

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научно-методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых методов, форм и средств организации и технологии образовательного процесса на основе проведения научных исследований и обобщения инновационного опыта.

1.2. Основная цель научно-методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

1.3. В форме научно-методической работы решаются следующие задачи, обеспечивающие достижение основной цели научно-методической работы:

- написание и подготовка к изданию монографий, научных и научно-методических статей, докладов, учебников и учебных пособий;
- организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, круглых столов;
- научное редактирование учебников, учебных пособий, научно-методических статей и докладов;
- рецензирование учебников, учебных пособий, конкурсных и других материалов;
- разработка новых образовательных технологий.

1.4. Научно-методическая работа в Государственном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)» (далее – Академия, ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)») осуществляется на трех уровнях: на уровне методических отделов, на уровне научно-исследовательского сектора, на уровне Академии.

1.4.1. Основным звеном, осуществляющим научно-методическую работу по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности, является профильный методический отдел.

1.4.2. На уровне научно-исследовательского сектора реализуются методические мероприятия, связанные с деятельностью научных направлений Академии.

1.4.3. На уровне Академии выполняются методические мероприятия, общие для всех научных направлений, а также мероприятия регионального, всероссийского и международного масштабов.

II. УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ В АКАДЕМИИ

2.1. Цель управления – обеспечение эффективности мероприятий по решению задач научно-методической работы.

2.2. Содержанием управления является целенаправленное воздействие на процессы, этапы и содержание научно-методической работы на всех уровнях.

2.3. К функциям управления научно-методической работой на каждом уровне относятся:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- регулирование и координация;
- контроль, учет;

- коррекция.

2.4. Управление научно-методической работой осуществляют административные (штатные) звенья и функциональные звенья, т.е. нештатные коллегиальные постоянно действующие методические органы, создаваемые из числа наиболее квалифицированных преподавателей и других сотрудников Академии.

2.5. Научно-методическая работа в Академии регламентируется:

- документами Минпросвещения России и Министерства высшего образования и науки России;
- настоящим Положением;
- решениями и рекомендациями Педагогического совета и Учебно-методического совета Академии;
- приказами и распоряжениями директора Академии;
- планами работы соответствующих подразделений Академии.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОТДЕЛОВ

3.1. Научно-методическая работа профильных методических отделов направлена на совершенствование преподавания закрепленных за профильными методическими отделами предметами, курсами, внеурочной деятельностью, оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, улучшение его научно-методического обеспечения, повышение педагогической квалификации работников.

3.2. Направления научно-методической работы профильных методических отделов регламентируются перечнем основных ее форм и видов. Конкретное содержание научно-методической работы профильных методических отделов определяется планом работы.

3.3. Научно-методическая работа профильных методических отделов выполняется силами преподавателей в пределах второй половины рабочего дня. Научно-методическая работа, выполняемая преподавателем, рассматривается как его функциональная обязанность. Эта работа планируется и учитывается в соответствующем разделе плана работы профильного методического отдела. Объем и качество научно-методической работы служат одним из главных критериев оценки деятельности преподавателя.

3.4. Помимо научно-методической работы непосредственно по преподаваемому предмету, курсу, внеурочной деятельности, преподаватели могут привлекаться к разработке научно-методических вопросов научно-исследовательского сектора, вопросов на уровне Академии, а также к участию в деятельности коллегиальных научно-методических органов и в организационно-методической работе по отдельным заданиям органов управления Академии.

3.5. Научно-методической работой профильного методического отдела руководит начальник отдела. Он несет ответственность за ее эффективность и качество, уровень организации и обеспечения учебного процесса. По этим вопросам он подотчетен Педагогическому совету, директору Академии и руководителю учебно-методического управления.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА

4.2. Основным содержанием научно-методической работы на уровне научно-исследовательского сектора (НИС) является координация и контроль научно-методической работы профильных методических отделов с целью совершенствования подготовки обучающихся по образовательным программам Академии.

4.3. Научно-методической работой НИС руководит начальник НИС.

4.4. Научно-методическая работа НИС ведется в соответствии с годовым планом.

4.5. В решении принципиальных вопросов научно-методической работы участвуют научные работники НИС. На совещаниях НИС обсуждаются основные методические проблемы, рассматриваются подготовленные профильными методическими отделами учебно-методические документы и пр.

