

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение Самарской области
«Академия для одаренных детей (Наяновой)»

Утверждено приказом

от «28» августа 2019 № 245-к



М.В. Наянова

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов

Принято решением Педагогического совета ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)» от 28.08.2019 г. протокол №3

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов разработано в целях реализации основной общеобразовательной программы Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)» (далее – Академия, ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)») на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Устава ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», утвержденного приказами министерства образования и науки Самарской области от 30.04.2019 №136-од и министерства имущественных отношений Самарской области от 13.05.2019 №630 (далее- Устав Академии).

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность Академии по организации работы над индивидуальным проектом.

1.4. Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся и является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися на уровне среднего общего образования.

1.5. Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.6. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.7. Темы проектов могут предлагаться как руководителем, так и учениками, а также формулироваться по результатам совместного обсуждения. Темы проектов утверждаются приказом.

1.8. Проект может быть только индивидуальным.

1.9. Руководителем проекта является научный сотрудник или учитель-предметник Академии. Возможно выполнение проектов обучающимися вне

Академии – в лабораториях вузов-партнёров, а также сторонних социальных и культурных пространствах.

1.10. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель выполнения индивидуального проекта:

создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

2.2. Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

3. Этапы работы над индивидуальным проектом.

3.1. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося по программе на основе ФГОС среднего общего образования.

3.2. Невыполнение итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по учебному предмету «Индивидуальный проект».

3.3. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам. План (дневник) реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта (Приложение № 1).

3.4. Контроль реализации сроков работы над индивидуальным проектом и реализации основных этапов работы над индивидуальным проектом осуществляет руководитель проекта.

3.5. Требования к оформлению материалов индивидуального проекта определяют структуру, технические параметры сопроводительного текста и продукта проекта (Приложение № 2).

4. Защита проекта. Требования к процедуре проведения защиты

4.1. Защита проекта служит оценкой успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (метапредметных результатов).

4.2. Место защиты индивидуального проекта – Академия. Презентацию результатов проектной работы возможно проводить не только в Академии, но и в том социальном и культурном пространстве, где проект разворачивался.

4.3. Академия определяет график защиты индивидуального проекта. График утверждается директором Академии.

4.4. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: заслушивание доклада, ответы на вопросы по теме проекта. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

4.5. Для проведения защиты проектов создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, научные сотрудники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

4.6. На защиту индивидуального проекта выносятся:

- папка с содержанием индивидуального проекта;
- продукт проектной деятельности;
- презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося на защите;
- отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта (Приложение № 3).

4.7. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы. Заполняется оценочный лист в соответствии с установленными критериями (Приложение № 4).

4.8. Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает индивидуальный проект в течение недели, представляет к повторной защите.

4.9. Ученику, выступившему с проектом успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится высший балл и от защиты в Академии он освобождается.

4.10. Отметка за защиту проекта фиксируется в документе об уровне образования установленного образца - аттестате о среднем общем образовании – по предмету «Индивидуальный проект» в соответствии с учебным планом Академии.

4.11. Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

**Государственное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение Самарской области
«Академия для одарённых детей (Наяновой)»**

Дневник индивидуального проекта

Ф. И. О.

(полностью)

Класс:

Самара

График работы над индивидуальным проектом
(может корректироваться в зависимости от специфики проекта и хода его реализации)

№ этапа	Вид деятельности, содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Подготовка Устава проекта		
1.1.	Определение темы (названия) проекта. Выбор руководителя.		
1.2.	Постановка проблемы		
1.3.	Формулирование цели		
1.4.	Постановка задач		
1.5.	Формирование (описание) первичной модели проекта, исследования (формулирование гипотезы)		
1.6.	Сдача Устава проекта на проверку руководителю.		
2.	Основная часть работы над проектом		
2.1.	Поиск учебной, научной, иной литературы. Работа с источниками информации.		
2.2.	Целенаправленный анализ учебной, научной, иной литературы и источников информации.		
2.3.	Подбор необходимых ресурсов, в том числе информационных и материально-технических		
2.4.	Описание теоретической части проекта (исследования)		
2.5.	Проведение практической части работы.		
2.6.	Описание практической части работы.		
2.7.	Обработка результатов.		
3.	Подведение итогов, анализ результатов работы над проектом		
3.1.	Рефлексия над проектом: описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую		

	значимость полученных результатов (продукта деятельности). Формулировка выводов на основе выполнения задач.		
3.2.	Какие трудности возникали в процессе работы над проектом? Каковы причины затруднений: а) недостаток знаний; б) недостаток практических умений; в) свойства и качества личности; г) недостаточная помощь руководителя; д) другое.		
3.3.	В чем увидели положительное влияние работы над проектом: а) в возможности применять знания; б) в получении практических умений; в) в возможности проверить правильность выбора профессии; г) другое.		
3.4.	Формирование общего текста работы в соответствии с планом.		
3.5.	Оформление работы. Сдача руководителю на проверку.		
3.6.	Корректировка текста с учётом замечаний.		
3.7.	Предзащита проекта.		
3.8.	Корректировка по результатам предзащиты.		
4.	Подготовка к защите и защита проекта		
4.1.	Подготовка к защите проекта. Написание тезисов выступления.		
4.2.	Оформление приложений, таблиц, иллюстраций, материалов по проекту.		
4.3.	Подготовка презентации проекта.		
4.4.	Окончательное оформление работы. Сдача руководителю.		
4.5.	Защита проекта.		

Требования к оформлению работы

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в правом верхнем углу. Первая страница (титульный лист) не нумеруется;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что
 - единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
 - нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.);
 - в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах работы над индивидуальным проектом

Фамилия Имя Отчество

Общая характеристика			
Параметр	Да	В неполной мере	Нет
Сформированность познавательных действий (способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п)			
Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий			
Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях			

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
защиты индивидуального проекта

ФИО

Класс _____

Критерии	Параметры	Фактический показатель (от 1 до 5 баллов)
Тема проекта	Тема проекта актуальна	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Текст (дневник) проекта отражает основные этапы работы над проектом	
	Перечень задач соответствует обозначенной цели	
	Выбор методов и средств соответствует цели и задачам	
	Выводы по результатам проекта зафиксированы в дневнике работы над проектом	
	Приложения, иллюстрирующие достижение цели проекта, включены в дневник проекта	
Значимость проекта для учащегося	Идея проекта отражает индивидуальный	

	познавательный стиль учащегося, значима для него с точки зрения предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов	
Презентация (защита) проекта	Качество доклада	
	Качество ответов на вопросы	
	Использование демонстрационного материала	
	Соответствие оформления предъявляемым требованиям	
	Соблюдение регламента процедуры защиты	

Критерии оценивания:

Отметка «5» ставится в том случае, если обучающийся набрал от 60 до 75 баллов.

Отметка «4» ставится в том случае, если обучающийся набрал от 48 до 59 баллов.

Отметка «3» ставится в том случае, если обучающийся набрал от 30 до 47 баллов.

Отметка «2» ставится в том случае, если обучающийся набрал менее 30 баллов.