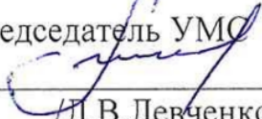


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Академия для одаренных детей (Наяновой)»

Рассмотрено на заседании  
учебно-методического  
совета  
«16» июня 2022,  
протокол № 3

Председатель УМО  
  
/Л.В.Левченко/

Проверено

Руководитель учебно-  
методического управления

/А.В. Синицкий/  
«16» июня 2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
М.В. Наянова

Приказ от «17» июня 2022  
№ 459



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Искусство устной и письменной речи»  
Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 15-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработала:  
учитель русского языка  
Чернышева Т.Г.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы/раздела	Всего часов	Количество часов	
			Теоретиче ские	Практическ ие
1	Функциональные стили современного русского языка.	2	1	1
2	Научный стиль, его назначение. Основные признаки научного стиля.	1	1	-
3	Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.	2	1	1
4	Учебно-научный стиль. Основные жанры научного стиля.	1	-	1
5	Официально-деловой стиль, его назначение. Основные признаки официально- делового стиля.	1	-	1
6	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	1	1	-
7	Основные признаки публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.	1	-	1
8	Понятие публичной речи. Основные качества публичной речи.	1	1	-
9	Разговорная речь, её назначение. Основные признаки разговорной речи.	1	1	-
10	Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.	1	-	1

11	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.	2	1	1
12	Изобразительно-выразительные средства в текстах художественного стиля.	2	-	2
13	Речь как деятельность. Фазы речевой деятельности.	2	1	1
14	Виды речевой деятельности.	1	-	1
15	Чтение как вид речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой и другими информационными источниками.	1	-	1
16	Аудирование как вид речевой деятельности.	1	-	1
17	Говорение и письмо как вид речевой деятельности.	1	-	1
18	Особенности устной речи.	2	1	1
19	Диалог и монолог как разновидности устной речи. Формы устных высказываний и использование их в разных ситуациях общения. Основные требования к содержанию, построению и языковому оформлению устного высказывания.	3	1	2
20	Риторика как искусство мыслить и говорить.	1	-	1
21	Особенности письменной речи.	1	-	1
22	Формы письменных высказываний и их признаки. Основные требования к содержанию, построению и языковому	3	1	2

	оформлению письменного высказывания. Образцы русской письменной речи.			
23	Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, мобильный телефон, компьютер, электронная почта и др.). Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях, на конференциях, на тематических чатах Интернет.	2	1	1
24	Итоговое занятие	2		2