4.6. Задачи научно-методической работы НИС:

- определение основных направлений научно-методической работы НИС и профильных методических отделов на учебный год;
- выработка единых подходов и путей решения методических проблем профильных методических отделов Академии;
- анализ планов научно-методической работы профильных методических отделов и их согласование;
- составление плана научно-методической работы НИС;
- осуществление реализации плана научно-методической работы НИС;
- контроль и координация научно-методической работы профильных методических отделов;
- изучение и анализ качества преподавания отдельных предметов, курсов, внеурочной деятельности педагогами-предметниками, их методического обеспечения;
- осуществление организационно-методического руководства работой профильных методических отделов;
- разработка практических мероприятий по выполнению в НИС решений вышестоящих органов, контроль их выполнения;
- решение текущих вопросов научно-методической работы НИС;
- участие в разработке проектов основных образовательных программ (ООП), рабочих программ предметов, курсов, внеурочной деятельности, других учебно-методических документов;
- участие в контрольных посещениях и открытых занятиях;
- изучение и обобщение инновационного опыта научно-методической работы профильных методических отделов Академии и других образовательных организаций;
- проведение в НИС мероприятий по научно-методическим проблемам;
- участие в подготовке и проведении научно-методических конференций и семинаров, смотров, конкурсов, выставок к другим мероприятиям методического направления;
- составление отчетов, докладов и справок о научно-методической работе НИС.

4.7. Начальник НИС имеет право:

- рассматривать и согласовывать планы научно-методической работы профильных методических отделов.
- проверять и оценивать научно-методическую работу профильных методических отделов и отдельных исполнителей; проверять деятельность профильных методических отделов, давать рекомендации по организации научно-методической работы профильных методических отделов;
- рассматривать учебно-методические документы, разработанные профильными методическими отделами, давать заключения по ним;
- заслушивать информацию начальников профильных методических отделов, и отдельных преподавателей по вопросам научно-методической работы;
- принимать решения и рекомендации по вопросам научно-методической работы НИС; готовить проекты распоряжений по этим вопросам;
- готовить и передавать на рассмотрение вышестоящих органов предложения по совершенствованию научно-методической работы;
- вносить на рассмотрение директора предложения о поощрении преподавателей за достижения в научно-методической работе;
- рассматривать отчеты о научно-методической работе профильных методических отделов.

V. ОБЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В АКАДЕМИИ

5.1 Руководство научно-методической работой в Академии осуществляет директор через первого заместителя директора, который непосредственно несет ответственность за организацию и состояние научно-методической работы и периодически отчитывается о ней перед Педагогическим советом в соответствии с планом научно-методической работы.

5.2. Разработка и принятие принципиальных решений в области научно-методической работы осуществляется первым заместителем директора с участием Педагогического совета Академии, который рассматривает план научно-методической работы Академии, решения по наиболее важным проблемам, отчет первого заместителя директора о научно-методической работе Академии.

5.3. Научно-методическая работа в Академии включает определение главных направлений и проблем этой работы; ее координацию и контроль; руководство всеми структурными подразделениями, выполняющими научно-методическую работу; решение научно-методических проблем уровня НИС, Академии и отдельных частных проблем; обеспечение широкого обмена инновационным опытом работы и его внедрение; организацию повышения квалификации научных и педагогических работников, а также организацию и проведение научных и научно-практических конференций.

5.4. Организация и проведение научных и научно-практических конференций в Академии осуществляется в соответствии с планом научно-методической работы. О проведении конференции на официальном сайте Академии размещается информационное письмо (не позднее чем за 2 месяца до конференции). В информационном письме указываются: члены организационного комитета конференции, тематика, секции, условия участия в работе конференции.

5.4.1. Ежегодно в Академии проводится международная научно-практическая конференция «Наука. Творчество», работа которой организуется по секциям, соответствующим направлениям подготовки бакалавров, магистров и аспирантов вуза. Материалы конференции публикуются в сборнике и размещаются в электронной базе данных eLIBRARY.ru.

5.4.2. Ежегодно в Академии проводится не менее двух научных (научно-практических) конференций, работа которых организуется руководителями структурных подразделений в соответствии с тематикой их НИР. Материалы конференций публикуются в сборниках и размещаются в электронной базе данных eLIBRARY.ru.