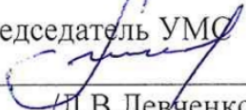


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение Самарской области
«Академия для одаренных детей (Наяновой)»

Рассмотрено на заседании
учебно-методического
совета
«16» июня 2022,
протокол № 3

Председатель УМО

/И.В.Левченко/

Проверено

Руководитель учебно-
методического управления

/А.В. Сеницкий/
«16» июня 2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
М.В. Наянова

Приказ от «17» июня 2022
№ 459-к



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Немецкий язык и страноведение»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 11-16 лет
Срок реализации: 5 лет

Разработала:
учитель немецкого языка
Мелихова Т.В.

Оглавление

	стр
Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	9
Содержание	50
Методическое обеспечение	59
Список литературы	60
Приложение «Календарно-тематический план» (Календарный учебный график)	61

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Немецкий язык и страноведение» реализует **социально-гуманитарную направленность**.

Программа содержит дополнительный материал по страноведению немецкоговорящих стран: Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурга и Лихтенштейна. Обучающиеся не только знакомятся со специфическими языковыми явлениями каждой страны и страноведческой информацией, но и выстраивают свои суждения по межнациональным проблемам. Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся, обогащению их лексического запаса, развитию восприятия речи на слух и умение работать с текстами. Введение данного дополнительного курса будет способствовать интенсификации учебного процесса и поддержанию у обучающихся мотивации к изучению немецкого языка.

Актуальность программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Изучение иностранного языка вносит неоспоримый вклад в формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, создает возможности для развития интереса и уважения к языкам и культуре других народов. Программа ориентирована на перспективы, резервы развития обучающихся с учётом возрастных и психологических особенностей, способствует всестороннему развитию посредством интеграции ключевых компетенций, формированию внутренней мотивации.

Изучение программы актуально и в связи с возрастающим интересом населения нашей страны к Германии, развитием международных связей, возможностью получения дальнейшего образования в данной стране, а также обусловлено его практической значимостью. Полученные знания обучающиеся смогут применить в дальнейшем в профессии, связанной с туристическими или внешнеэкономическими связями, и просто во время заграничной поездки.

Новизна (или отличительные особенности) дополнительной образовательной программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении немецкому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения немецкого языка. С одной стороны, данная программа позволяет развить интерес и мотивацию к изучению иностранного языка а, с другой стороны, способствует общему интеллектуальному развитию детей. Возможность опоры на проектную деятельность позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на иностранном языке, сделать интересными и осмысленными страноведческим материалом.

Педагогическая целесообразность программы. Программа построена на системном использовании межпредметных и интегративных связей, поскольку именно они позволяют учащимся получить наиболее полное представление о картине мира, дают им более широкие возможности для самоопределения. В основу программы заложен страноведческий подход при обучении иностранному языку, что соответствует современным направлениям в педагогической теории и практике, применяемым для развития творческой и самообразовательной деятельности учащихся.

Академия для одаренных детей (Наяновой) уже несколько лет участвует в международной программе «Школы-партнеры будущего» (см. инфо www.goethe.de/russland/pasch), что обеспечивает реализацию мультикультурного подхода, являющегося частью концепции непрерывного образования образовательной организации. Данный курс интегрирован с такими школьными предметами как литература, география, история, изобразительное искусство, основы духовно-нравственной культуры народов России. Эта программа вызывает у участников живой интерес к новой деятельности и является хорошим способом полезного занятия в свободное время. В ходе образовательной деятельности по данной дополнительной образовательной программе обучающиеся смогут готовиться и участвовать в различных конкурсах, проектах, выполнять творческие и практические задания.

Цели изучения дополнительной образовательной программы:

- формирование и развитие коммуникативных навыков и языковых компетенций (говорение, аудирование, чтение и письмо) в области немецкого языка, посредством лингвострановедческого, культурологического и социокультурного компонентов.

Задачи:

обучающие:

- расширить объём страноведческих и лингвистических знаний;
- способствовать удовлетворению познавательных интересов, обучающихся;

- развивать умение ориентироваться в феноменах иного образа жизни, критически осмысливать и тем самым обогащать собственную языковую картину мира;
- расширять рамки изучения предмета «Немецкий язык» как ответ на индивидуальные потребности обучающихся;
- развивать у обучающихся навыки и умения иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной;
- подготавливать обучающихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке с учётом их интересов;
- знакомить обучающихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развивающие:

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

воспитательные:

- воспитывать качества гражданина, патриота;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к культуре и народу стран изучаемого языка;
- развивать национальное самосознание и толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Срок реализации программы: 5 лет

Режим занятий: 1 год - 102 часа в год, 3 часа в неделю
 2 год - 102 часа в год, 3 часа в неделю
 3 год - 102 часа в год, 3 часа в неделю
 4 год - 102 часа в год, 3 часа в неделю
 5 год - 102 часа в год, 3 часа в неделю

Форма обучения: очная

Формы занятий:

- комбинированные занятия;
- просмотр фильмов и телепрограмм;
- дидактические игры;
- поисковая деятельность;
- посещение выставок;
- творческие работы;
- беседа/дискуссия;

- заочная экскурсия;
- проектная деятельность

По числу участников: индивидуальная, групповая.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты

В результате изучения дополнительной образовательной программы обучающийся получит возможность научиться:

- владеть разными видами чтения текста;
- владеть лексикой в пределах лексических тем программы;
- применять на практике лексико-грамматические знания (словообразование и сочетаемость слов, употребление частей речи, антонимы, синонимы, идиоматические выражения, пользование словарем, толкование слов);
- вести диалог и строить монологические высказывания в пределах пройденных тем;
- применять основные грамматические правила;
- писать тексты разных стилей: письма, статьи в газеты и журналы, доклады, сочинения;
- владеть культурой общения в иноязычной среде;
- писать научно-исследовательские работы, проектные работы;
- работать с лингвострановедческими материалами;
- работать с различного вида информацией, извлекать и трансформировать необходимую информацию, решать информационные проблемы (находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию, владеть различными способами её презентации);
- использовать немецкий язык для реализации индивидуальных и групповых проектов.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностные результаты

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Критерии и способы определения результативности

Критерий	Показатель	Методика
Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося	Освоение обучающимися образовательной программы	Статистический анализ текущей и итоговой аттестации

	Познавательная активность обучающихся	Методика изучения развития познавательных процессов личности ребенка
	Сформированность учебной деятельности	Педагогическое наблюдение

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Защита презентаций, проектов

Учебно-тематический план

5 класс

п/ п	Наименование темы/раздела	Всего часов	В том числе:		Форма аттестации/ контроля
			Теоретич еские занятия	Практиче ские занятия	
1. Знакомство с нашими новыми друзьями (12ч)					
1	Что мы знаем о Германии	1	1		Устный опрос, рефлексия
2	Вспоминаем лето	1		1	Устный опрос, рефлексия
3	Что ты делал летом? Повторение Perfekt	1		1	Устный опрос, рефлексия
4	Знакомимся с новыми друзьями	1		1	Устный опрос, рефлексия
5	Заполняем анкету на немецком языке	1		1	Устный опрос, рефлексия
6	Что ты любишь делать?	1		1	Устный опрос, рефлексия
7	Спряжение слабых глаголов в настоящем времени	1	1		Устный опрос, рефлексия
8	Спряжение сильных глаголов в настоящем времени	1	1		Устный опрос, рефлексия

9	Что любят делать твои друзья? Порядок слов в предложении.	1	1		Устный опрос, рефлексия
10	Мы ищем друзей по переписке	1		1	Устный опрос, рефлексия
11	Проект «Моя визитная карточка»	1		1	Проект, рефлексия
12	Ролевая игра по теме «Знакомство»	1		1	Игра, рефлексия
2. Мой дом (14ч)					
13	Что есть в твоей комнате? Множественное число существительных.	1		1	Устный опрос, рефлексия
14	Употребление ein/kein после es gibt	1	1		Устный опрос, рефлексия
15	Как выглядит твоя комната? Что ты здесь делаешь?	1		1	Устный опрос, рефлексия
16	Называем чувства на немецком языке	1	1		Устный опрос, рефлексия
17	Где что стоит? Wo? Дательный падеж существительных	1		1	Устный опрос, рефлексия
18	Где что находится? Предлоги места	1		1	Устный опрос, рефлексия
19	Ролевая игра «Где это?»	1		1	Игра, рефлексия

20	Проект «Комната моей мечты»	1		1	Проект, рефлексия
21	Твои домашние обязанности	1		1	Устный опрос, рефлексия
22	Спряжение и употребление в речи глагола «müssen» . Рамочная конструкция в немецком предложении	1	1		Устный опрос, рефлексия
23	Повелительное наклонение «Imperativ»	1	1		Устный опрос
24	Повелительное наклонение «Imperativ»	1	1		Устный опрос
25	Страноведение. Среднестатистическая квартира в Германии	1	1		Устный опрос, рефлексия
26	Ролевая игра «Побуждение к действию»	1		1	Игра, рефлексия
3. Это вкусно! (14ч)					
27	Продукты питания. Еда.	1		1	Устный опрос, рефлексия
28	Нулевой артикль перед словом, обозначающим продукт питания	1	1		Устный опрос, рефлексия
29	Что ты любишь есть особенно (больше всего)? Что ты не любишь? Опрос одноклассников	1		1	Устный опрос, рефлексия

30	Время приёма пищи в Германии и России	1	1		Устный опрос, рефлексия
31	Что едят немцы утром, днём и вечером? А ты?	1		1	Устный опрос, рефлексия
32	Знакомимся с меню немецкого кафе на неделю	1		1	Устный опрос, рефлексия
33	Проект «Меню моей мечты»	1		1	Проект, рефлексия
34	Особенности немецкой, австрийской, швейцарской национальной кухни	1	1		Устный опрос, рефлексия
35	Неопределённо-личное местоимение man	1	1		Устный опрос
36	Рецепт картофельных оладьев	1	1		Устный опрос, рефлексия
37	Конкурс рецептов русской национальной кухни.	1		1	Устный опрос, рефлексия
38	Заказываем еду в кафе	1		1	Устный опрос, рефлексия
39	Ja-kein-doch	1	1		Устный опрос, рефлексия
40	Составные существительные	1	1		Устный опрос
4. Маленькая переменка! (8ч)					

41	Футбольный лагерь. Работа с объявлениями	1		1	Устный опрос, рефлексия
42	Аудиостудия. Беате говорит с родителями.	1		1	Устный опрос, рефлексия
43	Дневник Беате. Работа с текстом.	1		1	Устный опрос, рефлексия
44	СМС на немецком языке	1		1	Устный опрос, рефлексия
45	Беате снова дома	1		1	Устный опрос, рефлексия
46	День Святого Николая в Германии	1	1		Устный опрос, рефлексия
47	Подарки и пожелания к Рождеству	1		1	Устный опрос, рефлексия
48	Викторина «Рождество в Германии»	1		1	Викторина
5. Моё свободное время (14ч)					
49	Времена года и месяцы	1		1	Устный опрос, рефлексия
50	Употребление предлогов перед временами года и месяцами	1	1		Устный опрос
51	Хобби наших немецких друзей	1		1	Устный опрос, рефлексия
52	Спряжение и употребление в предложении глагола «wollen»	1	1		Устный опрос

