

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение Самарской области
«Академия для одаренных детей (Наяновой)»

Утверждено приказом

№ 245-к от 28 августа 2019 № 245-к



Директор

М.В. Наянова

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой в Государственном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)»

Принято решением Педагогического совета ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)» от 28.08.2019 г. протокол №3

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научно-исследовательская, научно-техническая, экспериментальная и инновационная деятельность является одним из основных направлений деятельности Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)» (далее – Академия).

1.2. При организации и осуществлении научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности Академия руководствуется:

- Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом Государственном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)» (утвержден приказами Министерства образования и науки Самарской области от 30.04.2019 №136-од и Министерства имущественных отношений Самарской области от 13.05.2019 № 630, далее – Устав Академии);
- настоящим Положением.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основными задачами в области научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемыми в Академии, являются:

- участие в разработке и учебно-методическом обеспечении инновационных образовательных программ и методик работы с одаренными детьми, обеспечивающих формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, научных способностей и творческих дарований;
- интеграция науки, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, создание и поддержка научных школ Академии как основы сохранения интеллектуальной среды и обеспечения преемственности поколений в науке;
- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности педагогических, научных работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- участие в формировании у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- организация повышения квалификации педагогических и научных работников Академии;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности научных сотрудников Академии.

3.1.1. Основными задачами научно-исследовательской работы сотрудников научно-исследовательского сектора (далее – научные сотрудники, сотрудники НИС) являются:

- исследование актуальных проблем в области фундаментальных и прикладных наук;

- поиск конкретных путей решения наиболее актуальных проблем, связанных с обучением и воспитанием будущих специалистов в области экономики, юриспруденции, информационных технологий, туризма, химии, биологии, управления качеством, международных отношений и философии;

- внедрение результатов исследований в практику предприятий, учреждений и организаций Самарской области, регионов Поволжья, иных субъектов Российской Федерации;

- повышение научной квалификации сотрудников НИС и преподавателей Академии;

- укрепление связей Академии с ведущими научными центрами и высшими учебными заведениями Российской Федерации и зарубежных стран (вузы-партнеры Академии);

3.1.2. Структуру научной деятельности сотрудников НИС составляют:

- научные исследования, включаемые в тематические планы научно-исследовательских работ НИС и индивидуальные планы научных сотрудников;

- научные исследования временных коллективов, создаваемых на основе полученных грантов.

Указанная научная деятельность сотрудников НИС финансируется за счет средств государственного задания и привлеченных средств в соответствии с учрежденными в установленном порядке научными и научно-техническими программами или договорами (контрактами).

3.1.3. Приоритетные направления научно-исследовательской работы (НИР):

- приближение проблематики исследований научных сотрудников к исследованиям вопросов одаренности и более широкое использование результатов научных исследований в системе непрерывного образования;

- продолжение работы по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т.д.);

- активизация патентно-лицензионной работы научных сотрудников;

- регулярное проведение научно-практических конференций российского и международного уровней;

- развитие связей с научными центрами и вузами РФ и зарубежных стран;

- продолжение работы по привлечению сотрудников НИС и преподавателей Академии к участию в международных, всероссийских и региональных симпозиумах, конференциях и конкурсах;
- совершенствование деятельности действующих научных школ (направлений);
- организация фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие непрерывного образования.

3.1.4. Формы организации НИР.

Основными формами организации научно-исследовательской работы сотрудников НИС, а также апробации ее результатов являются:

- участие сотрудников НИС в работе научно-исследовательских групп, научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, «дней науки», круглых столов, научных семинаров;
- издание монографий, учебников и учебных пособий, подготовка сборников научных трудов, методических указаний;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе;
- обмен опытом работы с преподавателями общеобразовательных учреждений и вузов России, зарубежных стран;
- выступления в СМИ.

3.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся (НИРО).

3.2.1. Задачи НИРО:

- развитие у обучающихся склонности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;
- формирование у обучающихся умений и навыков применения исследовательских методов для осуществления практических задач в их профессиональной деятельности;
- повышение эффективности НИРО, расширение ее масштабов.

3.2.2. Принципы организации НИРО:

- последовательность изучения и освоения методологии, методов и методики организации и проведения научных исследований;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются обучающиеся;
- преемственность их научной деятельности в период обучения по стадиям и уровням образовательного процесса;
- обязательность участия руководства Академии, сотрудников НИС и подразделений Академии в осуществлении комплексной системы научной деятельности.

3.2.3. Формы и виды участия обучающихся в научной деятельности:

- НИРО, выполняемые в соответствии с общеобразовательными программами (в том числе: подготовка рефератов, аннотаций и эссе, составление тезисов сообщений, выступление с докладами, подготовка курсовых работ и др.);
- НИРО, выполняемые по направлениям профилизации (в том числе: участие в студенческих научных обществах, составление обзоров научной литературы, подготовка рефератов и докладов, а также публикация научных статей):
 - физико-математическое – технологический профиль;

- гуманитарное – гуманитарный профиль;
- химико-биологическое – естественнонаучный профиль;
- экономическое – социально-экономический профиль.

- массовые мероприятия системы НИРО (научные конференции, семинары, «дни науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);

- состязательные мероприятия системы НИРО (школьные олимпиады, конкурсы и т.п.).

3.3. Планирование и контроль научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности научных сотрудников Академии.

3.3.1. Научно-исследовательская, научно-техническая, экспериментальная и инновационная работа сотрудников НИС выполняется в соответствии с планом, ежегодно рассматриваемым на заседании НИС, Педагогическим советом Академии и утвержденным директором Академии.

3.3.2. Научно-исследовательская, научно-техническая, экспериментальная и инновационная работа в Академии проводится научными сотрудниками Академии.

3.3.4. За качество и сроки выполнения НИР и НИРО несет ответственность начальник НИС. Сотрудники НИС ежегодно представляют отчеты о научно-исследовательской работе.

3.3.5. Начальник НИС Академии организует проверку выполнения планов НИР путем обсуждения индивидуальных отчетов научных сотрудников на заседании НИС.

3.4. Организация издательской деятельности в Академии.

Организация издательской деятельности, связанной с научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельностью сотрудников НИС, осуществляется по следующим направлениям:

- издание научной (монографии, сборники научных трудов, сборники материалов научно-практических конференций), учебной и учебно-методической литературы;

- формирование в установленном порядке годовых тематических планов издания литературы;

- осуществление редакционной подготовки к выпуску издаваемой сотрудниками НИС и преподавателями Академии литературы;

- ведение учета результатов издательской деятельности в установленном порядке.