

Государственное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение Самарской области
«Академия для одаренных детей (Наяновой)»

Таумов И.Д.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КАПЕЛЬКИ»
(сборник упражнений по русскому языку
для формирования у обучающихся 9 класса
экологического сознания)

Самара 2021

УДК 373.167.1: 881.161.1

ББК 81.2Рус-992

Т-33

Таумов И.Д. «Экологические капельки» (сборник упражнений по русскому языку для формирования у обучающихся 9 класса экологического сознания) [отв. ред. Карбаев Д.С., к.э.н., рецензент Щепя В.А., к.п.н., заслуженный учитель РФ]. – Самара: ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», 2021. – 40 с.

Сборник «Экологические капельки» представляет комплекс упражнений для формирования экологического сознания. Ценность пособия в том, что тщательно подобранные и продуманные задания позволяют решать важную воспитательную проблему не в ущерб программному материалу по изучению синтаксиса сложного предложения. Предлагаемые задания соответствуют обязательному минимуму содержания образования основной общеобразовательной школы, не требуют дополнительной специальной подготовки учителей, основаны на фактических современных научных данных, что позволяет осуществить реальную экологизацию обучения и повысить интерес к предмету.

Проект, в рамках которого подготовлено пособие, получил поддержку Общественной Палаты РФ, Самарского областного общественного фонда по развитию образования «Экос».

© ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», 2021

Пояснительная записка

Данная методическая разработка включает в себя упражнения по русскому языку из сборника «Экологические капельки» для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. Цель программы – формирование экологического сознания у школьников. Воспитание полноценной личности в современных условиях немислимо без осознания серьезности положения дел в отношениях между человеком и природой. Достичь поставленной цели можно и нужно не только на уроках экологии, биологии, природоведения, но и на других предметах.

На каждом уроке следует «капнуть» на сознание юного землянина, напомнить ему об ответственности за состояние общего дома – планеты. Иначе завтра будет поздно. Для этого вполне достаточно уделять решению обозначенной проблемы несколько минут на каждом уроке. Естественно, не во вред предмету. Допустим, знаки препинания при причастном обороте можно повторить на примере предложения: «Современные технологии открыли путь, на котором возможным оказывается построение жилищ, обеспечивающих достойную человеку жизнь и кардинально снижающих негативное воздействие их на природную среду».

Современная цивилизация в погоне за сверхудобствами разрушила естественную систему экологических отношений. Таким образом, на нас ложится миссия по исправлению ошибок прошлого и ответственность перед потомками за будущее планеты. Причем, «экологический ликбез» необходимо проводить среди учителей, воспитателей, культурных работников и, конечно, представителей власти – специалистов всех сфер образовательной, культурно-просветительной, управленческой деятельности.

Если повсеместно на уроках по разным предметам на всех школьных уровнях культивировать элементы программ, способствующих формированию экологического сознания обучающихся, то через несколько лет вырастет поколение людей, способных реально оценивать уровень экологического равновесия и предпринимать эффективные меры по решению создавшихся проблем на семейном, коллективном, муниципальном, государственном и планетарном уровнях.

Воспитание экологически грамотной личности заключается не в нагнетании страхов от реально накопленных и появляющихся в XXI

веке глобальных экологических проблем, а в выработке конкретных знаний, умений и навыков, направленных на развитие ответственности личности и общества по отношению к окружающей среде.

Предлагаемый ниже материал не требует использования особых технических средств, практичен и прост в использовании, применим во всех рекомендованных Министерством образования Российской Федерации программах по русскому языку. Значимость же трудно переоценить. Вовсе не обязательно использовать все упражнения. Важен принцип. На какой планете будут жить наши дети и внуки (и будут ли) – зависит и от нас.

Так же, как загрязнена планета, засорен русский язык. Как преподавателю русского языка мне тревожно за состояние великого и могучего, по словам И.С. Тургенева, языка. Реалии современной жизни, не всегда оправданное использование англицизмов, активное внедрение жаргонизмов, арготизмов, общее снижение уровня грамотности - все эти факторы негативно сказываются на состоянии современного русского языка. Основной задачей преподавания русского и родных языков, в связи с этим должно быть воспитание истинных ценителей и хранителей слова. Насколько это возможно в условиях дефицита правильной, ясной, экологически чистой речи, когда язык классической литературы уже воспринимается как своеобразный заповедник, прекрасный чистый и далеко не всегда соответствующий языку современной эпохи?