53	Модальные глаголы в немецком языке	1	1		Устный опрос
54	Müssen и wollen	1		1	Устный опрос, рефлексия
55	Опрос одноклассников по теме «Freizeit»	1		1	Устный опрос, рефлексия
56	Пишем письмо нашим немецким друзьям	1		1	Устный опрос, рефлексия
57	Чем занимаются подростки в свободное время? Работа с диалогом	1		1	Устный опрос, рефлексия
58	Что можно делать в выходные? Работа с объявлениями	1		1	Устный опрос, рефлексия
59	Отрицание nein/kein	1		1	Устный опрос, рефлексия
60	Учебный год и каникулы в Германии	1	1		Устный опрос, рефлексия
61	Учебный год и каникулы в России	1		1	Устный опрос, рефлексия
62	Временные предлоги um, am, im	1		1	Устный опрос
6. Смотрится отлично! (18ч)					
63	Части тела. Единственное и множественное число	1	1		Устный опрос, рефлексия
64	Тело человека	1		1	Устный опрос, рефлексия

65	Что у тебя болит?	1		1	Устный опрос, рефлексия
66	Цирковое искусство-это здорово!	1		1	Устный опрос, рефлексия
67	Страноведение. Цирковые кружки в Германии	1	1		Устный опрос, рефлексия
68	Одежда для девочек и для мальчиков. Единственное и множественное число.	1		1	Устный опрос, рефлексия
69	Какую одежду ты любишь носить?	1		1	Устный опрос, рефлексия
70	Лексические игры «Пантомима»	1		1	Игра, рефлексия
71	Ролевая игра «Покупаем одежду»	1		1	Игра, рефлексия
72	Множественное число существительных	1	1		Устный опрос
73	Внешность человека.	1		1	Устный опрос, рефлексия
74	Как ты выглядишь?	1		1	Устный опрос, рефлексия
75	Описываем внешность знаменитости	1		1	Устный опрос, рефлексия
76	Важна ли для тебя мода? Работа с текстом	1		1	Устный опрос, рефлексия
77	Порядок слов в простом повествовательном и	1	1		Устный опрос, рефлексия

	вопросительном предложении.				
78	Интервью по теме «Мода в нашей жизни» Личные местоимения в Akkusativ	1		1	Устный опрос, рефлексия
79	Аудиостудия. Расслабление. Путешествие по телу.	1		1	Устный опрос, рефлексия
80	Проект «Мода в нашей жизни»	1		1	Проект, рефлексия
7. Вечеринки (10ч)					
81	Приглашение на вечеринку. Работа с текстом.	1		1	Устный опрос, рефлексия
82	Поздравления и пожелания	1		1	Устный опрос, рефлексия
83	Приглашение на день рождения. Работа с диалогом.	1		1	Устный опрос, рефлексия
84	Этикет телефонного разговора в немецкоязычных странах	1		1	Устный опрос, рефлексия
85	Празднование дня рождения в Германии. Работа с текстом.	1	1		Устный опрос, рефлексия
86	Как ты отмечаешь свой день рождения?	1		1	Устный опрос, рефлексия

87	Порядок слов в предложении с союзом «deshalb»	1	1		Устный опрос
88	Планируем вечеринку	1		1	Рефлексия
89	Что нам нужно на вечеринку? Лексические игры.	1		1	Устный опрос, рефлексия
90	Дискуссия по теме «Самая лучшая вечеринка»	1		1	Дискуссия, рефлексия
91-102	Подготовка и защита проекта	12		12	Защита проекта

6 класс

п/ п	Наименование темы/раздела	Всего часов	В том числе:		Форма аттестации/ контроля
			Теоретич еские занятия	Практиче ские занятия	
1. Смотрится отлично (21ч)					
1.	Части тела.	1	1		Устный опрос, рефлексия
2.	Части тела. Множественное число существительных.	1	1		Устный опрос, рефлексия
3.	Внешность человека.	1	1		Устный опрос, рефлексия
4.	Отработка кратких диалогов «Внешность человека».	1		1	Устный опрос, рефлексия
5.	Наш цирковой кружок.	1		1	Устный опрос, рефлексия
6.	Одежда для мальчиков и девочек.	1		1	Устный опрос, рефлексия
7.	Моя любимая одежда.	1		1	Устный опрос, рефлексия
8.	Отработка кратких диалогов «Мои предпочтения в одежде».	1		1	Устный опрос, рефлексия
9.	Беседа о моде.	1		1	Устный опрос, рефлексия

10.	Читательский опрос «Важна ли мода для тебя?»	1		1	Устный опрос, рефлексия
11.	Письма читателей «Мода в нашей жизни».	1	1		Устный опрос, рефлексия
12.	Интервью «Что для тебя мода?»	1		1	Устный опрос, рефлексия
13.	Личные местоимения в винительном падеже.	1	1		Устный опрос
14.	Игра «Идем за покупками».	1		1	Игра, рефлексия
15.	Отработка диалогов «Кто покупает одежду для тебя?»	1		1	Устный опрос, рефлексия
16.	Составление коллажа «Моя любимая одежда».	1		1	Рефлексия
17.	Защита коллажа «Моя любимая одежда».	1		1	Защита коллажа, рефлексия
18.	Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	1	1		Устный опрос
19.	Подготовка материала к фотовыставке.	1		1	Рефлексия
20.	Подготовка материала для стенгазеты «Мода в жизни человека».	1		1	Рефлексия

21.	Выставка стенгазет «Мода в жизни человека».	1		1	Выставка, рефлексия
2. Вечеринки! (21ч)					
22.	Приглашение на вечеринку.	1	1		Устный опрос, рефлексия
23.	Пожелания на немецком , английском и других языках.	1	1		Устный опрос, рефлексия
24.	Разговор по телефону «Приглашение на вечеринку».	1		1	Устный опрос, рефлексия
25.	Инсценировка диалогов «Приглашение на день рождения».	1		1	Устный опрос, рефлексия
26.	Подготовка ко дню рождения.	1		1	Устный опрос, рефлексия
27.	День рождения твоего друга из Германии.	1		1	Устный опрос, рефлексия
28.	Союзы в немецком предложении. Союз deshalb.	1	1		Устный опрос
29.	Планируем вечеринку на выходные дни.	1		1	Устный опрос, рефлексия
30.	Закупки к вечеринке. Составляем план.	1		1	Устный опрос, рефлексия

31.	Обсуждаем меню к вечеринке. Диалоги.	1		1	Устный опрос, рефлексия
32.	Praeteritum глаголов haben и sein.	1	1		Устный опрос
33.	Рассказываем о прошедшей вечеринке.	1		1	Устный опрос, рефлексия
34.	Отработка кратких диалогов «Как прошла вечеринка?».	1		1	Устный опрос, рефлексия
35.	Рассказываем о прошедшем дне рождении.	1		1	Устный опрос, рефлексия
36.	Как прошла твоя неделя?	1		1	Устный опрос, рефлексия
37.	Интервью «Как прошла твоя неделя?»	1		1	Устный опрос, рефлексия
38.	Лексическая игра «Вчера я...»	1		1	Игра, рефлексия
39.	Составление кратких диалогов «Где ты был вчера?».	1		1	Устный опрос, рефлексия
40.	Подготовка к проекту «Планируем вечеринку».	1	1		Рефлексия
41.	Проект «Планируем вечеринку».	1		1	Проект, рефлексия
42.	Фотовыставка «Мой любимый праздник».	1		1	Фотовыставка, рефлексия

3. Мой город (21ч)					
43.	Экскурсия по городу. План для наших немецких друзей.	1	1		Устный опрос, рефлексия
44.	Грамматическая конструкция «Es gibt...» Что есть в городе?	1	1		Устный опрос
45.	Достопримечательности Франкфурта.	1		1	Устный опрос, рефлексия
46.	Мой родной город.	1		1	Устный опрос, рефлексия
47.	Ориентирование по плану города.	1		1	Устный опрос, рефлексия
48.	Предлог mit с дательным падежом. Мой путь в школу.	1	1		Устный опрос
49.	Транспорт в городе.	1	1		Устный опрос, рефлексия
50.	Диалог –расспрос «Как пройти...?».	1		1	Устный опрос, рефлексия
51.	Отработка диалогов «Как доехать...?».	1		1	Устный опрос, рефлексия
52.	Составляем диалоги по плану города.	1		1	Устный опрос, рефлексия
53.	Справочное бюро в незнакомом городе «Как пройти/доехать,,?».	1		1	Устный опрос, рефлексия

54.	Предлоги с дательным падежом в немецком языке.	1	1		Устный опрос
55.	Ориентирование в незнакомом городе.	1		1	Устный опрос, рефлексия
56.	Выходные во Франкфурте. Виртуальная экскурсия.	1		1	Устный опрос, рефлексия
57.	Пишем письмо немецким друзьям о поездке во Франкфурт.	1	1		Устный опрос, рефлексия
58.	Perfekt - сложное прошедшее разговорное время.	1	1		Устный опрос
59.	Perfekt . Сильные и слабые глаголы.	1		1	Устный опрос
60.	Составление диалогов в Perfekt.	1		1	Устный опрос, рефлексия
61.	Коллаж «Мой город».	1		1	Коллаж
62.	Фотовыставка «Достопримечательности моего города».	1		1	Фотовыставка, рефлексия
63.	Немецкие друзья в моем городе.	1		1	Устный опрос, рефлексия
4. Каникулы (21ч)					
64.	Скоро каникулы.	1	1		Устный опрос, рефлексия

65.	Мои планы на лето.	1		1	Устный опрос, рефлексия
66.	Интервью «Как планируешь провести каникулы?».	1		1	Устный опрос, рефлексия
67.	Лето – прекрасное время для путешествий.	1	1		Устный опрос, рефлексия
68.	Беседуем о планах на лето.	1		1	Устный опрос, рефлексия
69.	Летние планы наших немецких друзей.	1		1	Устный опрос, рефлексия
70.	Дорожный багаж. Собираем рюкзак в дорогу.	1		1	Устный опрос, рефлексия
71.	Составляем план поездки.	1		1	Устный опрос, рефлексия
72.	Учеба во время каникул. Собираем «за» и «против».	1		1	Устный опрос, рефлексия
73.	Распорядок дня во время учебы .	1	1		Устный опрос, рефлексия
74.	Распорядок дня наших немецких друзей.	1		1	Устный опрос, рефлексия
75.	Курс изучения немецкого языка в Штутгарте.	1		1	Устный опрос, рефлексия
76.	Perfekt слабых глаголов.	1	1		Устный опрос

