

Государственное бюджетное
нетиповое общеобразовательное
учреждение Самарской области
«Академия для одаренных
детей (Наяновой)»

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Директор

_____ / М.В. Наянова

« _____ » _____ 2019 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Учителя-логопеда

ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)»

_____ 2019 г. № ДИ-_____

- I. Общие положения
- II. Должностные обязанности
- III. Права
- IV. Ответственность

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящая должностная инструкция определяет функциональные обязанности, права и ответственность учителя-логопеда.

1.2 Учитель-логопед назначается на должность и освобождается от должности в установленном действующим трудовым законодательством приказом директора.

1.3 Учитель-логопед подчиняется непосредственно начальнику отдела психолого-педагогического сопровождения образования.

1.4 На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование без предъявлений требований к стажу работы или среднее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

1.5 Учитель-логопед должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- анатомию-физиологические и клинические основы дефектологии;
- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся;

- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- программно-методическую литературу по работе с обучающимися, имеющими отклонения в развитии;
- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.6 Учитель-логопед в своей повседневной деятельности руководствуется:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся;
- требованиями ФГОС нового поколения и рекомендациями по их реализации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом, локальными актами и организационно-распорядительными документами академии, правилами трудового распорядка;
- правилами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты;
- приказами, решениями и поручениями непосредственно руководителя управления и начальника отдела;
- настоящей должностной инструкцией.

II. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ.

2.1 Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся с нарушениями в развитии, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья).

2.2 Осуществляет обследование обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

2.3 Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся.

2.4 Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.

2.5 Работает в тесном контакте с учителями, тьюторами, педагогом-психологом и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.

2.6 Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.7 Ведет необходимую документацию.

2.8 Способствует формированию у обучающихся общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

2.9 Реализует образовательные программы.

2.10 Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся.

2.11 Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.

2.12 Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

2.13 Соблюдает права и свободы обучающихся. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

2.14 Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

2.15 Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

III. ПРАВА

Учитель-логопед имеет право:

3.1 Самостоятельно определять формы и методы работы с обучающимися и планировать её, исходя из общего плана работы академии и педагогической целесообразности.

3.2 Вступать во взаимоотношения с подразделениями сторонних учреждений и организаций для решения оперативных вопросов производственной деятельности, входящих в компетенцию учителя-логопеда.

3.3 По вопросам, находящимся в компетенции учителя-логопеда, вносить на рассмотрение администрации академии предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов и форм работы.

3.4 На защиту профессиональной чести и достоинства.

3.5 Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

3.6 Защищать свои интересы самостоятельно и/ или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением учителем-логопедом норм профессиональной этики.

3.7 На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.

3.8 Выбирать и использовать методы и методики логопедической работы.

3.9 Повышать квалификацию.

IV ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

4.1 Учитель-логопед несет административную, дисциплинарную и материальную ответственность за:

- ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- жизнь и здоровье детей во время проведения учебного процесса;
- причинение материального ущерба в пределах, действующим трудовым, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- неправомерное использование предоставленных служебных полномочий, а также использование его в личных целях;
- недостоверную информацию о состоянии выполнения порученной ему работы;
- правильность логопедического заключения, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов, ход и результаты работы с детьми, обоснованность даваемых рекомендаций;
- исполнение не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- своевременное оформление всей документации и сохранность её в правильном порядке;
- применение, в том числе однократное, способов воспитания, связанных с физическим и (или) психологическим насилием над личностью обучающегося, в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании»;
- несоблюдение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка, распоряжений директора академии

и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных данной должностной инструкцией учителя-логопеда в академии, в том числе за неиспользование предоставленных прав, учитель-логопед несёт дисциплинарную ответственность в порядке, установленном трудовым законодательством.

Основным критерием оценки работы учителя-логопеда является качество, полнота и своевременность выполнения им задач, предусмотренных настоящей инструкцией.

Настоящая инструкция разработана специалистом по кадрам отдела
единого окна

_____/ Чуркина Ю.В. 23.05.2019 г.
(Подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела правового обеспечения

_____/ Безгодкова Т.В
(Подпись)

С инструкцией ознакомлен(а)

_____/ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)