Программа по русскому языку составлена на основе учебного комплекса под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. Данная программа рекомендована МО РФ, отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

Содержание

(в соответствии с темами и номерами уроков)

1. Повторение изученного: фонетика, орфоэпия, графика	7
2. Повторение: типы и стили речи	7
3. Сжатый пересказ.	9
4. Повторение изученного: лексика, морфемика, словообразование.	10
5. Повторение изученного: морфология и синтаксис.	11
6. Повторение изученного: орфография и пунктуация.	11
7. Повторение и углубление знаний о тексте.	12
8. Обобщающий урок по теме «Повторение изученного».	13
9. <i>Контрольная работа № 1. Диктант с грамматическими заданиями.</i>	14
10. Сложное предложение.	15
11. Типы сложных предложений и средства связи между ними.	15
12. <i>Контрольная работа № 2. Жанры публицистики. Выборочный пересказ с элементами сочинения.</i>	16
13. Сложносочиненные предложения (ССП) и знаки препинания в них.	18
14. Знаки препинания в ССП.	18
15. Использование ССП в тексте.	18
16. <i>Контрольная работа № 3. Диктант с грамматическими заданиями.</i>	19
17. Понятие о сложноподчиненном предложении (СПП).	20
18. Виды СПП.	21
19. Художественный стиль речи, язык речи и язык художественной литературы.	22
20. <i>Контрольная работа № 4. Эссе: понятие о жанре.</i>	23
21. СПП с придаточными определительными.	23
22. СПП с придаточным изъяснительным.	24
23. Знаки препинания в ССП с придаточными изъяснительными.	24
24. СПП с придаточным места.	25
25. СПП с придаточным времени.	25
26. СПП с придаточным сравнительным.	26
27. СПП с придаточным образа действия и степени.	26
28. СПП с придаточным цели.	27
29. СПП с придаточным условия.	27
30. Контрольная работа № 5. Изложение	28
31. СПП с придаточными причины и следствия.	29

32. СПП с придаточными уступительными.	30
33. Обобщение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение».	31
34. Контрольная работа № 6. Диктант с грамматическими заданиями. Анализ контрольной работы.	32
35. Понятие о СПП с несколькими придаточными.	33
36. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	34
37. Деловая речь.	35
38. Понятие о бессоюзном сложном предложении (БСП).	36
39. Тире и двоеточие в БСП.	36
40. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	36
41. Контрольное изложение с творческим заданием.	37
42. Итоговое повторение.	38

1. Повторение изученного: фонетика, орфоэпия, графика

1.1. Прочитайте предложения, не допустив орфоэпических ошибок в произношении имен числительных

1. В промышленных сточных водах содержится не менее 26,5 миллионов тонн нефтепродуктов в год. 2. Катастрофа близка! 100 лет у нас нет! 3. В СССР до 1952 году было 6500 малых ГЭС, сейчас осталось около 300. 4. Ежегодно с 2003 по 2005 годы ледяной щит Гренландии терял около 100 миллиардов тонн. 5. В 2004 году в США было около 56 000 электромобилей.

1.2. Прочитайте фрагменты из раздела «Экономия энергии» Экологических заповедей, предложенных С. В. Лебеядиным. Выпишите: а) слова, в которых звуков больше, чем букв; б) букв больше, чем звуков; в) только глухие согласные; г) только звонкие согласные.

1. Утепление дома дешевле платы за отопление.
2. И в нашем городе можно нагревать воду от Солнца.
3. Центральное отопление – потеря половины тепла.
4. Кипятить полный чайник ради одного стакана – трата энергии.
5. Настольная лампа выгоднее люстры.
6. Светильник с автоматом окупается за год.
7. Современный электромобиль тратит два рубля на километры пробега.

2. Повторение: типы и стили речи

2.1. Внимательно прочитайте текст Василия Голованова. Определите тему текста, его идею. В каких фрагментах текста особенно явно выражается авторская позиция?

2.2. Рассмотрите стилевые и типовые особенности текста. Смешение каких стилей позволяет автору достичь поставленной цели? Как вы ее определите?

2.3. Составьте план текста, напишите изложение.

Они идут «на природу»

Странная жестокость людей, моющих в майский день машину у пруда, выглаживающих ее мертвое металлическое тело, с любовью отмывающих его от ядовитого праха города.

– Простите, вы застраховали автомобиль от несчастного случая?

- Да, а что?