77.	Perfekt сильных глаголов.	1	1		Устный опрос
78.	Perfekt. «Вчера, позавчера, на прошлой неделе...»	1	1		Устный опрос
79.	Почтовые открытки.	1	1		Устный опрос, рефлексия
80.	Учимся писать открытки.	1		1	Устный опрос, рефлексия
81.	Открытки наших немецких друзей.	1		1	Устный опрос, рефлексия
82.	Путешествуем по Европе по открыткам.	1		1	Устный опрос, рефлексия
83.	Викторина «Города Европы».	1		1	Викторина
84.	Фотовыставка «Мои путешествия по Европе».	1		1	Фотовыставка, рефлексия
Большая перемена (10ч)					
85.	Ура! Каникулы начинаются.	1	1		Устный опрос, рефлексия
86.	Фастфуд. Собираем аргументы «За» и «Против».	1	1		Устный опрос, рефлексия
87.	Любимая грамматика. Игры.	1		1	Устный опрос

88.	Лексические игры. Тренируем словарный запас.	1		1	Устный опрос
89.	Интервью «Was kann ich?» и «Was muss ich?»	1		1	Устный опрос, рефлексия
90.	Викторина «Путешествие по Европе».	1		1	Викторина
91-94.	Обобщение. Повторение материала.	4		4	Устный опрос
95 - 108	Защита проектов.	8		8	Защита проектов

7 класс

п/ п	Наименование темы/раздела	Всего часов	В том числе:		Форма аттестации/ контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1. Как прошло лето? (21ч)					
1.	Встреча после летних каникул	1	1		Устный опрос, рефлексия
2.	Диалоги «Как прошло лето?»	1	1		Устный опрос, рефлексия

3.	Отдых летом. Географические названия	1	1		Устный опрос, рефлексия
4.	Отработка кратких диалогов «Как прошли летние каникулы»	1		1	Устный опрос, рефлексия
5.	Погода в нашем регионе	1		1	Устный опрос, рефлексия
6.	Отдых в России и за границей. Аудирование	1		1	Устный опрос, рефлексия
7.	Чтение художественного текста. Впечатления о лете	1		1	Устный опрос, рефлексия
8.	Открытка с места отдыха	1		1	Устный опрос, рефлексия
9.	Притяжательные местоимения	1		1	Устный опрос
10.	Читательский опрос «Где ты любишь отдыхать?»	1		1	Устный опрос, рефлексия
11.	Письма читателей «Лето в деревне, на море, за границей»	1	1		Устный опрос, рефлексия
12.	Интервью «Какой отдых для тебя предпочтительнее?»	1		1	Устный опрос, рефлексия
13.	Учеба во время каникул. Собираем «за» и «против»	1	1		Устный опрос, рефлексия

14.	Переписка с зарубежными сверстниками	1		1	Устный опрос, рефлексия
15.	Курс изучения немецкого языка в Германии	1		1	Устный опрос, рефлексия
16.	Составление коллажа «Мое лето»	1		1	Коллаж
17.	Защита коллажа «Мое лето».	1		1	Защита коллажа
18.	Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в перфект.	1	1		Устный опрос
19.	Подготовка материала к фотовыставке.	1		1	Устный опрос
20.	Подготовка материала для стенгазеты «Мое лето»	1		1	Стенгазета
21.	Выставка стенгазет «Мое лето».	1		1	Выставка
2. «Мои планы» (21ч)					
22.	Мечты о будущем. Активизация лексики.	1	1		Устный опрос, рефлексия
23.	Мир профессий.	1	1		Устный опрос, рефлексия
24.	Профессия твоей мечты.	1		1	Устный опрос, рефлексия

25.	Интервью «Кем ты хочешь стать?»	1		1	Устный опрос, рефлексия
26.	План достижения цели.	1		1	Устный опрос, рефлексия
27.	Проблемы в учебе.	1		1	Устный опрос, рефлексия
28.	Союзы в немецком предложении. Союз weil, dass. Придаточные предложения.	1	1		Устный опрос
29.	Планируем поход на предприятие.	1		1	Устный опрос, рефлексия
30.	Отработка кратких диалогов «Мои мечты».	1		1	Устный опрос, рефлексия
31.	Обсуждаем профессии будущего. Диалоги.	1		1	Устный опрос, рефлексия
32.	Präteritum модальных глаголов.	1	1		Устный опрос
33.	Подготовка к проекту «Планируем будущее».	1		1	Рефлексия
34.	Проект «Планируем будущее».	1		1	Проект
35.	Контроль монологической речи «Моя будущая профессия»	1		1	Устный опрос, рефлексия
36.	Чтение аутентичного текста.	1	1		Устный опрос, рефлексия

37.	Интервью «Расскажи о себе»	1		1	Устный опрос, рефлексия
38.	Описание человека по картинке. Порядковые числительные.	1		1	Устный опрос, рефлексия
39.	Загадки об известных людях.	1		1	Устный опрос, рефлексия
40.	Школьная жизнь. Этапы школьной жизни.	1	1		Устный опрос, рефлексия
41.	Понимание художественного текста большого объёма.	1	1		Устный опрос, рефлексия
42.	Презентация о себе, о семье и о своих друзьях.	1		1	Устный опрос, рефлексия
3. «Дружба» (21ч)					
43.	Внешность, качества и черты характера людей.	1	1		Устный опрос, рефлексия
44.	Сравнительная степень прилагательных.	1	1		Устный опрос
45.	Подруги и друзья. Работа над аутентичным текстом.	1		1	Устный опрос, рефлексия
46.	Диалоги о дружбе и о друзьях.	1		1	Устный опрос, рефлексия
47.	Говорим комплименты.	1		1	Устный опрос, рефлексия

48.	Предлог mit с дательным падежом. Личные местоимения в дательном падеже.	1	1		Устный опрос
49.	Настоящий друг. Каким он должен быть? Читаем чат, отвечаем на сообщения.	1	1		Устный опрос, рефлексия
50.	Диалог–расспрос «Скажи мне, кто твой друг...?».	1		1	Устный опрос, рефлексия
51.	Отработка диалогов «Мой друг...?».	1		1	Устный опрос, рефлексия
52.	Составляем диалоги.	1		1	Устный опрос, рефлексия
53.	Дружба по переписке. Психологический тест о дружбе.	1		1	Устный опрос, рефлексия
54.	Предлоги с дательным падежом в немецком языке.	1	1		Устный опрос
55.	Работа с художественным текстом.	1		1	Устный опрос, рефлексия
56.	Твой друг по переписке.	1		1	Устный опрос, рефлексия
57.	Пишем письмо немецким друзьям.	1		1	Устный опрос, рефлексия
58.	Perfekt - сложное прошедшее разговорное время.	1	1		Устный опрос

59.	Perfekt. Сильные и слабые глаголы.	1	1		Устный опрос
60.	Составление диалогов в Perfekt.	1		1	Устный опрос
61.	Коллаж «Мой лучший друг».	1		1	Коллаж
62.	Монологическое высказывание «Мой лучший друг»	1		1	Устный опрос, рефлексия
63.	Страноведение. Адвент. Символы Рождества.	1		1	Устный опрос, рефлексия
4. «Изображение и звук» (13ч)					
64.	Работа с художественным текстом. Электронные средства коммуникации и информации.	1	1		Устный опрос, рефлексия
65.	Чтение комиксов.	1		1	Устный опрос, рефлексия
66.	Словообразование.	1		1	Устный опрос, рефлексия
67.	Телевизионные и радиоканалы в Германии и в России.	1	1		Устный опрос, рефлексия
68.	СМС - сообщения и электронные письма.	1		1	Устный опрос, рефлексия
69.	Пишем нашим немецким друзьям.	1		1	Устный опрос, рефлексия

70.	Придаточные условные предложения.	1		1	Устный опрос
71.	Даём указания. Работа с художественным текстом.	1		1	Устный опрос, рефлексия
72.	Программа передач.	1		1	Устный опрос, рефлексия
73.	Социальные сети.	1	1		Устный опрос, рефлексия
74.	Придаточные предложения с союзом wenn.	1		1	Устный опрос
75.	Интервью на тему «Какими соцсетями ты пользуешься?»	1		1	Устный опрос, рефлексия
76.	Аудирование «Какие соцсети используют подростки из Германии»	1	1		Устный опрос, рефлексия
5. Взаимоотношения (8ч)					
77.	Говорим о своих чувствах, эмоциях. Работа над аутентичным текстом.	1	1		Устный опрос, рефлексия
78.	Школа в Марбурге.	1		1	Устный опрос, рефлексия
79.	Работа с художественным текстом. Проживание в интернате.	1	1		Устный опрос, рефлексия

80.	Взаимоотношения в семье, в школе, с друзьями.	1		1	Устный опрос, рефлексия
81.	Интервью о взаимоотношениях с друзьями.	1		1	Устный опрос, рефлексия
82.	Находим компромиссы в споре.	1		1	Устный опрос, рефлексия
83.	Инсценировка диалогов.	1		1	Устный опрос, рефлексия
84.	Возвратные глаголы.	1		1	Устный опрос
6. «Это мне нравится» (10ч)					
85.	Что нравится в моде и дизайне одежды.	1	1		Устный опрос, рефлексия
86.	Описание внешности людей.	1	1		Устный опрос, рефлексия
87.	Любимая грамматика. Игры.	1		1	Устный опрос, рефлексия
88.	Лексические игры . Тренируем словарный запас.	1		1	Устный опрос, рефлексия
89.	Дискуссия «Свой стиль». Коллаж «Моя любимая одежда»	1		1	Дискуссия Коллаж
90.	Как выглядит молодёжь в Германии.	1		1	Устный опрос, рефлексия

91-94.	Обобщение. Повторение материала.	4		4	Устный опрос, рефлексия
95-102	Защита проектов.	8		8	Защита проектов

8 класс

п/п	Наименование темы/раздела	Всего часов	В том числе:		Форма аттестации/контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1. Школьный обмен (18ч)					
1	Вспоминаем лето	1	1		Устный опрос, рефлексия
2	Что ты делал летом. Повторение Perfekt	1		1	Устный опрос, рефлексия
3	В самолёте. Блог.	1		1	Устный опрос, рефлексия
4	Управление глаголов	1		1	Устный опрос
5	Управление глаголов	1		1	Устный опрос
6	Разговор в самолёте	1		1	Устный опрос, рефлексия
7	Добро пожаловать в Мюнхен!	1	1		Устный опрос, рефлексия

8	Сочи-город курорт	1	1		Устный опрос, рефлексия
9	Обмен школьниками и немецкие ученики.	1		1	Устный опрос, рефлексия
10	Комната немецкого подростка	1		1	Устный опрос, рефлексия
11	Предлоги места	1	1		Устный опрос
12	Предлоги дательного и винительного падежей	1		1	Устный опрос
13	Гостевая семья в Германии	1		1	Устный опрос, рефлексия
14	Что говорят русские дети о школьном обмене	1	1	1	Устный опрос, рефлексия
15	Немецкие ученики о зарубежных гостях	1		1	Устный опрос, рефлексия
16	Местоимённые наречия	1		1	Устный опрос
17	Местоимённые наречия	1		1	Устный опрос
18	Эссе на тему «Хотел бы ты поучаствовать в школьном обмене?»	1		1	Эссе
2. Еда (13ч)					
19	Баварская кухня	1		1	Устный опрос, рефлексия
20	Сильное склонение прилагательных. Винительный падеж.	1	1		Устный опрос
21	Фирменное блюдо в Мюнхене	1		1	Устный опрос, рефлексия

