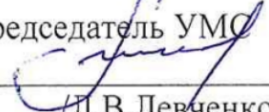


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение Самарской области
«Академия для одаренных детей (Наяновой)»

Рассмотрено на заседании
учебно-методического
совета
«16» июня 2022,
протокол № 3

Председатель УМО

/Л.В.Левченко/

Проверено

Руководитель учебно-
методического управления

/А.В. Синицкий/

«16» июня 2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
М.В. Наянова

Приказ от «17» июня 2022
№ 459



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа развития»
Направленность: естественнонаучная

Возраст: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Разработала:
учитель математики
Сорокопуд Е.А.

Самара – 2022

Оглавление

	стр
Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	8
Содержание	19
Методическое обеспечение	21
Список литературы	22
Приложение «Календарно-тематический план» (Календарный учебный график)	23

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа развития» реализует **естественнонаучную направленность**.

Актуальность программы

Задача интеллектуального развития младших школьников была актуальна во все времена, однако на современном этапе данный вопрос приобрел особую значимость в свете направленности на развитие интегративных качеств младшего школьного возраста (в частности - физических, личностных и интеллектуальных).

Новизна (или отличительные особенности)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа развития» объединяет в себе взаимодополняющие взаимообогащающие программы: «Память, логика, мышление», «Школа внимания».

Содержание программ направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, как важнейшего фундамента успешной учебной деятельности в школе. Отличительной особенностью программы является принцип распределения материала концентрическими кругами, циклические повторения практических упражнений по каждому блоку программы, что отражено в учебно-тематическом плане курса.

Оптимальным для интеллектуального развития ребенка является системный подход, в котором используются комплекс когнитивных и двигательных методов с учетом их взаимодополняющего влияния. Синтез движения, речи и ритма открывает возможность для роста связей между функциональными системами, т.е. сочетание когнитивной двигательной деятельности существенно повышает активность в развитии психических функций ребенка.

Педагогическая целесообразность.

Интеллектуальное развитие детей - это процесс особых усилий взрослых, направленных на организацию интеллектуально - познавательной и развивающей деятельности детей, способствующих овладению детьми способами мышления, самоорганизации и самоконтроля деятельности.

Программа основывается на положениях фундаментальных исследований в отечественной психологической науке о закономерностях интеллектуального развития в детском возрасте (Л.С. Выготского и А. Р. Лурии). Программа нацелена на развитие интеллектуальных способностей и качеств ребенка.

Основные этапы программы:

1. Актуализация познавательного и исследовательского интереса; образного и творческого мышления, создание условий для формирования словесно-логического мышления, творческой речи.

2. Развивающе-обучающий. Направлен на развитие познавательных процессов и мыслительных навыков, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.

3. Генерализация и применение освоенного когнитивного и коммуникативного опыта.

Цель изучения дополнительной образовательной программы - развитие интеллектуальных способностей и произвольности деятельности детей младшего школьного возраста как важнейших компонентов социальной и психологической адаптации в первый год обучения в школе.

Задачи:

обучающие:

- формирование умения следовать правилу, инструкции, соблюдать заданные требования к работе, а также стремления следовать правилам и нормам поведения в школе.

развивающие:

Развитие познавательной сферы младших школьников:

- произвольного внимания (повышение объема внимания и способности к концентрации внимания);
- памяти;
- словарного и понятийного запаса;
- фонематического слуха;
- артикуляционного аппарата;
- зрительного восприятия;
- логического мышления через тренировку навыков сравнения, обобщения, нахождения общего и отличий, выделения главных и второстепенных признаков;
- навыка рассуждения, формулировки вывода;
- творческих способностей и воображения;
- мелкой моторики руки, навыков графической деятельности.

воспитательные:

- воспитание культуры учебной деятельности, уважения к интеллектуальному труду, культуры ответственности за результат.

Срок реализации программы: 1 год

Режим занятий: 144 часа в год, 4 часа в неделю

Форма обучения: очная

Формы занятий:

- Беседа

- Практикум
- Развивающая игра

По числу участников: индивидуальная, групповая.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты

В результате изучения дополнительной образовательной программы обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать инструкцию и по инструкции выполнять задание;
- сосредоточенно, без отвлечения работать над учебной задачей 15 мин и более;
- самостоятельно исправлять ошибки и вносить коррекцию по ходу деятельности.