- А я и есть ваш несчастный случай!

Два-три случая экологического террора – и больше никто и никогда...

Но все дело в том, что он, несчастный, он тоже приехал погреться на солнышке, а заодно вымыть своего любимого дитя, чтобы убить еще один кусочек живого.

Неужели они, эти изгой всеобщего живого сообщества, не чувствуют, как красиво то, что еще уцелело вокруг? Как лимонно-желтая крушинница трепещет в потоке дрожащего солнечного тепла среди перевитых светом и тенью тяжелых осиновых риз. Летящий лепесток нарцисса. А осинник похож на золотую парчу, вышитую серебряной нитью, потускневшей от времени. Желтые с черными полосами шмели выются над распушенными цветками вербы – их подобие, их мохнатость и воздушность. Только шмель оторвался от ветки, он отлетел, забрав ее едва уловимый аромат, собрав на лапки золотую пыльцу, которую он спрячет в свои кладовые...

Но нет, чуда не происходит. Все то же: пневматические ружья, пластмассовые стаканчики, пиво.

А вот мальчишки в обезображенном березовом перелеске (все стволы надрублены, чтобы добыть сок) жарят хлеб на костре из пластмассовых баллонов. Они готовы употреблять в пищу чистый яд. Цивилизация приучила их к этому. Мимо, волнуясь в предчувствии праздника, проходят, неся снедь, шампуры и огонь, еще сотни людей. С опушки кажется, что в лесу пожар или бой: столбы жирного дыма встают выше сосен, пахнет жареным мясом поверженных врагов, ревет техника, пулеметным грохотом прокатывается барабанная дробь, слышится повсюду треск огня.

Мы говорим, что любим Родину.

Клянемся в верности ей.

Но вот она, Родина. И что же мы с ней сделали?!

(По В. Голованову)

3. Сжатый пересказ

- 3.1. *Прослушайте текст. Какова его основная мысль? Составьте план.*
- 3.2. *Прослушайте текст во 2-й раз.*
- 3.3. *Напишите сжатый пересказ текста.*

Существует точное человеческое наблюдение: воздух мы начинаем замечать, когда его начинает не хватать. Чтобы сделать это выражение совсем точным, надо бы вместо слова «замечать» употребить слово «дорожить». Действительно, мы не дорожим воздухом и не думаем о нем, пока нормально и беспрепятственно дышим. «Но все же неправда», — замечаем. Даже и наслаждаемся, когда потянет с юга теплой влагой, когда он промыт майским дождем, когда облагорожен майскими разрядами. Не всегда ведь мы дышим равнодушно и буднично. Бывают сладчайшие, драгоценные, памятные на всю жизнь глотки воздуха.

По обыденности, по нашей незамечаемости нет, пожалуй, у воздуха никого ближе, чем трава. Мы привыкли, что мир - зеленый. Ходим, мнем, затаптываем в грязь, сдираем гусеницами колесами, срезаем лопатами, соскабливаем ножами бульдозеров, наглухо захлопываем бетонными плитами, заливаем горячим асфальтом, заваливаем железным, цементным, пластмассовым, кирпичным, бумажным, тряпичным хламом. Льем на траву бензин, мазут, керосин, кислоты и щелочи. Высыпать машину заводского шлака и накрыть и отгородить от солнца траву? Подумаешь! Сколько там травы? Десять квадратных метров? Не человека же засыпаем, траву. Вырастет в другом месте.

Однажды, когда кончилась зима и антифриз в машине был уже не нужен, я открыл краник, и вся жидкость из радиатора вылилась на землю, там, где стояла машина – на лужайке под окнами нашего деревенского дома. Антифриз растекся продолговатой лужей, потом его смыло дождями, но на земле, оказывается, получился сильный ожог. Среди плотной мелкой травки, растущей на лужайке, образовалось зловещее черное пятно. Три года земля не могла залечить место ожога, и только потом уж плешина снова затянулась зеленой травкой.

Под окном, конечно, заметно. Я жалел, что поступил неосторожно, испортил лужайку. Но ведь это под собственным окном!