22	Пицца-это вкусно!	1		1	Устный опрос, рефлексия
23	Сильное склонение прилагательных. Винительный падеж.	1	1		Устный опрос
24	Русская кухня	1	1		Устный опрос, рефлексия
25	Посещение немецкой бабушки	1		1	Устный опрос, рефлексия
26	На блошином рынке в Мюнхене	1		1	Устный опрос, рефлексия
27	Сильное склонение прилагательных. Дательный падеж.	1	1		Устный опрос
28	Сильное склонение прилагательных. Родительный падеж.	1		1	Устный опрос
29	Сильное склонение прилагательных. Родительный падеж.	1		1	Устный опрос
30	Проект «Моё любимое блюдо»	1		1	Проект
31	Презентация проекта «Моё любимое блюдо»	1			Презентация проекта
3. Школьная система в Германии (18ч)					
32	Школьная система в Германии	1	1		Устный опрос, рефлексия
33	Школьная система в Германии	1		1	Устный опрос, рефлексия
34	Гимназия в Мюнхене	1	1		Устный опрос, рефлексия

35	Родители о гимназии в Мюнхене. Косвенный вопрос.	1		1	Устный опрос, рефлексия
36	Название этажей в Германии	1	1		Устный опрос, рефлексия
37	Школьные анекдоты	1		1	Устный опрос, рефлексия
38	Особенности школьной жизни в Германии	1		1	Устный опрос, рефлексия
39	Школьные оценки: за и против	1		1	Устный опрос, рефлексия
40	Школьные оценки: за и против. Дискуссия	1		1	Устный опрос, рефлексия
41	Разные школы- разные предметы	1		1	Устный опрос, рефлексия
42	Проект «Моё идеальное школьное расписание»	1		1	Проект
43	Учитель и ученики. Интервью с учителем. Косвенная речь.	1		1	Устный опрос, рефлексия
44	Парные союзы	1	1		Устный опрос
45	Учитель мечты	1		1	Устный опрос, рефлексия
46	Каким должен быть учитель?	1		1	Устный опрос, рефлексия
47	Эссе «Идеальный учитель»	1		1	Эссе
48	Идеальный ученик	1		1	Устный опрос, рефлексия
49	Проект «Наша школа»	1		1	Проект

4. Внешность человека (13ч)					
50	Части тела	1	1		Устный опрос, рефлексия
51	Великие немецкие художники	1		1	Устный опрос, рефлексия
52	Слабое склонение прилагательных. Именительный падеж	1	1		Устный опрос
53	Фотоальбом	1		1	Устный опрос, рефлексия
54	Слабое склонение прилагательных. Винительный падеж	1	1		Устный опрос
55	Заказываем одежду по каталогу	1		1	Устный опрос, рефлексия
56	Слабое склонение прилагательных. Дательный падеж	1		1	Устный опрос
57	Великие русские художники	1		1	Устный опрос, рефлексия
58	Биография Бориса Кустодиева	1		1	Устный опрос, рефлексия
59	О вкусах не спорят. Дискуссия	1		1	Устный опрос, рефлексия
60	Слабое склонение прилагательных. Родительный падеж.	1	1		Устный опрос
61	Описание внешности человека	1		1	Устный опрос, рефлексия

62	Эссе на тему «Плохой и хороший вкус»	1		1	Эссе
5. Такие разные люди (17ч)					
63	Внешность разных людей	1		1	Устный опрос, рефлексия
64	Смешанное склонение прилагательных. Именительный падеж.	1	1		Устный опрос
65	Разные черты характера	1		1	Устный опрос, рефлексия
66	Фотовыставка	1		1	Фотовыставка
67	Смешанное склонение прилагательных. Винительный падеж.	1	1		Устный опрос
68	Описание человека	1		1	Устный опрос, рефлексия
69	Пропала собака!	1		1	Устный опрос, рефлексия
70	Объявление о пропаже собаки	1		1	Устный опрос, рефлексия
71	Плитка шоколада для Конни	1		1	Устный опрос, рефлексия
72	Смешанное склонение прилагательных. Дательный падеж.	1	1		Устный опрос
73	Мечты Лукаса	1	1		Устный опрос, рефлексия
74	Эссе «Мои мечты»	1		1	Эссе

75	Смешанное склонение прилагательных. Родительный падеж.	1		1	Устный опрос
76	Склонение прилагательных во множественном числе	1		1	Устный опрос
77	Склонение прилагательных во множественном числе	1	1		Устный опрос
78	Важна ли мода?	1		1	Устный опрос, рефлексия
79	Мода в нашей жизни. Дискуссия.	1		1	Дискуссия, рефлексия
6. Ориентирование в городе (11ч)					
80	Достопримечательности Мюнхена	1	1		Устный опрос, рефлексия
81	Достопримечательности Мюнхена	1		1	Устный опрос, рефлексия
82	Как пройти...?	1		1	Устный опрос, рефлексия
83	Здания в городе. План города.	1		1	Устный опрос, рефлексия
84	Предлоги места	1	1		Устный опрос
85	Тематическое сообщение «Мой город»	1		1	Устный опрос
86	Письмо немецкому другу о своём городе	1		1	Устный опрос
87	Дима потерялся	1	1		Устный опрос, рефлексия
88	Описание дороги	1		1	Устный опрос, рефлексия

89	Замок Нойшванштайн в Германии	1	1		Устный опрос, рефлексия
90	Ролевая игра «Извините, как пройти...»	1		1	Игра, рефлексия
91-102	Подготовка и защита проекта	12		12	Защита проекта

9 класс

п/п	Наименование темы/раздела	Всего часов	В том числе:		Форма аттестации/контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1. Будущая профессия (9ч)					
1	Какие профессии существуют	1	1		Устный опрос, рефлексия
2	Мои профессиональные планы на будущее	1		1	Устный опрос, рефлексия
3	Мои достоинства и недостатки	1		1	Устный опрос, рефлексия
4	Советы одноклассникам в выборе профессии	1		1	Устный опрос, рефлексия
5	Школьная система в Германии	1	1		Устный опрос, рефлексия
6	Школьная система в Германии	1		1	Устный опрос, рефлексия
7	Система профобразования в Германии и применение опыта в России	1	1		Устный опрос, рефлексия

8	Система профобразования в Германии и применение опыта в России	1		1	Устный опрос, рефлексия
9	Викторина	1		1	Викторина
2. Где мы живем (9ч)					
10	Место жительства	1		1	Устный опрос, рефлексия
11	Мое любимое место в доме	1		1	Устный опрос, рефлексия
12	Знакомство с культурой Германии через понимание и сравнение пословиц и поговорок	1	1		Устный опрос, рефлексия
13	Спрос и предложение на рынке жилья в Германии	1	1		Устный опрос, рефлексия
14	Подготовка проекта «Дом моей мечты»	1		1	Устный опрос
15	Презентация проекта	1		1	Презентация
16	Презентация проекта	1		1	Презентация
17	История русского древнего зодчества и памятники старины	1	1		Устный опрос, рефлексия
18	История русского древнего зодчества и памятники старины	1		1	Устный опрос, рефлексия
3. Будущее (8ч)					
19	Важные технические изобретения и открытия	1	1		Устный опрос, рефлексия

20	Прогнозы развития общества в будущем	1		1	Устный опрос, рефлексия
21	Мини-проект «Наш город через 100 лет»	1	1		Рефлексия
22	Мини-проект «Наш город через 100 лет»	1		1	Рефлексия
23	Презентация проекта	1		1	Презентация
24	Презентация проекта	1		1	Презентация
25	Международная выставка Ехро	1	1		Устный опрос, рефлексия
26	Научные достижения России на Ехро в Шанхае	1		1	Устный опрос, рефлексия
4. Еда (7ч)					
27	Мои привычки в еде	1		1	Устный опрос, рефлексия
28	Меню кафе	1	1		Устный опрос, рефлексия
29	В кафе: заказ	1		1	Устный опрос, рефлексия
30	Здоровое питание	1	1		Устный опрос, рефлексия
31	Здоровое питание	1		1	Устный опрос, рефлексия
32	История возникновенияпельменей	1		1	Устный опрос, рефлексия
33	Рецепт и приготовлениепельменей	1		1	Устный опрос, рефлексия
5. Выздоровливай (8ч)					

34	Части человеческого тела	1	1		Устный опрос, рефлексия
35	Симптомы различных болезней	1		1	Устный опрос, рефлексия
36	Запись к врачу	1	1		Устный опрос, рефлексия
37	Поведение пациента у врача	1		1	Устный опрос, рефлексия
38	Правила приема лекарств	1	1		Устный опрос, рефлексия
39	Проект: «Проекты в сфере медицины в России»	1		1	Рефлексия
40	Проект: «Проекты в сфере медицины в России»	1		1	Устный опрос
41	Презентация проектов	1		1	Презентация
6. Мое место в политической жизни (9ч)					
42	Политические партии Германии	1	1		Устный опрос, рефлексия
43	Федеративное устройство Германии	1		1	Устный опрос, рефлексия
44	Политическая система Германии	1	1		Устный опрос, рефлексия
45	Право избирать и быть избранным	1		1	Устный опрос, рефлексия
46	Основные принципы избирательного права	1		1	Устный опрос, рефлексия
47	Политическая система России	1	1	1	Устный опрос, рефлексия

48	Политическая система других немецкоговорящих стран	1		1	Устный опрос, рефлексия
49	Политическая система других немецкоговорящих стран	1		1	Устный опрос, рефлексия
50	Дискуссия «Сравнение политической системы немецкоговорящих стран и России»	1		1	Дискуссия
7. Планета Земля (9ч)					
51	Признаки загрязнения окружающей среды	1		1	Устный опрос, рефлексия
52	Причины загрязнения окружающей среды	1	1		Устный опрос, рефлексия
53	Причины загрязнения окружающей среды	1		1	Устный опрос, рефлексия
54	Проблема разделения мусора	1	1		Устный опрос, рефлексия
55	Просмотр видео «Разделение мусора в Германии»	1		1	Рефлексия
56	Новая наука бионика	1	1		Устный опрос, рефлексия
57	Проект «Виды охраняемых и исчезающих животных»	1		1	Рефлексия
58	Презентация проекта	1		1	Презентация
59	Презентация проекта	1		1	Презентация
8. Что такое красота (8ч)					
60	Различные проявления красоты	1	1		Устный опрос, рефлексия

