свободного общения и прикладного применения немецкого языка. С одной стороны, данная программа позволяет развить интерес и мотивацию к изучению иностранного языка а, с другой стороны, способствует общему интеллектуальному развитию детей. Возможность опоры на проектную деятельность позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на иностранном языке, сделать интересными и осмысленными страноведческим материале.

Педагогическая целесообразность программы. Программа построена на системном использовании межпредметных и интегративных связей, поскольку именно они позволяют учащимся получить наиболее полное представление о картине мира, дают им более широкие возможности для самоопределения. В основу программы заложен страноведческий подход при обучении иностранному языку, что соответствует современным направлениям в педагогической теории и практике, применяемым для развития творческой и самообразовательной деятельности учащихся.

Академия для одаренных детей (Наяновой) уже несколько лет участвует в международной программе «Школы-партнеры будущего» (см. инфо www.goethe.de/russland/pasch), что обеспечивает реализацию мультикультурного подхода, являющегося частью концепции непрерывного образования образовательной организации. Данный курс интегрирован с такими школьными предметами как литература, география, история, изобразительное искусство, основы духовно-нравственной культуры народов России. Эта программа вызывает у участников живой интерес к новой деятельности и является хорошим способом полезного занятия в свободное время. В ходе образовательной деятельности по данной дополнительной образовательной программе обучающиеся смогут готовиться и участвовать в различных конкурсах, проектах, выполнять творческие и практические задания.

Цель изучения дополнительной образовательной программы - формирование и развитие коммуникативных навыков и языковых компетенций (говорение, аудирование, чтение и письмо) в области немецкого языка, посредством лингвострановедческого, культурологического и социокультурного компонентов.

Задачи:

обучающие:

- расширить объём страноведческих и лингвистических знаний;
- способствовать удовлетворению познавательных интересов, обучающихся;
- развивать умение ориентироваться в феноменах иного образа жизни, критически осмысливать и тем самым обогащать собственную языковую картину мира;

- расширять рамки изучения предмета «Немецкий язык» как ответ на индивидуальные потребности обучающихся;
- развивать у обучающихся навыки и умения иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной;
- подготавливать обучающихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке с учётом их интересов;
- знакомить обучающихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развивающие:

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

воспитательные:

- воспитывать качества гражданина, патриота;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к культуре и народу стран изучаемого языка;
- развивать национальное самосознание и толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Срок реализации программы: 2 года

Режим занятий: 1 год - 102 часа в год, 3 часа в неделю

2 год - 102 часа в год, 3 часа в неделю

Форма обучения: очная

Формы занятий:

- комбинированные занятия;
- просмотр фильмов и телепрограмм;
- дидактические игры;
- посещение выставок;
- творческие работы;
- беседа/дискуссия;
- заочная экскурсия;
- проектная деятельность.

По числу участников: индивидуальная, групповая.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты

В результате изучения дополнительной образовательной программы обучающийся получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

- высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

Аудирование

- следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

- детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора.

Письмо

- описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

- создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;

- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

- - использовать в речи Imperfekt Konjunktiv;
- - распознавать в речи и использовать предложения с предлогами;
- - употреблять в речи страдательный залог.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- выстраивать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- выработке мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, владению достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

Критерии и способы определения результативности

Критерий	Показатель	Методика
Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося	Освоение обучающимися образовательной программы	Статистический анализ текущей и итоговой аттестации
	Познавательная активность обучающихся	Методика изучения развития познавательных процессов личности ребенка
	Сформированность учебной деятельности	Педагогическое наблюдение

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Защита презентаций, проектов

Учебно-тематический план

10 класс

№ занятия	Тема	Количество часов		Форма аттестации / контроля
		теор.	практ.	
Примеры для подражания				
1	Известные личности России и Германии.		1	Устный опрос, рефлексия
2	Елена Образцова и Конрад Рентген: биография.		1	Устный опрос, рефлексия
3	Примеры для подражания у немцев. Качества личности, которыми можно восхищаться.		1	Устный опрос, рефлексия
4	Интервью с известным человеком.		1	Устный опрос, рефлексия
5	Глаголы с предложным управлением.	1		Устный опрос, рефлексия
Мечты и желания				
6	Какие у Вас есть планы и желания?		1	Устный опрос, рефлексия
7	Что бы вы сделали, если бы у вас было 10 миллионов евро? Сослагательное наклонение.	1		Устный опрос, рефлексия
8	Кто может помочь осуществить мечту? Условные придаточные предложения.	1		Устный опрос, рефлексия
9	Планы на будущее. Что может произойти через год, два и т.д.?		1	Устный опрос, рефлексия

10	Какие альтернативные возможности развития событий существуют? Союз entweder... oder.	1		Устный опрос, рефлексия
Семья				
11	Повседневная жизнь в семье.		1	Устный опрос, рефлексия
12	Разные виды семьи.		1	Устный опрос, рефлексия
13	Распределение домашних обязанностей в семье.		1	Устный опрос, рефлексия
14	Идеальная семья: какой она должна быть?		1	Устный опрос, рефлексия
15	Статистика на тему «Семья». Большая семья: плюсы и минусы.		1	Устный опрос, рефлексия
16	Сослагательное наклонение (Konjunktiv II)	1		Устный опрос, рефлексия
Зарабатывать и тратить деньги				
17	Как старшеклассник может заработать?		1	Устный опрос, рефлексия
18	Дополнительный заработок, работа в каникулы: плюсы и минусы.		1	Устный опрос, рефлексия
19	Покупки в онлайн-магазинах. Товары с недостатками: обмен и возврат.		1	Устный опрос, рефлексия
20	Карманные деньги.		1	Устный опрос, рефлексия
21	Глагол lassen.	1		Устный опрос, рефлексия
Путешествия				

