

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
Самарской области
«Академия для одаренных детей (Наяновой)»

Утвержден приказом

от «28» августа 2019 № 2487

Директор

М.В. Наянова



**План работы педагога-психолога
по профилактике правонарушений, безнадзорности и
склонности к «группе риска» среди несовершеннолетних**

Принят решением Педагогического совета ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)» от 26.08.2019 г., протокол №2

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план работы педагогов-психологов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБНОУ СО «Академия для одарённых детей (Наяновой)» в 2019-2020 учебном году ориентирован на:

- Профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- Усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- Защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
- Создание условий для развития духовности, творчества занятий массовым спортом;
- Взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

Цели:

- Защита жизни и здоровья детей;
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- Пропаганда культурно-семейных ценностей;
- Оказание обучающимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи:

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению;
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей;
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;
- Воспитывать обучающихся на традициях, культуре и быте народов;
- Повысить правовые знания обучающихся, родителей и педагогов.
-

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поискный – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;
- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

1. Профилактика правонарушений среди обучающихся.

Направление в работе	Содержание	Класс	Срок
Работа с обучающимися	<p>1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none">- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;- коррекция отклонений, через индивидуальные беседы- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с обучающимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none">- профилактические беседы в рамках классных часов;- вовлечение обучающихся в проектную деятельность по данной проблеме.	1-11	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»;• «Проблемная семья как фактор агрессивности подростков»;• «Причины возникновения негативного поведения ребенка»; <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>	1-11	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с обучающимися совершившими правонарушение.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>		В течение года

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди обучающихся.

Направление в работе	Содержание	Класс	Срок
Работа с обучающимися	<p>1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с обучающимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение обучающихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	4-11	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; • «Опасная зависимость»; • «Самозащита от алкоголя и табака»; • «Причины возникновения негативного поведения». <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>		В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>		В течение года

3. Профилактика суицидального поведения среди обучающихся.

Направление в работе	Содержание	Класс	Срок
Работа с обучающимися	<p>1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с обучающимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение обучающихся в проектную деятельность по данной проблеме. 	7-11	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся «группы риска»;</p> <p>2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Особенности суицидального поведения подростков»; • «Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении»; • «Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией». <p>3. Групповая консультативная работа с родителями.</p> <p>4. Семейное консультирование.</p>		В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам:</p>		В течение года

4. Профилактическая работа с классами

№	Мероприятия	Класс	Срок
1	Социализация детей и подростков. Работа по локальной программе	5-11	В течение года
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения		
3	Месячники по профилактике и единые дни профилактики: -правонарушений среди обучающихся -«Мы за здоровый образ жизни»	5-11	Октябрь Ноябрь Апрель

5. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

№	Мероприятие	Класс	Срок
1	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Родители обучающихся 1-11 классов	Во время месячников, дней профилактики, родительских собраний
2	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Родители обучающихся 1,5,10 классов	1 четверть далее по запросу
3	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	Родители, обучающиеся 1-11 классов	В течение года
4	Психологические часы для родителей: информационные часы, тренинги	Родители обучающихся 1-11	В течение года
5	Индивидуальные семейные консультации	1-11	В течение года
6	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч (согласно плану работы)	Родители 1 класса	В течение года

6. Разное

№	мероприятие	Класс	срок
1	Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних. Подведение итогов проведения акции «Мы за здоровый образ жизни» в школе.	Среднее и старшее звено школы	Ноябрь апрель
2	Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы.	1-11	В течение года
3	Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни.	Среднее звено	По плану месячников
4	Видеолекторий по проблеме наркомании, негативных привычек	8-9	В ходе месячников и дней профилактики
5	Месячник «21 век – век без наркотиков»	8-11	Ноябрь
6	Работа по программе профилактики употребления ПАВ	8	В течении года
7	Акции: «Один день без алкоголя», «Один день без сигарет»		В течение года
8	Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает» «Пивной алкоголизм» «Я хочу жить!»	7-11	В течении года

Педагоги-психологи:

1 классы – О.А. Быватова
2-4,7 классы – О.Р. Хакимова
5 классы – П.А. Черняк
8-11 классы – Л.Г. Силенко, А.В. Титенков

Начальник отдела ППСО – П.В. Яньшин

Координационный план работы с детьми группы риска.

Тьюторам вменяется в обязанность:

- Составление социального паспорта класса.
- Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Составление характеристик на детей группы риска.
- Организация встреч педагогов и родителей.
- Контроль посещаемости занятий.
- Контроль текущей успеваемости.
- Вовлечение обучающихся во внеклассную деятельность.
- Разбор конфликтных ситуаций.
- Осуществление профилактических бесед.

Психологам вменяется в обязанность:

- Составление картотеки на обучающихся группы риска.
- Осуществление профилактических бесед.
- Выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска.
- Выступление с соответствующими сообщениями на методических объединениях и совещаниях.