61	Роль понятия «красота»	1		1	Устный опрос, рефлексия
62	Ситуация общения «В магазине»	1		1	Устный опрос, рефлексия
63	Советы покупателю	1	1		Устный опрос, рефлексия
64	Практика проведения конкурсов красоты	1		1	Устный опрос, рефлексия
65	Эссе на тему «Как вы видите идеал красоты»	1		1	Эссе
66	Перевод стихов русских поэтов на немецкий язык	1		1	Устный опрос, рефлексия
67	Национальная одежда народов России	1		1	Устный опрос, рефлексия
9. Получай удовольствие (8ч)					
68	Экстремальные виды спорта	1	1		Устный опрос, рефлексия
69	Экстремальные виды спорта	1		1	Устный опрос, рефлексия
70	Степень опасности экстремальных видов спорта	1		1	Устный опрос, рефлексия
71	Работа магазинов в Германии в выходные и праздничные дни	1		1	Устный опрос, рефлексия
72	Как немецкая молодежь проводит свободное время	1	1		Устный опрос, рефлексия
73	Как немецкая молодежь проводит свободное время	1		1	Устный опрос, рефлексия
74	Типы музеев с достопримечательностями	1	1		Устный опрос, рефлексия

75	Виртуальная экскурсия	1		1	Устный опрос, рефлексия
10. Техника (7ч)					
76	Технические достижения робототехники	1	1		Устный опрос, рефлексия
77	Технические достижения робототехники	1		1	Устный опрос, рефлексия
78	Возможность использования роботов в некоторых профессиях	1		1	Устный опрос, рефлексия
79	Роботы в домашнем хозяйстве	1		1	Устный опрос, рефлексия
80	Отрасли науки и экономики, связанные с использованием роботов	1	1		Устный опрос, рефлексия
81	Дискуссия: Школа настоящего и будущего	1		1	Дискуссия, рефлексия
82	Дискуссия: Школа настоящего и будущего	1		1	Дискуссия, рефлексия
11. Стена-граница-зеленый пояс (8ч)					
83	История Германии второй половины 20 века	1		1	Устный опрос, рефлексия
84	История Германии второй половины 20 века	1		1	Устный опрос, рефлексия
85	Взаимосвязь историй разных стран	1	1		Устный опрос, рефлексия
86	Роль личности в истории	1		1	Устный опрос, рефлексия
87	Роль личности в истории	1	1		Устный опрос, рефлексия

88	Важные исторические факты России для мировой истории	1		1	Устный опрос, рефлексия
89	Эссе «Страницы российской истории»	1		1	Эссе
90	Викторина «Самые известные исторические факты различных стран»	1		1	Викторина
91-102	Подготовка и защита проекта	12		12	Защита проекта

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Немецкий язык и страноведение»

5 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

6 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

7 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

8 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

9 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

5 класс

Раздел 1. Знакомство с нашими новыми друзьями (12ч)

Теория. Повторение Perfekt. Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени. Порядок слов в предложении.

Практика. Что мы знаем о Германии? Вспоминаем лето. Что ты делал летом? Знакомимся с новыми друзьями. Заполняем анкету на немецком языке. Что ты любишь делать? Что любят делать твои друзья? Мы ищем друзей по переписке. Проект «Моя визитная карточка». Ролевая игра по теме «Знакомство».

Раздел 2. Мой дом (14ч)

Теория. Множественное число существительных. Употребление ein/kein после es gibt. Дательный падеж существительных. Предлоги места. Спряжение и употребление в речи глагола «müssen». Рамочная конструкция в немецком предложении. Повелительное наклонение «Imperativ».

Практика. Что есть в твоей комнате? Как выглядит твоя комната? Что ты здесь делаешь? Называем чувства на немецком языке Где что стоит? Wo? Где что находится? Ролевая игра «Где это?» Проект “Комната моей мечты”. Твои домашние обязанности. Страноведение. Среднестатистическая квартира в Германии. Ролевая игра «Побуждение к действию».

Раздел 3. Это вкусно (14ч)

Теория. Нулевой артикль перед словом, обозначающим продукт питания. Неопределённо-личное местоимение man. Ja-nein-doch. Составные существительные.

Практика. Продукты питания. Еда. Что ты любишь есть особенно (больше всего)? Что ты не любишь? Опрос одноклассников. Время приёма пищи в Германии и России. Что едят немцы утром, днём и вечером? А ты? Знакомимся с меню немецкого кафе на неделю. Проект «Меню моей мечты». Особенности

немецкой, австрийской, швейцарской национальной кухни. Рецепт картофельных оладьев. Конкурс рецептов русской национальной кухни. Заказываем еду в кафе.

Раздел 4. Маленькая перемена! (8ч)

Теория. День Святого Николая в Германии.

Практика. Футбольный лагерь. Работа с объявлениями. Аудиостудия. Беате говорит с родителями. Дневник Беате. СМС на немецком языке. Беате снова дома. Подарки и пожелания к Рождеству. Викторина «Рождество в Германии».

Раздел 5. Моё свободное время (14ч)

Теория. Употребление предлогов перед временами года и месяцами. Спряжение и употребление в предложении глагола «wollen». Модальные глаголы в немецком языке. Отрицание nein/kein. Временные предлоги um, am, im.

Практика. Времена года и месяцы. Хобби наших немецких друзей. Опрос одноклассников по теме «Freizeit». Пишем письмо нашим немецким друзьям. Чем занимаются подростки в свободное время? Работа с диалогом. Что можно делать в выходные? Работа с объявлениями. Учебный год и каникулы в Германии. Учебный год и каникулы в России.

Раздел 6. Смотрится отлично (18ч)

Теория. Единственное и множественное число. Множественное число существительных. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях. Личные местоимения в Akkusativ.

Практика. Части тела. Тело человека. Что у тебя болит? Искусство-это здорово! Страноведение. Одежда для девочек и для мальчиков. Цирковые кружки в Германии. Какую одежду ты любишь носить? «Пантомима». Ролевая игра «Покупаем одежду». Внешность человека. Как ты выглядишь? Описываем внешность знаменитости. Важна ли для тебя мода? Интервью по теме «Мода в нашей жизни». Аудиостудия. Расслабление. Путешествие по телу. Проект «Мода в нашей жизни».

Раздел 7. Вечеринки (10ч)

Теория. Порядок слов в предложении с союзом «deshalb».

Практика. Приглашение на вечеринку. Поздравления и пожелания. Приглашение на день рождения. Этикет телефонного разговора в

немецкоязычных. Празднование дня рождения в Германии. Как ты отмечаешь свой день рождения? Планируем вечеринку. Что нам нужно на вечеринку? Дискуссия по теме «Самая лучшая вечеринка».

Подготовка и защита проектов (12ч)

Практика. Подготовка и защита проектов.

6 класс

Раздел 1. Смотрится отлично (21ч)

Теория. Множественное число существительных. Личные местоимения в винительном падеже. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Практика. Части тела. Внешность человека. Наш цирковой кружок. Одежда для мальчиков и девочек. Беседа о моде. Читательский опрос «Важна ли мода для тебя?». Коллаж «Моя любимая одежда».

Раздел 2. Вечеринки! (21ч)

Теория. Союзы в немецком предложении. Союз deshalb. Praeteritum глаголов haben и sein.

Практика. Приглашение на вечеринку. Пожелания на немецком, английском и других языках. Разговор по телефону «Приглашение на вечеринку». Подготовка ко дню рождения. День рождения твоего друга из Германии. Планируем вечеринку на выходные дни. Закупки к вечеринке. Составляем план вечеринки. Как прошла твоя неделя? Проект «Планируем вечеринку». Фотовыставка «Мой любимый праздник».

Раздел 3. Мой город (21ч)

Теория. Грамматическая конструкция «Es gibt...». Предлог mit с дательным падежом. Предлоги с дательным падежом в немецком языке. Perfekt. Сильные и слабые глаголы.

Практика. Экскурсия по городу. План для наших немецких друзей. Что есть в городе? Достопримечательности Франкфурта. Мой родной город. Ориентирование по плану города. Мой путь в школу. Транспорт в городе. Справочное бюро в незнакомом городе «Как дойти/доехать...?». Ориентирование в незнакомом городе. Выходные во Франкфурте. Виртуальная экскурсия. Пишем письмо немецким друзьям о поездке во Франкфурт. Коллаж

«Мой город». Фотовыставка «Достопримечательности моего города». Немецкие друзья в моем городе.

Раздел 4. Каникулы (21ч)

Теория. Perfekt.

Практика. Мои планы на лето. Лето – прекрасное время для путешествий. Летние планы наших немецких друзей. Дорожный багаж. Собираем рюкзак в дорогу. Составляем план поездки. Учеба во время каникул. Распорядок дня во время учебы. Распорядок дня наших немецких друзей. «Вчера, позавчера, на прошлой неделе...». Почтовые открытки. Открытки наших немецких друзей. Путешествуем по Европе по открыткам. Викторина «Города Европы». Фотовыставка «Мои путешествия по Европе».

Раздел 5. Большая перемена (10ч)

Теория. Фастфуд. Собираем аргументы «За» и «Против».

Практика. Каникулы начинаются. Интервью «Was kann ich?» и «Was muss ich?» Викторина «Путешествие по Европе».

Подготовка и защита проектов (8ч)

Практика. Подготовка и защита проектов.

7 класс

Раздел 1. «Как прошло лето?» (21ч)

Теория. Погода в нашем регионе. Географические названия.

Практика. Встреча после летних каникул. Диалоги «Как прошло лето?» Отдых летом. Чтение аутентичного текста. Отдых в России и за границей. Аудирование. Чтение художественного текста. Впечатления о лете. Письмо другу. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Открытка с места отдыха. Аудирование. Защита проектов. «Мои летние каникулы». Учеба на каникулах. Работа над аутентичным текстом.

Раздел 2. «Мои планы» (21ч)

Теория. Работа над грамматикой. Порядковые числительные. План достижения цели.

Практика. Активизация лексики. Мечты о будущем. Работа с художественным текстом. Профессии. Проблемы в учёбе. Диалог. Работа с художественным текстом. Практика на предприятии. События в прошлом.

Аудирование. Контроль монологической речи «Моя будущая профессия». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с художественным текстом. Видеоурок. Страноведение. Подробнее о себе. Чтение аутентичного текста. Высказываем предположения. Описание человека по картинке. Чтение аутентичного текста. Школьная жизнь. Этапы школьной жизни. Понимание художественного текста большого объёма. Загадки об известных людях. Презентация о себе, о семье и о своих друзьях.

Раздел 3. «Дружба» (21ч)

Теория. Говорим комплименты. Степени сравнения прилагательных. Адвент. Символы Рождества.

Практика. Работа над аутентичным текстом. Диалоги о дружбе и о друзьях. Внешность, качества и черты характера людей. Работа с художественным текстом. Работа с художественным текстом. Настоящий друг. Каким он должен быть? Читаем чат, отвечаем на сообщения. Страноведение. Дружба по переписке. Психологический тест о дружбе. Рождество в Германии и в России. Проект «Рождественский базар». Видеоурок.

Раздел 4. «Изображение и звук» (13ч)

Теория. Электронные средства коммуникации и информации. Придаточные условные предложения. Программа передач. Страноведение.

Практика. Работа с художественным текстом. Чтение комиксов. Словообразование. Телевизионные и радиоканалы в Германии и в России. СМС - сообщения и электронные письма. Даём указания. Работа с художественным текстом. Социальные сети.

Раздел 5. «Взаимоотношения» (8 ч)

Теория. Говорим о своих чувствах, эмоциях. Страноведение.