В интеллектуальном развитии:

- произвольно запоминать наглядный и словесный материал (картинки, слова, предложения);
- рассказывать по памяти рассказы, содержание картинок;
- аккуратно рисовать по клеточкам сложные рисунки;
- копировать геометрические фигуры, рисунки, шрифты с соблюдением размеров и пропорций;
- составлять рассказы по серии картинок;
- устанавливать последовательность событий, способность рассуждать и давать причинные объяснения;
- находить и объяснять сходства и отличия между предметами и явлениями;
- систематизировать, классифицировать, группировать процессы, явления и предметы;
- анализировать и устанавливать причинно-следственные связи;
- ориентироваться на листе бумаги в окружающем пространстве;
- различать пространственное расположение фигур, деталей в пространстве и на плоскости;
- мысленно находить часть от целой фигуры, достраивать фигуры по схеме;
- уметь конструировать по образцу фигуры из деталей;
- различать и воспроизводить ритмический рисунок.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Личностные результаты

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

– способность к оценке своей учебной деятельности.

Критерии и способы определения результативности

Критерий	Показатель	Методика
Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося	Освоение обучающимися образовательной программы	Статистический анализ текущей и итоговой аттестации
	Познавательная активность обучающихся	Методика изучения развития познавательных процессов личности ребенка
	Сформированность учебной деятельности	Педагогическое наблюдение

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Интеллектуальная командная игра.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Часы (теория)	Часы (практические)	Форма аттестации/ контроля
	сентябрь	0	16	
1.	Что такое внимание, интеллект и творческое мышление?	0	1	Устный опрос, рефлексия
2.	Развитие произвольности. Развитие координации.	0	1	Устный опрос, рефлексия
3.	Развитие устойчивости внимания. Развитие избирательности внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие восприятия. Развитие зрительной памяти.	0	2	Устный опрос, рефлексия
5.	Развитие творческого мышления. Рассуждаем о вещах.	0	1	Устный опрос, рефлексия
6.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
7.	Развитие мышления. Развитие переключения внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие долговременной памяти.	0	2	Устный опрос, рефлексия

9.	Развитие аналитического мышления.	0	1	Устный опрос, рефлексия
10.	Развитие творческого мышления. Что произойдет, если...	0	1	Устный опрос, рефлексия
11.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
12.	Эстафета успехов.	0	1	Рефлексия
	октябрь	0	16	
1.	Развитие переключения и устойчивости внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия
2.	Подвижная игра на развитие произвольности. Развитие пространственных представлений.	0	2	Устный опрос, рефлексия
3.	Развитие внимания и избирательности внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие творческого мышления. Головные уборы.	0	1	Устный опрос, рефлексия
5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
6.	Развитие пространственных и квазипространственных представлений.	0	2	Устный опрос, рефлексия

7.	Развитие фонематического слуха.	0	2	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие самоконтроля.	0	1	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие творческого мышления. Письмо рисунками.	0	1	Устный опрос, рефлексия
10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
11.	Эстафета успехов.	0	1	Рефлексия
	ноябрь	0	16	
1.	Развитие переключения и распределения внимания. Развитие зрительного внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия
2.	Развитие устойчивости внимания. Переключение внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия
3.	Фонематический слух.	0	1	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие творческого мышления. «Загогулина для рисунка	0	1	Устный опрос, рефлексия
5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия

6.	Развитие мышления, памяти.	0	2	Устный опрос, рефлексия
7.	Отсроченное воспроизведение. Переключение внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие избирательности внимания, мышления.	0	2	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие творческого мышления. Что случилось?	0	1	Устный опрос, рефлексия
10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
11.	Эстафета успехов.	0	1	Рефлексия
	декабрь	0	16	
1.	Развитие внимания.	0	1	Устный опрос, рефлексия
2.	Развитие мышления, аналитических способностей. Поиск ошибок.	0	2	Устный опрос, рефлексия
3.	Развитие пространственных представлений.	0	2	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие творческого мышления. Буквы и слова.	0	1	Устный опрос, рефлексия