22	Путешествия: проспекты.		1	Устный опрос, рефлексия
23	Предложения турбюро.		1	Устный опрос, рефлексия
24	Планы на лето.		1	Устный опрос, рефлексия
25	Путешествия по Оке. Блог.		1	Устный опрос, рефлексия
26	Советы путешественникам: форум.		1	Устный опрос, рефлексия
27	Предлоги, употребляемые с родительным падежом.	1		Устный опрос, рефлексия
Дружба, любовь и отношения				
28	Стихи о любви.		1	Устный опрос, рефлексия
29	Чувства и отношения между людьми.		1	Устный опрос, рефлексия
30	Качества личности, характеристика верного друга.		1	Устный опрос, рефлексия
31	Что я чувствую в данный момент?		1	Устный опрос, рефлексия
32	Предложения времени.	1		Устный опрос, рефлексия
33	Проект: Представлять звезду или человека, который вам очень нравится.		1	Устный опрос, рефлексия
34	Определительные придаточные предложения: wer ... der	1		Устный опрос, рефлексия
Три раза по-немецки				

35	Типичные вещи для каждой немецкоязычной страны.		1	Устный опрос, рефлексия
36	Стереотипы и предрассудки. Как жители немецкоязычных стран описывают себя сами.		1	Устный опрос, рефлексия
37	Проект: Немецкие бренды.		1	Проект, рефлексия
Выбор профессии				
38	Предложения об учебе.		1	Устный опрос, рефлексия
39	Мотивационное письмо.		1	Устный опрос, рефлексия
40	Биография.		1	Устный опрос, рефлексия
41	Склонение прилагательных без артикля.	1		Устный опрос, рефлексия
Работа в отеле				
42	Отель в качестве места работы.		1	Устный опрос, рефлексия
43	Ситуации в отеле.		1	Устный опрос, рефлексия
44	Профессия: менеджер в отеле.		1	Устный опрос, рефлексия
45	Отзывы об отелях.		1	Устный опрос, рефлексия
46	Определительные предложения. Фокус: родительный падеж определительных местоимений.	1		Устный опрос, рефлексия
Здоровье				

47	Что такое здоровье? Что нас делает здоровыми.		1	Устный опрос, рефлексия
48	Что я могу сделать для своего здоровья?		1	Устный опрос, рефлексия
49	Какие способы проведения свободного времени являются полезными для здоровья?		1	Устный опрос, рефлексия
50	Как улучшить свою продуктивность и работоспособность?		1	Устный опрос, рефлексия
51	Допинг для мозга. Интервью.		1	Устный опрос, рефлексия
52	Йога и бег трусцой: за и против.		1	Устный опрос, рефлексия
53	Модальные придаточные предложения, предложные сочетания: durch, laut	1		Устный опрос, рефлексия
Изучающие немецкий язык и гении				
54	Зачем изучать иностранные языки.		1	Устный опрос, рефлексия
55	Какие типы учеников можно выделить?		1	Устный опрос, рефлексия
56	Полиглоты. В чем их особенность?		1	Устный опрос, рефлексия
57	Проект: известные полиглоты.		1	Устный опрос, рефлексия
58	Советы изучающим иностранный язык. Какие факторы играют важнейшую роль при изучении языка.		1	Устный опрос, рефлексия
59	Устойчивые сочетания.	1		Устный опрос, рефлексия
Человек и море				

60	Почему так важно море для человека?		1	Устный опрос, рефлексия
61	Что может произойти в 2060 году с природой, если ее не беречь?		1	Устный опрос, рефлексия
62	Человек и природа: жить вместе.		1	Устный опрос, рефлексия
63	Природу нужно защитить.		1	Устный опрос, рефлексия
64	Загрязнение окружающей среды: кто виноват?		1	Устный опрос, рефлексия
65	Преимственность и последовательность в охране окружающей среды.		1	Устный опрос, рефлексия
66	Проект: заповедники.		1	Проект, рефлексия
67	Инфинитив пассива с модальными глаголами. Предлоги durch и von.	1		Устный опрос, рефлексия
Не надо неприятностей!				
68	Какие конфликты случаются между подростками?		1	Устный опрос, рефлексия
69	Конфликты вызывать и устранять.		1	Устный опрос, рефлексия
70	Придаточные предложения с je ... desto.	1	1	Устный опрос, рефлексия
71	Что такое медиация и зачем она нужна.		1	Устный опрос, рефлексия
72	На приеме у медиатора. Ролевая игра.		1	Ролевая игра, рефлексия
73	Неопределенные местоимения.	1		Устный опрос, рефлексия

Впечатления от Швейцарии				
74	Что ассоциируется у вас со Швейцарией?		1	Устный опрос, рефлексия
75	Символ Швейцарии.		1	Устный опрос, рефлексия
76	Многоязычная страна. За и против.		1	Устный опрос, рефлексия
77	Проект: Типично швейцарское.		1	Проект, рефлексия
78	Предлоги с родительным падежом. Некоторые предлоги места и направления.	1		Устный опрос, рефлексия
Волонтерское движение				
79	Быть волонтером — значит быть сильным.		1	Устный опрос, рефлексия
80	Помощь детям в странах со сложной экономической ситуацией.		1	Устный опрос, рефлексия
81	Придаточные предложения уступки. Союз obwohl. Местоименные наречия.	1		Устный опрос, рефлексия
82	Добровольное участие в социальной помощи.		1	Устный опрос, рефлексия
83	Проект: молодежные волонтерские проекты.		1	Проект, рефлексия
Счастье				
84	Что такое счастье?		1	Устный опрос, рефлексия
85	Что может сделать другого человека счастливым?		1	Устный опрос, рефлексия
86	Счастливые истории.		1	Устный опрос, рефлексия