Практика. Работа с художественным текстом. Работа над аутентичным текстом. Школа в Марбурге. Проживание в интернате. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аутентичным текстом. Взаимоотношения в семье, в школе, с друзьями. Находим компромиссы в споре. Инсценировка диалогов. Детская деревня в Белгороде. Видеоурок.

Раздел 6. «Это мне нравится» (10ч)

Теория. Работа над аутентичным текстом. Статистика.

Практика. Что нравится в моде и дизайне одежды. Описание внешности людей. «В магазине». Диалоги. Грамматические игры. Сравниваем качества при

описании предметов. Работа над аутентичным текстом. Комментарий статистики. Как выглядит молодёжь в Германии. Дискуссия «Свой стиль».

Подготовка и защита проектов (8 ч)

Практика. Подготовка и защита проектов.

8 класс

Раздел 1. Школьный обмен (18ч)

Теория. Повторение Perfekt. Управление глаголов. Предлоги места. Предлоги дательного и винительного падежей. Местоимённые наречия.

Практика. Вспоминаем лето. В самолёте. Блог. Разговор в самолёте. Добро пожаловать в Мюнхен! Сочи-город курорт. Обмен школьниками и немецкие ученики. Комната немецкого подростка. Гостевая семья в Германии. Что говорят русские дети о школьном обмене. Немецкие ученики о зарубежных гостях. Эссе на тему «Хотел бы ты поучаствовать в школьном обмене?».

Раздел 2. Еда (13ч)

Теория. Сильное склонение прилагательных. Винительный падеж. Сильное склонение прилагательных. Дательный падеж. Сильное склонение прилагательных. Родительный падеж.

Практика. Баварская кухня. Фирменное блюдо в Мюнхене. Пицца-это вкусно! Русская кухня. Посещение немецкой бабушки. На блошином рынке в Мюнхене. Проект «Моё любимое блюдо».

Раздел 3. Школьная система в Германии (18ч)

Теория. Косвенный вопрос. Косвенная речь. Парные союзы.

Практика. Школьная система в Германии. Гимназия в Мюнхене. Родители о гимназии в Мюнхене. Название этажей в Германии. Школьные анекдоты. Особенности школьной жизни в Германии. Школьные оценки: за и против. Разные школы - разные предметы. Проект «Моё идеальное школьное расписание». Учитель и ученики. Интервью с учителем. Учитель мечты. Каким должен быть учитель? Идеальный ученик.

Раздел 4. Внешность человека (13ч)

Теория. Слабое склонение прилагательных. Именительный падеж. Слабое склонение прилагательных. Винительный падеж. Слабое склонение прилагательных. Дательный падеж. Слабое склонение прилагательных. Родительный падеж.

Практика. Части тела. Великие немецкие художники. Фотоальбом. Заказываем одежду по каталогу. Великие русские художники Биография Бориса Кустодиева. О вкусах не спорят. Описание внешности человека.

Раздел 5. Такие разные люди (17ч)

Теория. Смешанное склонение прилагательных. Именительный падеж. Смешанное склонение прилагательных. Винительный падеж. Смешанное склонение прилагательных. Дательный падеж. Смешанное склонение прилагательных. Родительный падеж. Склонение прилагательных во множественном числе.

Практика. Внешность разных людей. Разные черты характера. Фотовыставка. Описание человека. Пропала собака! Объявление о пропаже собаки Плитка шоколада для Конни. Мечты Лукаса. Важна ли мода?

Раздел 6. Ориентирование в городе (11ч)

Теория. Предлоги места.

Практика. Достопримечательности Мюнхена. Достопримечательности Мюнхена. Как пройти...? Здания в городе. План города. Описание дороги . Замок Нойшванштайн в Германии.

Подготовка и защита проектов (12ч)

Практика. Подготовка и защита проектов.

9 класс

Раздел 1. Будущая профессия (9ч)

Теория. Школьная система в Германии.

Практика. Какие профессии существуют. Мои профессиональные планы на будущее. Мои достоинства и недостатки. Советы одноклассникам в выборе профессии. Школьная система в Германии. Система профобразования в Германии и применение опыта в России.

Раздел 2. Где мы живем (9ч)

Теория. Знакомство с культурой Германии через понимание и сравнение пословиц и поговорок.

Практика. Место жительства. Мое любимое место в доме. Спрос и предложение на рынке жилья в Германии. Подготовка проекта «Дом моей мечты». История русского древнего зодчества и памятники старины.

Раздел 3. Будущее (8ч)

Теория. Важные технические изобретения и открытия.

Практика. Прогнозы развития общества в будущем. Мини-проект «Наш город через 100 лет». Международная выставка Экспо. Научные достижения России на Экспо в Шанхае.

Раздел 4. Еда (7ч)

Теория. Привычки в еде.

Практика. Мои привычки в еде. Меню кафе. В кафе: заказ. Здоровое питание. История возникновения пельменей.

Раздел 5. Выздоровливай (8ч)

Теория. Части человеческого тела.

Практика. Симптомы различных болезней. Запись к врачу. Поведение пациента у врача. Правила приема лекарств. Проект: «Проекты в сфере медицины в России».

Раздел 6. Мое место в политической жизни (9ч)

Теория. Федеративное устройство Германии. Политическая система Германии.

Практика. Политические партии Германии. Право избирать и быть избранным. Основные принципы избирательного права. Политическая система России. Политическая система других немецкоговорящих стран. Дискуссия «Сравнение политической системы немецкоговорящих стран и России».

Раздел 7. Планета Земля (9ч)

Теория. Проблема разделения мусора.

Практика. Признаки загрязнения окружающей среды. Причины загрязнения окружающей среды. Просмотр видео «Разделение мусора в Германии». Новая наука бионика. Проект «Виды охраняемых и исчезающих животных».

Раздел 8. Что такое красота (8ч)

Теория. Роль понятия «красота».

Практика. Различные проявления красоты. Ситуация общения «В магазине». Советы покупателю. Практика проведения конкурсов красоты. Эссе на тему «Как вы видите идеал красоты». Перевод стихов русских поэтов на немецкий язык. Национальная одежда народов России.

Раздел 9. Получай удовольствие (8ч)

Теория. Как немецкая молодежь проводит свободное время.

Практика. Экстремальные виды спорта. Степень опасности экстремальных видов спорта. Работа магазинов в Германии в выходные и праздничные дни. Как немецкая молодежь проводит свободное время. Типы музеев с достопримечательностями. Виртуальная экскурсия.

Раздел 10. Техника (7ч)

Теория. Отрасли науки и экономики, связанные с использованием роботов.

Практика. Технические достижения робототехники. Возможность использования роботов в некоторых профессиях. Роботы в домашнем хозяйстве. Дискуссия: Школа настоящего и будущего.

Раздел 11. Стена-граница-зеленый пояс (8ч)

Теория. История Германии второй половины 20 века.

Практика. Взаимосвязь историй разных стран. Роль личности в истории. Важные исторические факты России для мировой истории. Эссе «Страницы российской истории». Викторина «Самые известные исторические факты различных стран».

Подготовка и защита проектов (12ч)

Практика. Подготовка и защита проектов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дидактические материалы:

- наглядные пособия для индивидуального и коллективного использования, в которых представлены фонетический и грамматический материал;
- подборки грамматических таблиц по базовому курсу грамматики;
- учебные пособия по немецкому языку;
- тематические наборы картинок;
- дидактические игры;
- лексические темы;
- грамматические упражнения и тесты;
- обучающие аудио и видеоматериалы;
- художественные книги в оригинале;
- различные виды словарей, энциклопедии, учебники, учебные пособия, научная и специальная литература.

Методические разработки для организации индивидуальной работы с учащимися.

ЛИТЕРАТУРА

1. Макарова В.Н. Формы внеклассной работы // Иностранные языки в школе. – 1996. - № 13.
2. Черникова С.А. Дидактический материал по немецкому языку: разрезные карточки для индивидуальной работы, 2-11 классы — Волгоград.
3. „Treffpunkt D-A-CH“, Landeskundeheft 3, Langenscheidt, Berlin/München 2011
4. Stefan Adler „Dreimal Deutsch. Landeskunde D-Ö-Sch“, Klett 2009
5. Susan Kaufmann, Lutz Rohrmann „Orientierungskurs Deutschland“, Langenscheidt KG, Berlin-München 2007
6. Susanne Kirchmeyer „Blick auf Deutschland“, Klett Stuttgart 1997

Ресурсы сети Интернет

1. Гете институт. Экзамены по немецкому языку [Электронный ресурс] // [сайт] URL: <http://www.goethe.de/lrn/pro/sd1/data/sprechen.htm> (дата обращения: 09.08.2021).
2. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс] // [сайт] URL: <http://fipi.ru/> (дата обращения: 09.08.2021).
3. Центр информационных технологий изучения иностранных языков [Электронный ресурс] // [сайт] URL: <http://ic.kpi.ua/ru/node/229> (дата обращения: 09.08.2021).
4. Studygerman.ru [Электронный ресурс] // [сайт] URL: <http://www.studygerman.ru/support/lib/ege.html> (дата обращения: 09.08.2021).
5. Журнал “Vitamin.de” [Электронный ресурс] // [сайт] URL: www.vitaminde.de/daf (дата обращения: 09.08.2021).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**5 класс**

№	Название темы/раздела	Сроки реализации	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Что мы знаем о Германии	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2	Вспоминаем лето	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3	Что ты делал летом? Повторение Perfekt	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4	Знакомимся с новыми друзьями	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5	Заполняем анкету на немецком языке	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
6	Что ты любишь делать?	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

				новый учебный год			
7	Спряжение слабых глаголов в настоящем времени	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8	Спряжение сильных глаголов в настоящем времени	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9	Что любят делать твои друзья? Порядок слов в предложении.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
10	Мы ищем друзей по переписке	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11	Проект «Моя визитная карточка»	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект, рефлексия
12	Ролевая игра по теме «Знакомство»	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Игра, рефлексия
13	Что есть в твоей комнате? Множественное число существительных.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

14	Употребление ein/kein после es gibt	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
15	Как выглядит твоя комната? Что ты здесь делаешь?	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
16	Называем чувства на немецком языке	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
17	Где что стоит? Wo? Дательный падеж существительных	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
18	Где что находится? Предлоги места	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
19	Ролевая игра «Где это?»	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Игра, рефлексия
20	Проект «Комната моей мечты»	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект, рефлексия

21	Твои домашние обязанности	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
22	Спряжение и употребление в речи глагола «müssen» . Рамочная конструкция в немецком предложении	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
23	Повелительное наклонение «Imperativ»	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
24	Повелительное наклонение «Imperativ»	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
25	Страноведение. Среднестатистическая квартира в Германии	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
26	Ролевая игра «Побуждение к действию»	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Игра, рефлексия
27	Продукты питания. Еда.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

28	Нулевой артикль перед словом, обозначающим продукт питания	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
29	Что ты любишь есть особенно (больше всего)? Что ты не любишь? Опрос одноклассников	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
30	Время приёма пищи в Германии и России	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
31	Что едят немцы утром, днём и вечером? А ты?	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
32	Знакомимся с меню немецкого кафе на неделю	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
33	Проект «Меню моей мечты»	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект, рефлексия
34	Особенности немецкой, австрийской, швейцарской национальной кухни	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