Каждый день проходишь мимо, видишь и вспоминаешь. Если же где-нибудь подальше от глаз, в овраге, на лесной опушке, в придорожной канаве, да, господи, мало на земле травы? Жалко ли ее? Ну, высыпали шлак (железные обрезки, щебень, бой-стекло, бетонное крошево), ну, придавили несколько миллионов травинок. Неужели такому высшему, по сравнению с травами, существу, как человек, думать и заботиться о таком ничтожестве, как травинка. Трава? Трава она и есть трава. Ее много. Она везде. В лесу, в поле, в степи, на горах, даже в пустыне... Разве что вот в пустыне ее поменьше. Начинаешь замечать, что называется, может быть так: земля есть, а травы нет. Страшное, жуткое, безнадежное зрелище! Представляю себе человека в безграничной, бестравной пустыне, какой может оказаться после какой-нибудь космической или не космической катастрофы наша земля, обнаружившего на обугленной поверхности планеты единственный зеленый росточек, пробивающийся из мрака к солнцу.

Глоток воздуха, когда человек задыхается. Зеленая живая травинка, когда человек совсем отрезан от природы. А вообще-то – трава. Скобли ее ножами бульдозеров, заваливай мусором, обливай нефтью, топчи, губи, презирай...

А между тем ласкать глаз человека, вливать радость в его душу, смягчать его нрав, приносить успокоение и отдых – вот одно из побочных назначений всякого растения, и в особенности цветка.

(В. Солоухин)

4. Повторение изученного: лексика, морфемика, словообразование

Страшные эшелоны

Когда мы говорим о количестве различных выбросов в атмосферу, Мировой океан, недра Земли, приходится использовать огромные цифры. Мы называем эти миллионы тонн и уже перестаем ощущать их громадность. В одном железнодорожном эшелоне около 50 вагонов, каждый вагон по 50 тонн (для простоты). Таким образом, каждый эшелон весит 2500 тонн. Европейские 25 миллионов тонн выбросов в атмосферу (1985 год) потребуют 10 тысяч таких эшелонов, и громыхать они будут мимо вашей станции почти целый год.

4.1. Каково значение слова «громыхать». Почему на его месте автор не использует глагол «ездить». Какие еще слова создают эмоциональный фон, подчеркивающий масштабность представленных фактов. Выпишите их в составе словосочетаний.

4.2. Выпишите слова, имеющие приставки. Выполните их морфемный разбор.

4.3. Выполните словообразовательный разбор слов: громадность, потребуют, железнодорожном, выбросов.

5. Повторение изученного: морфология и синтаксис

5.1. Спишите, вставив пропущенные знаки препинания.

5.2. Найдите в тексте устаревшие слова и формы слов.

5.3. Определите разряды местоимений, использованных в тексте.

Человек постоянно общается с природой. Так по словам И.А. Ильина обстоит дело у земледельца и ученого у железнодорожного сторожа и художника... Каждый из них по-своему вступает в общение с природой. Каждый учится у нее каждый старается приспособиться к ней использовать ее для своих целей, как бы уговорить ее. И это прислушивающееся уговаривание природы это обучение у нее это осторожное одолевание и подчинение ее является для каждого духовно живущего человека одной из радостей в земной жизни. Бывает так что природа его умудряет утончает своими красотами его эстетические чувства иногда и наказует а иногда награждает его сторицею.

(И. Ильин)

6. Повторение изученного: орфография и пунктуация

6.1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

6.2 Подчерните грамматические основы предложений, определите типы сказуемых.

...Мы собрались в Бали чтобы решить важнейшую проблему нашего века. Наука дает четкий ответ. Происходит изм.нение

климата. Последствия этого процесса реальны. Настало время действовать.

Нашей атмосфере безразлично откуда и..ходят выбросы: из азиатской фабрики (северо) американского (вне) дорожника или в результате обезлесения в Южной Америке или Африке. Это - моральный вызов нашему поколению. К нам (не) только прикова..ы взоры всего мира. Что более важно, от нас зависят последующие поколения. Мы (не) можем лишиться наших детей будущего.

(Пан Ги Мун, Генеральный Секретарь ООН. Отрывок из речи на открытии Международной конференции ООН по изменению климата)

6.3. Перед вами экологический лозунг. Как вы понимаете высказывание? Спишите, определите тип односоставного предложения? Какое слово имеет омоформу, выполните его морфологический разбор.

Мысли глобально, действуй локально!

6.4. Предложите лозунги (слоганы), связанные с экологией.

7. Повторение и углубление знаний о тексте

7.1. Прочитайте текст. Какова его основная мысль? Определите тип и стиль речи.

Когда иссякнет нефть

Смерть, налоги и иссякшие нефтяные запасы - по своей неотвратимости эти категории схожи в нашем понимании. Когда точно кончится нефть, не знает никто, но, возможно, до этого доживут те, кому сегодня около 40.