87	Как можно исследовать счастье?		1	Устный опрос, рефлексия
88	Проект: предметы, приносящие счастье и несчастье в России и Германии. Индекс счастья.		1	Проект, рефлексия
89	Будущее время.	1		Устный опрос, рефлексия
90	Будущее время.		1	Устный опрос, рефлексия
91-102	Подготовка и защита проектов (презентаций)		12	Защита проекта, рефлексия

11 класс

№ занятия	Тема	Количество часов		Форма аттестации/контроля
		теор.	практ.	
Моя семья и я				
1	Отношения родителей и детей. Оценка своих чувств.		1	Устный опрос, рефлексия
2	Родители о детях. Грамматика: Конъюнктив 2.	1		Устный опрос, рефлексия
3	Черты характера. Грамматика: Придаточные дополнительные.	1		Устный опрос, рефлексия
4	Идолы для подражания.		1	Устный опрос, рефлексия

5	Отношения между братьями и сестрами.		1	Устный опрос, рефлексия
6	Грамматика: Словообразование.	1		Устный опрос, рефлексия
7	Аудирование «Деньги на карманные расходы»		1	Устный опрос, рефлексия
8	Как совместное проведение времени способствует взаимопониманию в семье?		1	Устный опрос, рефлексия
9	Какой ты видишь свою собственную семью?		1	Устный опрос, рефлексия
Мир книг				
10	Почему чтение важно для развития личности?		1	Устный опрос, рефлексия
11	По каким причинам молодежь (не) читает книги?		1	Устный опрос, рефлексия
12	Какие книги популярны среди немецкой молодежи?		1	Устный опрос, рефлексия
13	Классическая или современная литература. Что сегодня предпочитает читать молодежь?		1	Устный опрос, рефлексия
14	Грамматика: Passiv.	1		Устный опрос, рефлексия
15	Аудиокниги: за и против. Грамматика: Относительные придаточные предложения.		1	Устный опрос, рефлексия
16	Цифровой книжный мир. Грамматика: Повелительное наклонение.	1		Устный опрос, рефлексия
17	Эссе: Прочитать книгу или посмотреть фильм?		1	Эссе, рефлексия

Научно – технический прогресс				
18	Какие известные и важные изобретения были сделаны немецкими учеными?		1	Устный опрос, рефлексия
19	Как используются эти изобретения сейчас?		1	Устный опрос, рефлексия
20	Какие преимущества имеет научно-технический прогресс?		1	Устный опрос, рефлексия
21	Обмен мнениями: какое изобретение оказало наибольшее влияние на развитие общества.		1	Устный опрос, рефлексия
22	Как помогает компьютер осуществлять работу в офисе?		1	Устный опрос, рефлексия
23	Генные технологии.		1	Устный опрос, рефлексия
24	Виды и особенности генных технологий.		1	Устный опрос, рефлексия
25	Какое влияние оказывает развитие генной инженерии на организм человека: плюсы и минусы.		1	Устный опрос, рефлексия
26	Проект: постеры, посвященные российским и немецким лауреатам нобелевской премии.		1	Проект, рефлексия
Изменения климата и его последствия				
27	Какие основные последствия загрязнения окружающей среды вы можете назвать?		1	Устный опрос, рефлексия
28	Из-за каких действий человека это происходит?		1	Устный опрос, рефлексия
29	Что такое парниковый эффект?		1	Устный опрос, рефлексия

30	Причина и следствия парникового эффекта		1	Устный опрос, рефлексия
31	Деятельность природоохранных организаций.		1	Устный опрос, рефлексия
32	Участие молодежи в проектах природоохранных организаций.		1	Устный опрос, рефлексия
33	Как можно охранять окружающую среду каждый день?		1	Устный опрос, рефлексия
34	Что нужно сделать в быту для охраны окружающей среды.		1	Устный опрос, рефлексия
35	Влияние изменения климата на жизнь общества.		1	Устный опрос, рефлексия
36	Есть ли альтернатива пластиковым пакетам?		1	Устный опрос, рефлексия
37	Целый город принимает участие в защите реликтовых лесов.		1	Устный опрос, рефлексия
38	Влияние изменения климата на жизнь общества.		1	Устный опрос, рефлексия
39	Международный конкурс «Школа за экологию».		1	Рефлексия
Германия тогда и сейчас				
40	Основные события Второй мировой войны.		1	Устный опрос, рефлексия
41	Разделение Германии после ВОВ		1	Устный опрос, рефлексия
42	Политическая система Германии. Объединение Германии.		1	Устный опрос, рефлексия
43	Участие молодежи Германии в политической жизни.		1	Устный опрос, рефлексия