35	Неопределённо-личное местоимение man	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
36	Рецепт картофельных оладьев	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
37	Конкурс рецептов русской национальной кухни.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
38	Заказываем еду в кафе	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
39	Ja-nein-doch	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
40	Составные существительные	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
41	Футбольный лагерь. Работа с объявлениями	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

42	Аудиостудия. Беате говорит с родителями.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
43	Дневник Беате. Работа с текстом.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
44	СМС на немецком языке	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
45	Беате снова дома	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
46	День Святого Николая в Германии	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
47	Подарки и пожелания к Рождеству	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
48	Викторина «Рождество в Германии»	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Викторина

49	Времена года и месяцы	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
50	Употребление предлогов перед временами года и месяцами	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
51	Хобби наших немецких друзей	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
52	Спряжение и употребление в предложении глагола «wollen»	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
53	Модальные глаголы в немецком языке	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
54	Müssen и wollen	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
55	Опрос одноклассников по теме «Freizeit»	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

56	Пишем письмо нашим немецким друзьям	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
57	Чем занимаются подростки в свободное время? Работа с диалогом	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
58	Что можно делать в выходные? Работа с объявлениями	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
59	Отрицание nein/kein	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
60	Учебный год и каникулы в Германии	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
61	Учебный год и каникулы в России	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
62	Временные предлоги im, am, in	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос

63	Части тела. Единственное и множественное число	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
64	Тело человека	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
65	Что у тебя болит?	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
66	Цирковое искусство-это здорово!	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
67	Страноведение. Цирковые кружки в Германии	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
68	Одежда для девочек и для мальчиков. Единственное и множественное число.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
69	Какую одежду ты любишь носить?	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

70	Лексические игры «Пантомима»	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Игра, рефлексия
71	Ролевая игра «Покупаем одежду»	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Игра, рефлексия
72	Множественное число существительных	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
73	Внешность человека.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
74	Как ты выглядишь?	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
75	Описываем внешность знаменитости	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
76	Важна ли для тебя мода? Работа с текстом	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

77	Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
78	Интервью по теме «Мода в нашей жизни» Личные местоимения в Akkusativ	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
79	Аудиостудия. Расслабление. Путешествие по телу.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
80	Проект «Мода в нашей жизни»	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект, рефлексия
81	Приглашение на вечеринку. Работа с текстом.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
82	Поздравления и пожелания	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
83	Приглашение на день рождения. Работа с диалогом.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

84	Этикет телефонного разговора в немецкоязычных странах	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
85	Празднование дня рождения в Германии. Работа с текстом.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
86	Как ты отмечаешь свой день рождения?	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
87	Порядок слов в предложении с союзом «deshalb»	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
88	Планируем вечеринку	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
89	Что нам нужно на вечеринку? Лексические игры.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
90	Дискуссия по теме «Самая лучшая вечеринка»	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Дискуссия, рефлексия

91-102	Подготовка и защита проекта.	май	12	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Защита проекта
--------	------------------------------	-----	----	---	------	---------------	----------------

6 класс

№	Название темы/раздела	Сроки реализации	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Части тела.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2.	Части тела. Множественное число существительных.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3.	Внешность человека.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4.	Отработка кратких диалогов «Внешность человека».	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5.	Наш цирковой кружок.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

				новый учебный год			
6.	Одежда для мальчиков и девочек.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
7.	Моя любимая одежда.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8.	Отработка кратких диалогов «Мои предпочтения в одежде».	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9.	Беседа о моде.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
10.	Читательский опрос «Важна ли мода для тебя?»	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11.	Письма читателей «Мода в нашей жизни».	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
12.	Интервью «Что для тебя мода?»	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

13.	Личные местоимения в винительном падеже.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
14.	Игра «Идем за покупками».	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Игра, рефлексия
15.	Отработка диалогов «Кто покупает одежду для тебя?»	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
16.	Составление коллажа «Моя любимая одежда».	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
17.	Защита коллажа «Моя любимая одежда».	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Защита коллажа, рефлексия
18.	Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
19.	Подготовка материала к фотовыставке.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия

20.	Подготовка материала для стенгазеты «Мода в жизни человека».	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
21.	Выставка стенгазет «Мода в жизни человека».	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Выставка, рефлексия
22.	Приглашение на вечеринку.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
23.	Пожелания на немецком, английском и других языках.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
24.	Разговор по телефону «Приглашение на вечеринку».	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
25.	Инсценировка диалогов «Приглашения на день рождения».	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
26.	Подготовка ко дню рождения.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

27.	День рождения твоего друга из Германии.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
28.	Союзы в немецком предложении. Союз deshalb.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
29.	Планируем вечеринку на выходные дни.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
30.	Закупки к вечеринке. Составляем план.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
31.	Обсуждаем меню к вечеринке. Диалоги.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
32.	Praeteritum глаголов haben и sein.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
33.	Рассказываем о прошедшей вечеринке.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

34.	Отработка кратких диалогов «Как прошла вечеринка?».	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
35.	Рассказываем о прошедшем дне рождения.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
36.	Как прошла твоя неделя?	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
37.	Интервью «Как прошла твоя неделя?»	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
38.	Лексическая игра «Вчера я...»	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Игра, рефлексия
39.	Составление кратких диалогов «Где ты был вчера?».	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
40.	Подготовка к проекту «Планируем вечеринку».	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия

41.	Проект «Планируем вечеринку».	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект, рефлексия
42.	Фотовыставка «Мой любимый праздник».	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Фотовыставка, рефлексия
43.	Экскурсия по городу. План для наших немецких друзей.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
44.	Грамматическая конструкция «Es gibt...» Что есть в городе?	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
45.	Достопримечательности Франкфурта.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
46.	Мой родной город.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
47.	Ориентирование по плану города.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

48.	Предлог mit с дательным падежом. Мой путь в школу.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
49.	Транспорт в городе.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
50.	Диалог –расспрос «Как пройти...?».	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
51.	Отработка диалогов «Как доехать...?».	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
52.	Составляем диалоги по плану города.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
53.	Справочное бюро в незнакомом городе «Как пройти/доехать,,,?».	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
54.	Предлоги с дательным падежом в немецком языке.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос

55.	Ориентирование в незнакомом городе.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
56.	Выходные во Франкфурте. Виртуальная экскурсия.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
57.	Пишем письмо немецким друзьям о поездке во Франкфурт.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
58.	Perfekt - сложное прошедшее разговорное время.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
59.	Perfekt . Сильные и слабые глаголы.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
60.	Составление диалогов в Perfekt.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
61.	Коллаж «Мой город».	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Коллаж

62.	Фотовыставка «Достопримечательности моего города».	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Фотовыставка, рефлексия
63.	Немецкие друзья в моем городе.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
64.	Скоро каникулы.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
65.	Мои планы на лето.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
66.	Интервью «Как планируешь провести каникулы?».	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
67.	Лето – прекрасное время для путешествий.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
68.	Беседуем о планах на лето.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

69.	Летние планы наших немецких друзей.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
70.	Дорожный багаж. Собираем рюкзак в дорогу.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
71.	Составляем план поездки.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
72.	Учеба во время каникул. Собираем «за» и «против».	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
73.	Распорядок дня во время учебы .	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
74.	Распорядок дня наших немецких друзей.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
75.	Курс изучения немецкого языка в Штутгарте.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

76.	Perfekt слабых глаголов.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
77.	Perfekt сильных глаголов.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
78.	Perfekt. «Вчера, позавчера, прошлой неделе...» на	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
79.	Почтовые открытки.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
80.	Учимся писать открытки.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
81.	Открытки наших немецких друзей.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
82.	Путешествуем по Европе по открыткам.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

83.	Викторина «Города Европы».	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Викторина
84.	Фотовыставка «Мои путешествия по Европе».	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Фотовыставка, рефлексия
85.	Ура! Каникулы начинаются.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
86.	Фастфуд. Собираем аргументы «За» и «Против».	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
87.	Любимая грамматика. Игры.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
88.	Лексические игры .Тренируем словарный запас.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
89.	Интервью «Was kann ich? » и «Was muss ich?»	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

90.	Викторина «Путешествие по Европе».	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Викторина
91-94	Обобщение. Повторение материала.	апрель май	4	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
95 - 108	Защита проектов.	май	14	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Защита проектов

7 класс

№	Название темы/раздела	Сроки реализации	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Встреча после летних каникул.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2.	Диалоги «Как прошло лето?»	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3.	Отдых летом. Географические названия.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

				новый учебный год			
4.	Отработка кратких диалогов «Как прошли летние каникулы».	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5.	Погода в нашем регионе	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
6.	Отдых в России и за границей. Аудирование	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
7.	Чтение художественного текста. Впечатления о лете	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8.	Открытка с места отдыха.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9.	Притяжательные местоимения	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
10.	Читательский опрос «Где ты любишь отдыхать?»	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

11.	Письма читателей «Лето в деревне, на море, за границей».	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
12.	Интервью «Какой отдых для тебя предпочтительнее?»	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
13.	Учеба во время каникул. Собираем «за» и «против».	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
14.	Переписка с зарубежными сверстниками.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
15.	Курс изучения немецкого языка в Германии.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
16.	Составление коллажа «Мое лето».	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Коллаж
17.	Защита коллажа «Мое лето».	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Защита коллажа

18.	Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в перфект.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
19.	Подготовка материала к фотовыставке.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
20.	Подготовка материала для стенгазеты «Мое лето»	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Стенгазета
21.	Выставка стенгазет «Мое лето».	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Выставка
22.	Мечты о будущем. Активизация лексики.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
23.	Мир профессий.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
24.	Профессия твоей мечты.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

25.	Интервью «Кем ты хочешь стать?»	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
26.	План достижения цели.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
27.	Проблемы в учебе.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
28.	Союзы в немецком предложении. Союз weil, dass. Придаточные предложения.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
29.	Планируем поход на предприятие.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
30.	Отработка кратких диалогов «Мои мечты».	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
31.	Обсуждаем профессии будущего. Диалоги.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

32.	Präteritum модальных глаголов.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
33.	Подготовка к проекту «Планируем будущее».	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
34.	Проект «Планируем будущее».	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект
35.	Контроль монологической речи «Моя будущая профессия»	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
36.	Чтение аутентичного текста.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
37.	Интервью «Расскажи о себе»	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
38.	Описание человека по картинке. Порядковые числительные.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

39.	Загадки об известных людях.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
40.	Школьная жизнь. Этапы школьной жизни.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
41.	Понимание художественного текста большого объёма.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
42.	Презентация о себе, о семье и о своих друзьях.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
43.	Внешность, качества и черты характера людей.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
44.	Сравнительная степень прилагательных.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
45.	Подруги и друзья. Работа над аутентичным текстом.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