Закат промышленности? Нефть вскоре может кончиться. Впрочем, еще задолго до наступления черного дня, когда иссякнет "черное золото", человечеству придется утвердить один из нескольких сценариев развития энергетики. И решения, которые мы примем в

ближайшие годы, определят, поблагодарят или проклянут нас наши потомки за этот выбор.

Какие-то запасы нефти где-нибудь будут всегда, но уже скоро она может оказаться практически недоступной. Добывать ее, возможно, станет слишком сложно технически; сжигать слишком дорого, да и слишком "грязно" для окружающей среды.

Это событие не за горами, до него уже даже не годы. Его последствия будут непредсказуемыми и ужасными

И они действительно будут серьезными. Для начала, 90% всего мирового транспорта зависит от нефти. Дело в том, что большинство мелочей, без которых немислима наша сегодняшняя жизнь - мебель, лекарства, даже средства связи - основано на пластике, то есть без нефти их производить нельзя.

Фундаментальные перемены близятся со скоростью железнодорожного экспресса. И хотя какая-то часть нефти еще остается, лучше ее не трогать.

Многие ученые настаивают на резком уменьшении выбросов в атмосферу производимых человечеством парниковых газов, углекислоты. Таким образом, существует более чем насущная необходимость уже сегодня планировать наше постнефтяное будущее.

Наши предки жили без нефти и не чувствовали себя из-за этого обделенными. Нам придется сделать то же самое, так что лучше задуматься над тем, как сделать этот переход плавным и безболезненным. То есть заняться проблемой уже сегодня.

8. Обобщающий урок по теме «Повторение изученного»

8.1. Прочитайте стихотворение Владимира Высоцкого "Заповедник" о незаконных охотах в советских заповедниках? Согласны ли вы, что удивительная смелость для того времени, гражданский героизм, сочетающийся с высокой поэзией и удивительно верным экологическим мышлением?

Но сколько в чащах, рощах и кущах
И сторожащих, и стерегущих,
И заг..няющих – в меру азартных,
Плохо стреляющих и пред..нфарктных,
Травящих, ла..щих, конных и пеших,

И отдыхающих – с внешностью леших,
Сколько их – знающих и искуше..ых,
Не поп..дающих в цель, – разозленных,
Сколько бегущих, ползущих, орущих
В дебрях и чащах, в рощах и кущах!
Сколько дрожащих, портящих шкуры,
Сколько ловающих на самодуры!
Сколько их язвенных - сколько всеядных,
Сетью повязанных и кровожадных,
Полных и тучных, тощих, ледащих
В рощах и кущах, в дебрях и чащах!

8.2. Выпишите по 2 слова, в которых все согласные мягкие, все согласные твердые, все согласные звонкие, все согласные глухие.

8.3. Сделайте лексический разбор слова «кущах».

8.4. Найдите и выпишите сложные слова.

8.5 Выпишите слова с пропущенными буквами, обозначая орфограммы.

8.6 Выполните морфологический разбор слов «их», «портящих».

8.7. Выполните словообразовательный разбор слов «разозленных», «пред..нфарктных».

9. Контрольная работа № 1.

Диктант с грамматическими заданиями

Две лягушки попали в горшок со сливками. Одна сказала, что это конец, сложила лапки и захлебнулась. Другая барахталась, барахталась и, сбив под собой комок масла, выбралась из горшка.

Как бы хотелось видеть судьбу человечества в образе не первой, а второй из лягушек. Хотя, по правде говоря, твердой уверенности у народов в завтрашнем дне пока нет. Вопреки чаяниям миллиардов людей географическое единство мира до сих пор не подкреплено единством живущих на Земле народов. Наша планета все еще остается по-детски беззащитной перед потребительски безответственной деятельностью человека.

Ни одно государство, сколь бы могущественным оно ни казалось, ни группа государств не в состоянии справиться с глобальными проблемами. Только взаимодействие всех стран в их

решении позволит избежать экологической катастрофы и просто выжить. «Экологическая драма» – это бомба, которая для человечества столь же опасна, как и ядерная. Положение так серьезно, что нужны небывалые, не практиковавшиеся ранее усилия, идеи и средства, чтобы предотвратить грядущую катастрофу. Причем ответственность, без всякого сомнения, ложится на каждого человека.

Фонетический разбор: деятельностью.