44	Падение Берлинской стены.		1	Устный опрос, рефлексия
45	Какие чувства вызвало падение стены у населения Берлина?		1	Устный опрос, рефлексия
46	Земли Германии и ее столицы. Грамматика: Придаточные времени с союзом nachdem	1		Устный опрос, рефлексия
47	Основные ветви власти политической системы		1	Устный опрос, рефлексия
48	Немецкие бренды.		1	Устный опрос, рефлексия
49	Проект: сравнительный анализ политических систем Германии, Австрии, Швейцарии и России.		1	Проект, рефлексия
Цифровые средства информации				
50	Какими электронными устройствами пользуются молодые люди в Германии и России?		1	Устный опрос, рефлексия
51	С какой целью молодые люди пользуются электронными устройствами?		1	Устный опрос, рефлексия
52	Зачем молодые люди используют Интернет? Грамматика: Infinitiv	1		Устный опрос, рефлексия
53	Интернет: за и против Неделя без мобильного телефона.		1	Устный опрос, рефлексия
54	Какие проблемы могут быть связаны с использованием электронных устройств?		1	Устный опрос, рефлексия
55	Возможности Интернета для самостоятельного изучения иностранных языков.		1	Устный опрос, рефлексия

56	Дискуссия по теме: Цифровые средства информации.		1	Дискуссия, рефлексия
57	Проект «Мой любимый гаджет».		1	Проект, рефлексия
58	Лексическая игра «Кто больше знает слов по теме?»		1	Игра, рефлексия
Свободное время с пользой				
59	Чем занимаются молодые люди в Германии в свободное время?		1	Устный опрос, рефлексия
60	Интересные хобби и кружки.		1	Устный опрос, рефлексия
61	Обмен мнениями и предложение вариантов праздника.		1	Устный опрос, рефлексия
62	Как проводят свободное время немецкие школьники?		1	Устный опрос, рефлексия
63	Как проводят свободное время подростки в России?		1	Устный опрос, рефлексия
64	Грамматика: существительные, образованные от прилагательных или причастий методом конверсии	1		Устный опрос, рефлексия
65	Чем охотнее занимаются молодежь и люди в возрасте. Есть ли отличия?		1	Устный опрос, рефлексия
66	Монологическое высказывание по теме.		1	Устный опрос, рефлексия
67	Экстремальные виды спорта. Плюсы и минусы.		1	Устный опрос, рефлексия
68	Необычные хобби.		1	Устный опрос, рефлексия
69	Молодежные субкультуры.		1	Устный опрос, рефлексия

70	Дискуссия по теме «Мое отношение к субкультурам».		1	Дискуссия, рефлексия
71	Аннотирование статей из журнала «Vitamin.de»		1	Рефлексия
Культурные путешествия.				
72	Сорбы- славянская народность в Германии.		1	Устный опрос, рефлексия
73	Культура и традиции сорбов.		1	Устный опрос, рефлексия
74	Путешествие по железной дороге в Германии. Покупка билетов.		1	Устный опрос, рефлексия
75	Какие варианты размещения можно найти в Германии.		1	Устный опрос, рефлексия
76	Как снять номер в отеле. Выполнение упражнений.		1	Устный опрос, рефлексия
77	История русских немцев. Как они появились в России? Быт немцев в России.		1	Устный опрос, рефлексия
78	История поволжских немцев.		1	Устный опрос, рефлексия
79	Проект «По следам немцев в Самаре»		1	Проект, рефлексия
80	Типично немецкое и типично русское. Преодоление предрассудков.		1	Устный опрос, рефлексия
81	Косвенный вопрос. Выполнение упражнений.	1		Устный опрос, рефлексия
82	Повелительное наклонение. Повторение. Выполнение упражнений.	1		Устный опрос, рефлексия

83	Придаточные предложения времени. Систематизация. Выполнение упражнений.	1		Устный опрос, рефлексия
84	Викторина «Знаешь ли ты Германию?»		1	Викторина
85	Аннотирование статей из журнала «vitamin.de»		1	Рефлексия
86	Аннотирование статей из журнала «vitamin.de»		1	Рефлексия
87	Аннотирование статей из журнала «vitamin.de»		1	Рефлексия
88	Аннотирование статей из журнала «vitamin.de»		1	Рефлексия
89	Аннотирование статей из журнала «vitamin.de»		1	Рефлексия
90-102	Подготовка и защита проектов (презентаций)		13	Защита проекта, рефлексия

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Немецкий язык и страноведение»

10 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

11 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

10 класс

Раздел 1. Примеры для подражания (5ч)

Теория. Глаголы с предложным управлением. Вопросительные слова. Союз sowohl ... als auch.

Практика. Елена Образцова и Конрад Рентген: биография. Примеры для подражания у немцев. Качества личности, которыми можно восхищаться. Интервью с известным человеком.

Раздел 2. Мечты и желания (5ч)

Теория. Условные придаточные предложения. Сослагательное наклонение для выражения реальных и нереальных планов и желаний. Условные придаточные предложения. Союз entweder... oder.

Практика. Какие у Вас есть планы и желания? Планы на будущее. Что может произойти через год, два и т.д.?

Раздел 3. Семья (6ч)

Теория. Сослагательное наклонение (Konjunktiv II).

Практика. Повседневная жизнь в семье. Разные виды семьи. Распределение домашних обязанностей в семье. Идеальная семья: какой она должна быть? Статистика на тему «Семья». Большая семья: плюсы и минусы.

Раздел 4. Зарабатывать и тратить деньги (5ч)

Теория. Глагол lassen.

Практика. Как старшеклассник может заработать? Дополнительный заработок, работа в каникулы: плюсы и минусы. Покупки в онлайн-магазинах. Товары с недостатками: обмен и возврат. Карманные деньги.