5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
6.	Развитие самоконтроля, распределения внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия
7.	Развитие произвольности. Развитие моторики.	0	2	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие стрессоустойчивости. Мышление, речь.	0	2	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие творческого мышления. Тайные шифры.	0	1	Устный опрос, рефлексия
10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
11.	Эстафета успехов.	0	1	Рефлексия
	январь	0	16	
1.	Развитие внимания. Развитие устойчивости внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия
2.	Развитие мышления, переключения внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия
3.	Развитие скорости реакции. Развитие пространственных представлений.	0	2	Устный опрос, рефлексия

4.	Развитие творческого мышления. Придумай значок.	0	1	Устный опрос, рефлексия
5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
6.	Развитие мышления.	0	2	Устный опрос, рефлексия
7.	Развитие избирательности внимания.	0	1	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие произвольности. Развитие зрительного внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие творческого мышления. Волшебный бинокль.	0	1	Устный опрос, рефлексия
10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
11.	Эстафета успехов.	0	1	Рефлексия
	февраль	0	16	
1.	Развитие распределения внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия
2.	Развитие восприятия и памяти.	0	1	Устный опрос, рефлексия

3.	Развитие квазипространственных представлений.	0	2	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие творческого мышления. Фирменные знаки.	0	1	Устный опрос, рефлексия
5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
6.	Развитие внимания, навыков счета.	0	2	Устный опрос, рефлексия
7.	Развитие дикции, памяти.	0	2	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие внимания. Развитие отсроченной памяти.	0	2	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие творческого мышления. Диафильмы.	0	1	Устный опрос, рефлексия
10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
11.	Эстафета успехов.	0	1	Рефлексия
	март	0	16	
1.	Развитие мышления, переключения внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия

2.	Развитие межполушарных связей.	0	2	Устный опрос, рефлексия
3.	Развитие внимания, речи, мышления.	0	2	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие творческого мышления. Причина для объединения.	0	1	Устный опрос, рефлексия
5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
6.	Развитие скорости реакции.	0	1	Устный опрос, рефлексия
7.	Развитие избирательности внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие устойчивости внимания. Развитие произвольности.	0	2	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие творческого мышления. Необычная сказка.	0	1	Устный опрос, рефлексия
10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
11.	Эстафета успехов.	0	1	Рефлексия
	апрель	0	16	

1.	Развитие зрительной памяти.	0	2	Устный опрос, рефлексия
2.	Развитие межполушарных связей.	0	2	Устный опрос, рефлексия
3.	Развитие мышления, переключения внимания.	0	1	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие творческого мышления. Рекламный щит.	0	1	Устный опрос, рефлексия
5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
6.	Развитие скорости реакции. Мышление, память.	0	2	Устный опрос, рефлексия
7.	Развитие концентрации внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие мышления, речи.	0	2	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие творческого мышления. Давай представим, что.	0	1	Устный опрос, рефлексия
10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
11.	Эстафета успехов.	0	1	Рефлексия

	май	0	16	
1.	Развитие внимания. Развитие межполушарных связей.	0	2	Устный опрос, рефлексия
2.	Развитие мышления, переключения внимания.	0	2	Устный опрос, рефлексия
3.	Развитие восприятия, концентрации.	0	2	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие творческого мышления. Составление слов.	0	1	Устный опрос, рефлексия
5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия
6.	Развитие координации. Развитие пространственных представлений.	0	2	Устный опрос, рефлексия
7.	Развитие памяти. Развитие мышления, речи.	0	1	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие логики. Развитие межполушарных связей.	0	2	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие творческого мышления. Реклама на коробках.	0	1	Устный опрос, рефлексия
10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	0	1	Устный опрос, рефлексия

11.	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра.	0	1	Рефлексия
-----	---	---	---	-----------

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Школа развития»

1 класс (144 часа, 4 часа в неделю)

Структура занятия:

Каждое занятие включает в себя двигательные (телесно-ориентированные) методы и когнитивные методы: игры и упражнения (дыхательные, двигательные, ритмические) по развитию базовых составляющих психических функций.