Морфемный разбор: избежать, практиковавшиеся, потребительски, грядущую, беззащитной, единство, подкреплено.

Морфологический разбор: опасна, (под) собой, сбив.

Синтаксический разбор предложения: Другая барахталась, барахталась и, сбив под собой комок масла, выбралась из горшка.

10. Сложное предложение

Раны Земли.

Из космоса хорошо виден след выбросов, которые совершает Норильский комбинат. Гигантские чаши – километры в поперечнике – в Коунраде (добыча меди) и в Якутии (добыча алмазов) поражают воображение, а напоминают они удары астероидов. Да и энергии на их создание потрачено огромное количество, наверно, примерно столько же выделяется при таких катастрофах.

Определите тип каждого сложного предложения (ССП, СПП, БСП). Спишите, составьте схемы предложений.

11. Типы сложных предложений и средства связи между ними

Солнечная башня пожинает лучи с зеркальных полей

1. Завораживающее и загадочное сооружение возвышается с недавних пор над полями недалеко от центра Севильи. 2. Современная водонапорная башня, научная установка, зернохранилище? 3. Но откуда здесь многочисленные яркие световые стрелы, которые словно прорезают воздух? 4. Они видны за многие километры. 5. Это первая в Европе коммерческая термальная солнечная электростанция довольно редкого типа - "солнечная башня".

6. Принцип её работы прост: поле из множества гелиостатов – зеркал, отслеживающих движение Солнца, собирает свет и направляет

его на вершину высокой башни. 7. В ней яркий солнечный зайчик превращает воду в пар; пар бежит по трубам и, в конечном счёте, крутит турбины, соединённые с электрическими генераторами.

8. По такой схеме не раз создавались установки во многих странах, но данная электростанция, пожалуй, самая внушительная из всех. 9. Более 600 ее зеркал направляют свет на красивую бетонную башню, высота которой 115 метров. 10. Башню эту можно назвать произведением искусства: огромный фигурный вырез в ней придаёт сооружению визуальную лёгкость.

<i>Простые предложения</i>	1, 2, 4, 5.
<i>ССП</i>	8.
<i>СПП</i>	3, 9.
<i>БСП</i>	6, 7, 10.

12. Контрольная работа №2. Жанры публицистики. Выборочный пересказ с элементами сочинения

12.1. Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

(1) Чувство природы врождённо нам, от грубого дикаря до самого образованного человека. (2) Противоестественное воспитание, насильственные понятия, ложное направление, ложная жизнь – всё это вместе стремится заглушить мощный голос природы и часто заглушает или даёт искажённое развитие этому чувству. (3) Конечно, не найдётся почти ни одного человека, который был бы совершенно равнодушен к так называемым красотам природы, то есть к прекрасному местоположению, живописному далёкому виду, великолепному восходу или закату солнца, к светлой лунной ночи; но это ещё не любовь к природе; это любовь к ландшафту, декорациям, к призматическим преломлениям света; это могут любить люди самые чёрствые, сухие, в которых никогда не зарождалось или совсем заглохло всякое поэтическое чувство: зато их любовь этим и оканчивается. (4) Приведите их в таинственную сень и прохладу дремучего леса, на равнину необозримой степи, покрытой тучною, высокою травою; поставьте их в тихую, жаркую летнюю ночь на берег реки, сверкающей в тишине ночного мрака, или на берег сонного озера, обросшего камышами; окружите их благовонием цветов и трав, прохладным дыханием вод и лесов, неумолкающими голосами ночных птиц и насекомых - для них тут нет красот природы, они не