Раздел 5. Путешествия (6ч)

Теория. Предлоги, употребляемые с родительным падежом. Употребление союзов (разграничение по значению).

Практика. Путешествия: проспекты. Предложения турбюро. Планы на лето. Путешествия по Оке. Блог. Советы путешественникам: форум.

Раздел 6. Дружба, любовь и отношения (7ч)

Теория. Придаточные предложения времени с союзами bevor, als, während, seit
Определительные придаточные предложения: wer ... der.

Практика. Стихи о любви. Чувства и отношения между людьми. Качества личности, характеристика верного друга. Что я чувствую в данный момент?
Проект: Представлять звезду или человека, который вам очень нравится.

Раздел 7. Три раза по-немецки (3ч)

Практика. Типичные вещи для каждой немецкоязычной страны. Стереотипы и предрассудки. Как жители немецкоязычных стран описывают себя сами. Проект: Немецкие бренды.

Раздел 8. Выбор профессии (4ч)

Теория. Склонение прилагательных без артикля.

Практика. Предложения об учебе. Мотивационное письмо. Биография.

Раздел 9. Работа в отеле (5ч)

Теория. Определительные предложения. Фокус: родительный падеж определительных местоимений.

Практика. Отель в качестве места работы. Ситуации в отеле. Профессия: менеджер в отеле. Отзывы об отелях.

Раздел 10. Здоровье (7ч)

Теория. Модальные придаточные предложения, предложные сочетания: durch, laut.

Практика. Что такое здоровье? Что нас делает здоровыми. Что я могу сделать для своего здоровья? Какие способы проведения свободного времени являются полезными для здоровья? Как улучшить свою продуктивность и работоспособность? Допинг для мозга. Интервью. Йога и бег трусцой: за и против.

Раздел 11. Изучающие немецкий язык и гении (6ч)

Теория. Устойчивые сочетания.

Практика. Зачем изучать иностранные языки. Какие типы учеников можно выделить? Полиглоты. В чем их особенность? Проект: известные полиглоты. Советы изучающим иностранный язык. Какие факторы играют важнейшую роль при изучении языка.

Раздел 12. Человек и море (8ч)

Теория. Инфинитив пассива с модальными глаголами. Предлоги durch и von.

Практика. Почему так важно море для человека? Что может произойти в 2060 году с природой, если ее не беречь? Человек и природа: жить вместе. Природу нужно защитить. Загрязнение окружающей среды: кто виноват? Преемственность и последовательность в охране окружающей среды. Проект: заповедники.

Раздел 13. Не надо неприятностей! (6ч)

Теория. Неопределенные местоимения. Придаточные предложения с je ... desto.

Практика. Какие конфликты случаются между подростками? Конфликты вызывать и устранять. Что такое медиация и зачем она нужна. На приеме у медиатора. Ролевая игра.

Раздел 14. Впечатления от Швейцарии (5ч)

Теория. Предлоги с родительным падежом. Некоторые предлоги места и направления.

Практика. Что ассоциируется у вас со Швейцарией? Символ Швейцарии. Многоязычная страна. За и против. Проект: Типично швейцарское.

Раздел 15. Волонтерское движение (5ч)

Теория. Придаточные уступительные предложения. Союз obwohl. Местоименные наречия.

Практика. Быть волонтером — значит быть сильным. Помощь детям в странах со сложной экономической ситуацией. Добровольное участие в социальной помощи. Проект: молодежные волонтерские проекты.

Раздел 16. Счастье (7ч)

Теория. Будущее время.

Практика. Что такое счастье? Что может сделать другого человека счастливым? Счастливые истории. Как можно исследовать счастье? Проект: предметы, приносящие счастье и несчастье в России и Германии. Индекс счастья. Будущее время.

Подготовка и защита проектов (12ч)

Практика. Подготовка материалов и презентации к защите проекта. Защита проекта.

11 класс

Раздел 1. Моя семья и я (9ч)

Теория. Сослагательное наклонение (Konjunktiv II). Грамматика: Придаточные дополнительные. Грамматика: Словообразование.

Практика. Отношения родителей и детей. Оценка своих чувств. Родители о детях. Черты характера. Идолы для подражания. Отношения между братьями и сестрами. Аудирование «Деньги на карманные расходы». Как совместное проведение времени способствует взаимопониманию в семье? Какой ты видишь свою собственную семью?

Раздел 2. Мир книг (8ч)

Теория. Грамматика: Passiv. Грамматика: Относительные придаточные предложения. Грамматика: Повелительное наклонение.

Практика. Почему чтение важно для развития личности? По каким причинам молодежь (не) читает книги? Какие книги популярны среди немецкой молодежи? Классическая или современная литература. Что сегодня предпочитает читать молодежь? Аудиокниги: за и против. Цифровой книжный мир. Эссе: Прочитать книгу или посмотреть фильм?

Раздел 3. Научно-технический прогресс (9ч)

Практика. Какие известные и важные изобретения были сделаны немецкими учеными? Как используются эти изобретения сейчас? Какие преимущества имеет научно-технический прогресс? Обмен мнениями: какое изобретение оказало наибольшее влияние на развитие общества. Как помогает компьютер осуществлять работу в офисе? Генные технологии. Виды и особенности генных технологий. Какое влияние оказывает развитие генной инженерии на организм человека: плюсы и минусы. Проект: постеры, посвященные российским и немецким лауреатам нобелевской премии.