1. Организационно - мотивационная часть: Приветствие (ритуал встречи).
2. Основная часть. Игры и упражнения на:
 - повышение нейродинамических показателей деятельности;
 - развитие межполушарных взаимодействий;
 - развитие высших психических функций (мышления, памяти, пространственных представлений, связей речи, графических навыков, мелкой моторики);
 - развитие произвольного внимания и саморегуляции деятельности.
3. Подведение итогов занятия. Ритуал прощания.

Цикл состоит из повторяющихся концентрическими кругами **практических** занятий и практических упражнений следующей тематики:

Раздел 1. Развитие внимания (45ч)

Упражнения на развитие произвольности. Развитие координации. Развитие устойчивости внимания. Развитие избирательности внимания. Переключение внимания. Развитие восприятия. Развитие дикции. Развитие самоконтроля, распределения внимания. Поиск ошибок. Фонематический слух.

Раздел 2. Развитие памяти (45ч)

Развитие восприятия. Развитие зрительной памяти. Развитие долговременной памяти. Развитие речи. Развитие отсроченной памяти. Отсроченное воспроизведение.

Раздел 3. Развитие интеллекта (44ч)

Развитие творческого мышления. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест. Развитие мышления. Развитие аналитического мышления. Развитие логики и межполушарных связей. Развитие координации. Развитие пространственных представлений. Развитие речи. Развитие скорости реакции. Развитие квазипространственных представлений. Развитие стрессоустойчивости. Развитие аналитических способностей. Развитие моторики.

Каждый цикл завершается промежуточным подведением итогов в формате **Эстафеты достижений (9ч)**.

Итоговое занятие (1 ч). Практика. Интеллектуальная игра.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Дидактический материал;
- Игровой материал;
- Таблицы и схемы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. В 20 кн. Кн. 6. Педагогическая симфония. Ч. 1. Здравствуйте, Дети! / Шалва Амонашвили. — М. : Амрита, 2013.
2. Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. — М.: Просвещение, 2015.
3. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. — М., Академия, 2011.
4. Выготский Л.С. Мышление и речь // Собр. соч.: В 6 т. — Т. 2. — М.: Педагогика, 1982.
5. Корчак Януш. Как любить ребенка / Януш Корчак; пер. с польск. К.Э. Сенкевич. — Москва: АСТ, 2014. (Библиотека Ю. Гиппенрейтер).
6. Кривцова С.В. Патяева Е.Ю. Семья. Искусство общения с ребенком / под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Учебная книга БИС, 2008.
7. Леонтьев А.Н. Психологические основы развития ребенка и обучения. — М.: Смысл, 2012.
8. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. — СПб.: Питер, 2009.
9. Мид М. Культура и мир Детства. — М., 1988.
10. Уденховен Н. ван, Вазир Р. Новое детство. Как изменились условия и потребности жизни детей. — М.: Университетская книга, 2010.
11. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учеб. для вузов: гриф МО, М.: Юрайт, 2014.
12. Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение. 2-е изд. испр. и доп. — М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
13. Ушинский К. Человек как предмет воспитания Т. 1 Опыт педагогической антропологии / Константин Ушинский. — М., 2012. — 892 с.
14. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. — М., 1989.
15. Эриксон Э. Детство и общество / 2-е изд., перераб. и доп.; пер. с англ. — СПб.: Ленато: АСТ: Фонд «Университетская книга», 1996.
16. Выготский Л. С. Психология и учение о локализации психических функций // Собр. соч.: В 6 т. — М., 1982. Т. 1. — С 168 - 174.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Сроки реализации	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Что такое внимание, интеллект и творческое мышление?	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2.	Развитие произвольности и. Развитие координации.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3.	Развитие устойчивости внимания. Развитие избирательности и внимания.	сентябрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие восприятия. Развитие зрительной памяти.	сентябрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5.	Развитие творческого мышления. Рассуждаем о вещах	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
6.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

	Анаграммы. Струп-тест.						
7.	Развитие мышления. Развитие переключения внимания.	сентябрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие долговременной памяти.	сентябрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие аналитического мышления.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
10.	Развитие творческого мышления. Что произойдет, если...	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
12.	Эстафета успехов.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия

1.	Развитие переключения и устойчивости внимания.	октябрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2.	Подвижная игра на развитие произвольности и. Развитие пространственных представлений.	октябрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3.	Развитие внимания и избирательности и внимания.	октябрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие творческого мышления. Головные уборы	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
6.	Развитие пространственных и квазипространственных представлений.	октябрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

7.	Развитие фонематического слуха.	октябрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие самоконтроля.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие творческого мышления. Письмо рисунками	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11.	Эстафета успехов.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
1.	Развитие переключения и распределения внимания. Развитие зрительного внимания.	ноябрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2.	Развитие устойчивости внимания.	ноябрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

	Переключение внимания.			новый учебный год			
3.	Фонематический слух.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие творческого мышления. «Загогулина для рисунка	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
6.	Развитие мышления, памяти.	ноябрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
7.	Отсроченное воспроизведение. Переключение внимания.	ноябрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие избирательности и внимания, мышления.	ноябрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

9.	Развитие творческого мышления. Что случилось?	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11.	Эстафета успехов.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
1.	Развитие внимания.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2.	Развитие мышления, аналитических способностей. Поиск ошибок.	декабрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3.	Развитие пространственных представлений.	декабрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие творческого мышления. Буквы и слова	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
6.	Развитие самоконтроля, распределения внимания.	декабрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
7.	Развитие произвольности и. Развитие моторики.	декабрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие стрессоустойчивости. Мышление, речь.	декабрь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие творческого мышления. Тайные шифры	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11.	Эстафета успехов.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на	очно	Учебный класс	Рефлексия

				новый учебный год			
1.	Развитие внимания. Развитие устойчивости внимания.	январь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2.	Развитие мышления, переключения внимания.	январь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3.	Развитие скорости реакции. Развитие пространственных представлений.	январь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие творческого мышления. Придумай значок	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
6.	Развитие мышления.	январь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

7.	Развитие избирательности и внимания.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие произвольности и. Развитие зрительного внимания.	январь	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие творческого мышления. Волшебный бинокль	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11.	Эстафета успехов.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
1.	Развитие распределения внимания.	февраль	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2.	Развитие восприятия и памяти.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

3.	Развитие квазипространственных представлений	февраль	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие творческого мышления. Фирменные знаки	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
6.	Развитие внимания, навыков счета.	февраль	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
7.	Развитие дикции, памяти.	февраль	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие внимания. Развитие отсроченной памяти	февраль	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие творческого мышления. Диафильмы	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11.	Эстафета успехов.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
1.	Развитие мышления, переключения внимания.	март	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2.	Развитие межполушарных связей	март	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3.	Развитие внимания, речи, мышления.	март	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие творческого мышления. Причина для объединения	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

	Анаграммы. Струп-тест.						
6.	Развитие скорости реакции.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
7.	Развитие избирательности и внимания.	март	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие устойчивости внимания. Развитие произвольности	март	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие творческого мышления. Необычная сказка	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11.	Эстафета успехов.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия

1.	Развитие зрительной памяти.	апрель	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2.	Развитие межполушарных связей.	апрель	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3.	Развитие мышления, переключения внимания.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4.	Развитие творческого мышления. Рекламный щит	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
6.	Развитие скорости реакции. Мышление, память.	апрель	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
7.	Развитие концентрации внимания.	апрель	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

8.	Развитие мышления, речи.	апрель	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие творческого мышления. Давай представим, что	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11.	Эстафета успехов.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия
1.	Развитие внимания. Развитие межполушарных связей.	май	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2.	Развитие мышления, переключения внимания.	май	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3.	Развитие восприятия, концентрации.	май	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

4.	Развитие творческого мышления. Составление слов	май	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет. Анаграммы. Струп-тест.	май	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
6.	Развитие координации. Развитие пространственных представлений.	май	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
7.	Развитие памяти. Развитие мышления, речи.	май	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8.	Развитие логики. Развитие межполушарных связей.	май	2	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9.	Развитие творческого мышления. Реклама на коробках	май	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
10.	Тренируем интеллект. Рисуем двумя руками. Устный счет.	май	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

	Анаграммы. Струп-тест.						
11.	Итоговое занятие. Интеллектуаль ная игра.	май	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Рефлексия