46.	Диалоги о дружбе и о друзьях.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
47.	Говорим комплименты.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
48.	Предлог mit с дательным падежом. Личные местоимения в дательном падеже.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
49.	Настоящий друг. Каким он должен быть? Читаем чат, отвечаем на сообщения.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
50.	Диалог –расспрос «Скажи мне, кто твой друг...?».	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
51.	Отработка диалогов «Мой друг...?».	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
52.	Составляем диалоги .	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

53.	Дружба по переписке. Психологический тест о дружбе.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
54.	Предлоги с дательным падежом в немецком языке.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
55.	Работа с художественным текстом.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
56.	Твой друг по переписке.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
57.	Пишем письмо немецким друзьям.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
58.	Perfekt - сложное прошедшее разговорное время.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
59.	Perfekt . Сильные и слабые глаголы.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос

60.	Составление диалогов в Perfekt.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
61.	Коллаж «Мой лучший друг».	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Коллаж
62.	Монологическое высказывание «Мой лучший друг»	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
63.	Страноведение. Адвент. Символы Рождества.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
64.	Работа с художественным текстом. Электронные средства коммуникации и информации.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
65.	Чтение комиксов.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
66.	Словообразование.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

67.	Телевизионные и радиоканалы в Германии и в России.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
68.	СМС - сообщения и электронные письма.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
69.	Пишем нашим немецким друзьям.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
70.	Придаточные условные предложения.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
71.	Даём указания. Работа с художественным текстом.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
72.	Программа передач.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
73.	Социальные сети.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

74.	Придаточные предложения союзом wenn.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
75.	Интервью на тему «Какими соцсетями ты пользуешься?»	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
76.	Аудирование «Какие соцсети используют подростки из Германии»	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
77.	Говорим о своих чувствах, эмоциях. Работа над аутентичным текстом.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
78.	Школа в Марбурге.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
79.	Работа с художественным текстом. Проживание в интернате.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
80.	Взаимоотношения в семье, в школе, с друзьями.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

81.	Интервью о взаимоотношениях с друзьями.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
82.	Находим компромиссы в споре.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
83.	Инсценировка диалогов.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
84.	Возвратные глаголы.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
85.	Что нравится в моде и дизайне одежды.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
86.	Описание внешности людей.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
87.	Любимая грамматика. Игры.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

88.	Лексические игры . Тренируем словарный запас.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
89.	Дискуссия «Свой стиль». Коллаж «Моя любимая одежда»	май	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Дискуссия Коллаж
90.	Как выглядит молодёжь в Германии.	май	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
91-94.	Обобщение. Повторение материала.	май	4	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
95-102	Защита проектов.	май	8	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Защита проектов

8 класс

№	Название темы/раздела	Сроки реализации	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Вспоминаем лето	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

				новый учебный год			
2	Что ты делал летом. Повторение Perfekt	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3	В самолёте. Блог.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4	Управление глаголов	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
5	Управление глаголов	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
6	Разговор в самолёте	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
7	Добро пожаловать в Мюнхен!	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8	Сочи-город курорт	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

9	Обмен школьниками и немецкие ученики.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
10	Комната немецкого подростка	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11	Предлоги места	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
12	Предлоги дательного и винительного падежей	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
13	Гостевая семья в Германии	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
14	Что говорят русские дети о школьном обмене	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
15	Немецкие ученики о зарубежных гостях	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

16	Местоимённые наречия	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
17	Местоимённые наречия	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
18	Эссе на тему «Хотел бы ты поучаствовать в школьном обмене?»	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Эссе
19	Баварская кухня	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
20	Сильное склонение прилагательных. Винительный падеж.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
21	Фирменное блюдо в Мюнхене	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
22	Пицца-это вкусно!	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

23	Сильное склонение прилагательных. Винительный падеж.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
24	Русская кухня	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
25	Посещение немецкой бабушки	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
26	На блошином рынке в Мюнхене	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
27	Сильное склонение прилагательных. Дательный падеж.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
28	Сильное склонение прилагательных. Родительный падеж.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
29	Сильное склонение прилагательных. Родительный падеж.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос

30	Проект «Моё любимое блюдо»	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект
31	Презентация проекта «Моё любимое блюдо»	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Презентация проекта
32	Школьная система в Германии	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
33	Школьная система в Германии	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
34	Гимназия в Мюнхене	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
35	Родители о гимназии в Мюнхене. Косвенный вопрос.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
36	Название этажей в Германии	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

37	Школьные анекдоты	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
38	Особенности школьной жизни в Германии	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
39	Школьные оценки: за и против	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
40	Школьные оценки: за и против. Дискуссия	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
41	Разные школы-разные предметы	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
42	Проект «Моё идеальное школьное расписание»	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект
43	Учитель и ученики. Интервью с учителем. Косвенная речь.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

44	Парные союзы	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
45	Учитель мечты	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
46	Каким должен быть учитель?	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
47	Эссе «Идеальный учитель»	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Эссе
48	Идеальный ученик	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
49	Проект «Наша школа»	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект
50	Части тела	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

51	Великие немецкие художники	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
52	Слабое склонение прилагательных. Именительный падеж	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
53	Фотоальбом	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
54	Слабое склонение прилагательных. Винительный падеж	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
55	Заказываем одежду по каталогу	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
56	Слабое склонение прилагательных. Дательный падеж	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
57	Великие русские художники	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

58	Биография Бориса Кустодиева	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
59	О вкусах не спорят. Дискуссия	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
60	Слабое склонение прилагательных. Родительный падеж.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
61	Описание внешности человека	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
62	Эссе на тему «Плохой и хороший вкус»	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Эссе
63	Внешность разных людей	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
64	Смешанное склонение прилагательных. Именительный падеж.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос

65	Разные черты характера	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
66	Фотовыставка	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Фотовыставка
67	Смешанное склонение прилагательных. Винительный падеж.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
68	Описание человека	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
69	Пропала собака!	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
70	Объявление о пропаже собаки	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
71	Плитка шоколада для Конни	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

72	Смешанное склонение прилагательных. Дательный падеж.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
73	Мечты Лукаса	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
74	Эссе «Мои мечты»	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Эссе
75	Смешанное склонение прилагательных. Родительный падеж.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
76	Склонение прилагательных во множественном числе	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
77	Склонение прилагательных во множественном числе	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
78	Важна ли мода?	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

79	Мода в нашей жизни. Дискуссия.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Дискуссия, рефлексия
80	Достопримечательности Мюнхена	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
81	Достопримечательности Мюнхена	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
82	Как пройти...?	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
83	Здания в городе. План города.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
84	Предлоги места	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
85	Тематическое сообщение «Мой город»	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос

86	Письмо немецкому другу о своём городе	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
87	Дима потерялся	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
88	Описание дороги	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
89	Замок Нойшванштайн в Германии	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
90	Ролевая игра «Извините, как пройти...»	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Игра, рефлексия
91-102	Подготовка и защита проектов.	май	12	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Защита проекта

9 класс

№	Название темы/раздела	Сроки реализации	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Какие профессии существуют	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2	Мои профессиональные планы на будущее	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3	Мои достоинства и недостатки	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4	Советы одноклассникам в выборе профессии	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5	Школьная система в Германии	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
6	Школьная система в Германии	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

7	Система профобразования в Германии и применение опыта в России	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8	Система профобразования в Германии и применение опыта в России	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9	Викторина	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Викторина
10	Место жительства	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11	Мое любимое место в доме	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
12	Знакомство с культурой Германии через понимание и сравнение пословиц и поговорок	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
13	Спрос и предложение на рынке жилья в Германии	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

14	Подготовка проекта «Дом моей мечты»	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
15	Презентация проекта	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Презентация
16	Презентация проекта	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Презентация
17	История русского древнего зодчества и памятники старины	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
18	История русского древнего зодчества и памятники старины	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
19	Важные технические изобретения и открытия	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
20	Прогнозы развития общества в будущем	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

21	Мини-проект «Наш город через 100 лет»	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
22	Мини-проект «Наш город через 100 лет»	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
23	Презентация проекта	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Презентация
24	Презентация проекта	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Презентация
25	Международная выставка Ехро	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
26	Научные достижения России на Ехро в Шанхае	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
27	Мои привычки в еде	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

28	Меню кафе	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
29	В кафе: заказ	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
30	Здоровое питание	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
31	Здоровое питание	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
32	История возникновения пельменей	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
33	Рецепт и приготовление пельменей	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
34	Части человеческого тела	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

35	Симптомы различных болезней	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
36	Запись к врачу	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
37	Поведение пациента у врача	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
38	Правила приема лекарств	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
39	Проект: «Проекты в сфере медицины в России»	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
40	Проект: «Проекты в сфере медицины в России»	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
41	Презентация проектов	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Презентация

42	Политические партии Германии	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
43	Федеративное устройство Германии	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
44	Политическая система Германии	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
45	Право избирать и быть избранным	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
46	Основные принципы избирательного права	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
47	Политическая система России	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
48	Политическая система других немецкоговорящих стран	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

49	Политическая система других немецкоговорящих стран	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
50	Дискуссия «Сравнение политической системы немецкоговорящих стран и России »	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Дискуссия
51	Признаки загрязнения окружающей среды	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
52	Причины загрязнения окружающей среды	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
53	Причины загрязнения окружающей среды	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
54	Проблема разделения мусора	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
55	Просмотр видео «Разделение мусора в Германии»	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия

56	Новая наука бионика	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
57	Проект «Виды охраняемых и исчезающих животных»	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
58	Презентация проекта	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Презентация
59	Презентация проекта	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Презентация
60	Различные проявления красоты	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
61	Роль понятия «красота»	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
62	Ситуация общения «В магазине»	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

63	Советы покупателю	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
64	Практика проведения конкурсов красоты	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
65	Эссе на тему «Как вы видите идеал красоты»	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Эссе
66	Перевод стихов русских поэтов на немецкий язык	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
67	Национальная одежда народов России	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
68	Экстремальные виды спорта	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
69	Экстремальные виды спорта	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

70	Степень опасности экстремальных видов спорта	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
71	Работа магазинов в Германии в выходные и праздничные дни	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
72	Как немецкая молодежь проводит свободное время	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
73	Как немецкая молодежь проводит свободное время	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
74	Типы музеев с достопримечательностями	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
75	Виртуальная экскурсия	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
76	Технические достижения робототехники	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

77	Технические достижения робототехники	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
78	Возможность использования роботов в некоторых профессиях	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
79	Роботы в домашнем хозяйстве	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
80	Отрасли науки и экономики, связанные с использованием роботов	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
81	Дискуссия: Школа настоящего и будущего	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Дискуссия, рефлексия
82	Дискуссия: Школа настоящего и будущего	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Дискуссия, рефлексия
83	История Германии второй половины 20 века	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

84	История Германии второй половины 20 века	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
85	Взаимосвязь историй разных стран	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
86	Роль личности в истории	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
87	Роль личности в истории	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
88	Важные исторические факты России для мировой истории	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
89	Эссе «Страницы российской истории»	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Эссе
90	Викторина «Самые известные исторические факты различных стран»	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Викторина

91-102	Подготовка и защита проектов	май	12	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Защита проекта
--------	------------------------------	-----	----	---	------	---------------	----------------