Раздел 4. Изменения климата и его последствия (13ч)

Практика. Какие основные последствия загрязнения окружающей среды вы можете назвать? Из-за каких действий человека это происходит? Что такое парниковый эффект? Причина и следствия парникового эффекта. Деятельность природоохранных организаций. Участие молодежи в проектах природоохранных организаций. Как можно охранять окружающую среду каждый день? Что нужно сделать в быту для охраны окружающей среды. Влияние изменения климата на жизнь общества. Есть ли альтернатива пластиковым пакетам? Целый город принимает участие в защите реликтовых лесов. Влияние изменения климата на жизнь общества. Международный конкурс «Школа за экологию».

Раздел 5. Германия тогда и сейчас (10ч)

Теория. Грамматика: Придаточные времени с союзом *nachdem*.

Практика. Основные события Второй мировой войны. Разделение Германии после ВОВ. Политическая система Германии. Объединение Германии. Участие молодежи Германии в политической жизни. Падение Берлинской стены. Какие чувства вызвало падение стены у населения Берлина? Земли Германии и ее столицы. Основные ветви власти политической системы. Немецкие бренды. Проект: сравнительный анализ политических систем Германии, Австрии, Швейцарии и России.

Раздел 6. Цифровые средства информации (9ч)

Теория. Грамматика: *Infinitiv*.

Практика. Какими электронными устройствами пользуются молодые люди в Германии и России? С какой целью молодые люди пользуются электронными устройствами? Зачем молодые люди используют Интернет? Интернет: за и против. Неделя без мобильного телефона. Какие проблемы могут быть связаны с использованием электронных устройств? Возможности Интернета для самостоятельного изучения иностранных языков. Дискуссия по теме: Цифровые средства информации. Проект «Мой любимый гаджет». Лексическая игра «Кто больше знает слов по теме?»

Раздел 7. Свободное время с пользой (13ч)

Теория. Грамматика: существительные, образованные от прилагательных или причастий методом конверсии.

Практика. Чем занимаются молодые люди в Германии в свободное время? Интересные хобби и кружки. Обмен мнениями и предложение вариантов праздника. Как проводят свободное время немецкие школьники? Как проводят свободное время подростки в России? Чем охотнее занимаются молодежь и люди в возрасте. Есть ли отличия? Монологическое высказывание по теме. Экстремальные виды спорта. Плюсы и минусы. Необычные хобби. Молодежные субкультуры. Дискуссия по теме «Мое отношение к субкультурам». Аннотирование статей из журнала «*Vitamin.de*».

Раздел 8. Культурные путешествия (18ч)

Теория. Косвенный вопрос. Повелительное наклонение. Придаточные предложения времени.

Практика. Сорбы- славянская народность в Германии. Культура и традиции сорбов. Путешествие по железной дороге в Германии. Покупка билетов. Какие варианты размещения можно найти в Германии. Как снять номер в отеле. Выполнение упражнений. История русских немцев. Как они появились в России? Быт немцев в России. История поволжских немцев. Проект «По следам немцев в Самаре». Типично немецкое и типично русское. Преодоление предрассудков. Викторина «Знаешь ли ты Германию?». Аннотирование статей из журнала «*vitamin.de*».

Подготовка и защита проектов (презентаций) (13ч)

Практика. Разработка материалов к презентации. Защита проектов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дидактические материалы:

- наглядные пособия для индивидуального и коллективного использования, в которых представлены фонетический и грамматический материал;
- подборки грамматических таблиц по базовому курсу грамматики;
- учебные пособия по немецкому языку;
- тематические наборы картинок;
- дидактические игры;
- лексические темы;
- грамматические упражнения и тесты;
- обучающие аудио и видеоматериалы;
- художественные книги в оригинале;
- различные виды словарей, энциклопедии, учебники, учебные пособия, научная и специальная литература.

Методические разработки для организации индивидуальной работы с учащимися.

ЛИТЕРАТУРА

1. Макарова В.Н. Формы внеклассной работы // Иностранные языки в школе. – 1996. - № 13.
2. Черникова С.А. Дидактический материал по немецкому языку: разрезные карточки для индивидуальной работы, 2-11 классы — Волгоград.
3. Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты: Рабочая тетрадь к учебнику 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина. – М.: Просвещение, 2008.
4. Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты: книга для учителя к учебнику 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина. – М.: Просвещение, 2008.
5. „Treffpunkt D-A-CH“, Landeskundeheft 3, Langenscheidt, Berlin/München 2011.
6. Stefan Adler „Dreimal Deutsch. Landeskunde D-Ö-Sch“, Klett 2009.
7. Susan Kaufmann, Lutz Rohrmann „Orientierungskurs Deutschland“, Langenscheidt KG, Berlin-München 2007.
8. Susanne Kirchmeyer „Blick auf Deutschland“, Klett Stuttgart 1997.

Ресурсы сети Интернет

1. Гете институт. Экзамены по немецкому языку [Электронный ресурс] // [сайт] URL: <http://www.goethe.de/lrn/pro/sd1/data/sprechen.htm> (дата обращения: 09.08.2021).
2. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс] // [сайт] URL: <http://fipi.ru/> (дата обращения: 09.08.2021).
3. Центр информационных технологий изучения иностранных языков [Электронный ресурс] // [сайт] URL: <http://lc.kpi.ua/ru/node/229> (дата обращения: 09.08.2021).
4. Studygerman.ru [Электронный ресурс] // [сайт] URL: <http://www.studygerman.ru/support/lib/ege.html> (дата обращения: 09.08.2021).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№	Название темы/раздела	Сроки реализации	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Известные личности России и Германии.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2	Елена Образцова и Конрад Рентген: биография.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3	Примеры для подражания у немцев. Качества личности, которыми можно восхищаться.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4	Интервью с известным человеком.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5	Глаголы с предложным управлением.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
6	Какие у Вас есть планы и желания?	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО,	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

				утвержденным на новый учебный год			
7	Что бы вы сделали, если бы у вас было 10 миллионов евро? Сослагательное наклонение.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8	Кто может помочь осуществить мечту? Условные придаточные предложения.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9	Планы на будущее. Что может произойти через год, два и т.д.?	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
10	Какие альтернативные возможности развития событий существуют? Союз entweder... oder.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11	Повседневная жизнь в семье.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
12	Разные виды семьи.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
13	Распределение домашних обязанностей в семье.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

				новый учебный год			
14	Идеальная семья: какой она должна быть?	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
15	Статистика на тему «Семья». Большая семья: плюсы и минусы.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
16	Сослагательное наклонение (Konjunktiv II)	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
17	Как старшеклассник может заработать?	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
18	Дополнительный заработок, работа в каникулы: плюсы и минусы.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
19	Покупки в онлайн-магазинах. Товары с недостатками: обмен и возврат.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
20	Карманные деньги.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

21	Глагол lassen.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
22	Путешествия: проспекты.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
23	Предложения турбюро.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
24	Планы на лето.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
25	Путешествия по Оке. Блог.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
26	Советы путешествующим: форум.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
27	Предлоги, употребляемые с родительным падежом.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

28	Стихи о любви.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
29	Чувства и отношения между людьми.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
30	Качества личности, характеристика верного друга.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
31	Что я чувствую в данный момент?	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
32	Предложения времени.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
33	Проект: Представлять звезду или человека, который вам очень нравится.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
34	Определительные придаточные предложения: wer ... der	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

35	Типичные вещи для каждой немецкоязычной страны.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
36	Стереотипы и предрассудки. Как жители немецкоязычных стран описывают себя сами.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
37	Проект: Немецкие бренды.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект, рефлексия
38	Предложения об учебе.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
39	Мотивационное письмо.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
40	Биография.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
41	Склонение прилагательных без артикля.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

42	Отель в качестве места работы.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
43	Ситуации в отеле.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
44	Профессия: менеджер в отеле.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
45	Отзывы об отелях.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
46	Определительные предложения. Фокус: родительный падеж определительных местоимений.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
47	Что такое здоровье? Что нас делает здоровыми.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
48	Что я могу сделать для своего здоровья?	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

49	Какие способы проведения свободного времени являются полезными для здоровья?	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
50	Как улучшить свою продуктивность и работоспособность ?	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
51	Допинг для мозга. Интервью.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
52	Йога и бег трусцой: за и против.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
53	Модальные придаточные предложения, предложные сочетания: durch, laut	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
54	Зачем изучать иностранные языки.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
55	Какие типы учеников можно выделить?	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

56	Полиглоты. В чем их особенность?	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
57	Проект: известные полиглоты.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
58	Советы изучающим иностранный язык. Какие факторы играют важнейшую роль при изучении языка.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
59	Устойчивые сочетания.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
60	Почему так важно море для человека?	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
61	Что может произойти в 2060 году с природой, если ее не беречь?	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
62	Человек и природа: жить вместе.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

63	Природу нужно защитить.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
64	Загрязнение окружающей среды: кто виноват?	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
65	Преимущество и последовательность в охране окружающей среды.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
66	Проект: заповедники.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
67	Инфинитив пассива с модальными глаголами. Предлоги durch и von.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
68	Какие конфликты случаются между подростками?	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
69	Конфликты вызывать и устранять.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

70	Придаточные предложения с je ... desto.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
71	Что такое медиация и зачем она нужна.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
72	На приеме у медиатора. Ролевая игра.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
73	Неопределенные местоимения.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
74	Что ассоциируется у вас со Швейцарией?	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
75	Символ Швейцарии.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
76	Многоязычная страна. За и против.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

77	Проект: Типично швейцарское.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
78	Предлоги с родительным падежом. Некоторые предлоги места и направления.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
79	Быть волонтером — значит быть сильным.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
80	Помощь детям в странах со сложной экономической ситуацией.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
81	Придаточные предложения уступки. Союз obwohl. Местоименные наречия.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
82	Добровольное участие в социальной помощи.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
83	Проект: молодежные волонтерские проекты.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект, рефлексия

84	Что такое счастье?	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
85	Что может сделать другого человека счастливым?	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
86	Счастливые истории.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
87	Как можно исследовать счастье?	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
88	Проект: предметы, приносящие счастье и несчастье в России и Германии. Индекс счастья.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект, рефлексия
89	Будущее время.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
90	Будущее время.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

91-102	Подготовка и защита проектов (презентаций)	май	12	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Защита проекта, рефлексия
--------	--	-----	----	---	------	---------------	---------------------------

11 класс

№	Название темы/раздела	Сроки реализации	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Отношения родителей и детей. Оценка своих чувств. Развитие навыков диалогической речи по теме «Семейные традиции».	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2	Родители о детях. Грамматика: Конъюнктив 2.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3	Черты характера. Грамматика: Придаточные дополнительные.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4	Идолы для подражания.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5	Отношения между братьями и сестрами.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО,	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

				утвержденным на новый учебный год			
6	Грамматика: Словообразование.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
7	Аудирование «Деньги на карманные расходы»	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8	Как совместное проведение времени способствует взаимопониманию в семье?	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9	Какой ты видишь свою собственную семью?	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
10	Почему чтение важно для развития личности?	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11	По каким причинам молодежь (не) читает книги?	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
12	Какие книги популярны среди немецкой молодежи?	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

				новый учебный год			
13	Классическая или современная литература. Что сегодня предпочитает читать молодежь?	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
14	Грамматика: Passiv.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
15	Аудиокниги: за и против. Грамматика: Относительные придаточные предложения.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
16	Цифровой книжный мир. Грамматика: Повелительное наклонение.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
17	Эссе: Прочитать книгу или посмотреть фильм?	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Эссе, рефлексия
18	Какие известные и важные изобретения были сделаны немецкими учеными?	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
19	Как используются эти изобретения сейчас?	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

20	Какие преимущества имеет научно-технический прогресс?	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
21	Обмен мнениями: какое изобретение оказало наибольшее влияние на развитие общества.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
22	Как помогает компьютер осуществлять работу в офисе?	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
23	Генные технологии.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
24	Виды и особенности генных технологий.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
25	Какое влияние оказывает развитие генной инженерии на организм человека: плюсы и минусы.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
26	Проект: постеры, посвященные российским и немецким лауреатам нобелевской премии.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект, рефлексия

27	Какие основные последствия загрязнения окружающей среды вы можете назвать?	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
28	Из-за каких действий человека это происходит?	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
29	Что такое парниковый эффект?	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
30	Причина и следствия парникового эффекта	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
31	Деятельность природоохранных организаций.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
32	Участие молодежи в проектах природоохранных организаций.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
33	Как можно охранять окружающую среду каждый день?	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

34	Что нужно сделать в быту для охраны окружающей среды.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
35	Влияние изменения климата на жизнь общества.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
36	Есть ли альтернатива пластиковым пакетам?	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
37	Целый город принимает участие в защите реликтовых лесов.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
38	Влияние изменения климата на жизнь общества.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
39	Международный конкурс «Школа за экологию».	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
40	Основные события Второй мировой войны.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

41	Разделение Германии после ВОВ	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
42	Политическая система Германии. Объединение Германии.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
43	Участие молодежи Германии в политической жизни.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
44	Падение Берлинской стены.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
45	Какие чувства вызвало падение стены у населения Берлина?	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
46	Земли Германии и ее столицы. Грамматика: Придаточные времени с союзом nachdem	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
47	Основные ветви власти политической системы	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

48	Немецкие бренды.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
49	Проект: сравнительный анализ политических систем Германии, Австрии, Швейцарии и России.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект, рефлексия
50	Какими электронными устройствами пользуются молодые люди в Германии и России?	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
51	С какой целью молодые люди пользуются электронными устройствами?	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
52	Зачем молодые люди используют Интернет? Грамматика: Infinitiv	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
53	Интернет: за и против Неделя без мобильного телефона.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
54	Какие проблемы могут быть связаны с использованием электронных устройств?	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

55	Возможности Интернета для самостоятельного изучения иностранных языков.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
56	Дискуссия по теме: Цифровые средства информации.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Дискуссия рефлексия
57	Проект «Мой любимый гаджет».	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект, рефлексия
58	Лексическая игра «Кто больше знает слов по теме?»	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Игра, рефлексия
59	Чем занимаются молодые люди в Германии в свободное время?	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
60	Интересные хобби и кружки.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
61	Обмен мнениями и предложение вариантов праздника.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

62	Как проводят свободное время немецкие школьники?	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
63	Как проводят свободное время подростки в России?	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
64	Грамматика: существительные, образованные от прилагательных или причастий методом конверсии	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
65	Чем охотнее занимаются молодежь и люди в возрасте. Есть ли отличия?	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
66	Монологическое высказывание по теме.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
67	Экстремальные виды спорта. Плюсы и минусы.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
68	Необычные хобби.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

69	Молодежные субкультуры.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
70	Дискуссия по теме «Мое отношение к субкультурам».	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Дискуссия рефлексия
71	Аннотирование статей из журнала «vitamin.de»	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
72	Сорбы- славянская народность в Германии.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
73	Культура и традиции сорбов.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
74	Путешествие по железной дороге в Германии. Покупка билетов.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
75	Какие варианты размещения можно найти в Германии.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

76	Как снять номер в отеле. Выполнение упражнений.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
77	История русских немцев. Как они появились в России? Быт немцев в России.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
78	История поволжских немцев.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
79	Проект «По следам немцев в Самаре»	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект, рефлексия
80	Типично немецкое и типично русское. Преодоление предрассудков.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
81	Косвенный вопрос. Выполнение упражнений.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
82	Повелительное наклонение. Повторение. Выполнение упражнений.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

83	Придаточные предложения времени. Систематизация. Выполнение упражнений.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
84	Викторина «Знаешь ли ты Германию?»	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Викторина
85	Аннотирование статей из журнала «vitamin.de»	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
86	Аннотирование статей из журнала «vitamin.de»	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
87	Аннотирование статей из журнала «vitamin.de»	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
88	Аннотирование статей из журнала «vitamin.de»	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
89	Аннотирование статей из журнала «vitamin.de»	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия

90-102	Подготовка и защита проектов (презентаций)	апрель май	13	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Защита проекта, рефлексия
--------	--	---------------	----	---	------	---------------	---------------------------