поймут ничего! (5) Их любовь к природе внешняя, наглядная, они любят картинки, и то недолго; смотря на них, они уже думают о своих пошлых делишках и спешат домой, в пыльную, душную атмосферу города, на свои балконы и террасы, подышать вечерними испарениями мостовой, раскалённой дневным солнцем... (6) И Бог с ними! (7) Деревня, далёкая деревня, - в ней только можно чувствовать полную, не оскорблённую людьми жизнь природы. (8) Деревня, мирная тишина, спокойствие! (9) Безыскусственность жизни, простота отношений! (10) Сюда надо бежать от праздности, пустоты интересов; сюда же хочется бежать от суетливой внешней деятельности, мелочных, своекорыстных хлопот, бесплодных, хотя и добросовестных мыслей и забот! (11) На зелёном, цветущем берегу, над тёмной глубиной реки или озера, в тени кустов, под шатром кудрявой ольхи, тихо трепещущей своими листьями в светлом зеркале воды, - улягутся мнимые страсти, утихнут мнимые бури, рассыплется самолюбивые мечты, разлетятся несбыточные надежды! (12) Природа вступит в вечные права свои, вы услышите её голос, заглушённый на время суетной, хлопотной, смехом, криком и всею пошлостью человеческой речи! (13) Вместе с благовоном, свободным, освежительным воздухом вдохнёте вы в себя безмятежность мысли, кротость чувства, снисхождение к другим и даже к самому себе. (14) Неприметно, мало-помалу, рассеются это недовольство собою и презрительная недоверчивость к собственным силам, твёрдости воли и чистоте помышлений - эта эпидемия нашего века, эта чёрная немочь души, чуждая здоровой натуре русского человека, но заглядывающая и к нам за грехи наши...

(По С.Т. Аксакову)

12.2. *Напишите небольшое по объёму сочинение-рассуждение (не менее 90 слов), взяв за основу основную мысль текста С.Т. Аксакова. Используйте информацию из прослушанного текста. Выразите свою позицию по данной теме, приведите не менее 2-х аргументов, подтверждающих вашу точку зрения.*

13. Сложносочиненные предложения (ССП) и знаки препинания в них

- 13.1. Найдите в тексте сложносочиненные предложения. При помощи каких союзов соединены их части?*
- 13.2. Составьте схемы ССП.*
- 13.3. Объясните использование кавычек и скобок.*

Enertia кажется совершенным электрическим мотоциклом. Он не игрушка на батарейках, однако его использование окажется немногим сложнее и накладнее эксплуатации кофемолки. При этом "кофемолка" не будет отставать от большинства автомобилей на светофорных гонках. Это не первый электрический мотоцикл (или скутер) в мире, но, быть может, именно он заставит пересмотреть своё отношение людей к электрическому транспорту.

14. Знаки препинания в ССП

- 14.1. Спишите предложения, вставляя пропущенные знаки препинания.*

Беспрецедентная по своим масштабам и продолжительности погодная аномалия в Европе продолжает радовать любителей теплых дней. Но данное явление вызывает огромное беспокойство ученых и усматривают они в такой теплой зиме все предпосылки, приводящие к глобальному потеплению климата.

Разогревшаяся Атлантика порождает сильные циклоны и двигаясь через Северную Европу вихри обеспечивают мощный вынос атлантического тепла на европейский континент.

15. Использование ССП в тексте

- 15.1. Рассмотрите выделенные предложения. К какому типу они принадлежат? Как вы оцениваете действия Л. Ди Каприо?*

Пробил «11 час», до климатической катастрофы осталось...

Звезда Голливуда Леонардо Ди Каприо ударил в климатический набат. На кинофестивале в Каннах киногерой «Титаника» представил свой новый документальный фильм «11-й час», посвященный этой злободневной тематике. По сути, это первая попытка популяризации метеорологии на столь высоком уровне. *В картине принимает участие первый и последний президент СССР Михаил Горбачев, а также снимается известный британский ученый Стивен Хокинг. Авторы фильма не играют в лукавого, но они говорят об изменениях климата как о свершившемся факте.* Через всю ленту красной линией проходит вопрос: каким образом этот процесс можно остановить? Задавая его себе, автор «11-го часа» отвечает: «Что мы можем сделать? *Это слишком большой вопрос, и нам с ним не справиться*». На пресс-конференции в Каннах он призвал США - крупнейшую индустриальную страну мира - сократить вредные выбросы в атмосферу. *В качестве реального шага по поддержанию экологических технологий киноактер намерен пересесть на автомобиль с гибридным двигателем (работающим и на бензине и на электричестве), и он призывает автомобильные концерны сделать акценты на их производстве.*

16. Контрольная работа № 3. Диктант с грамматическими заданиями

Бенефис соловья

Мы заняли места у берега речки. Впереди круто спускался глинистый берег, а за нашими спинами темнела широкая роща. Расположились мы на мягкой травке, головы подперли кулаками. Роща, небо, поле – все было залито лунным светом, а вдали тихо мерцал красный огонек. Воздух был свеж и душист. В ожидании главного певца мы слушали других исполнителей. Вечер начался пением кукушки. Она лениво закуковала где-то в дальней роще и скоро умолкла. Затем запела иволга. Певица она известная, серьезно занимающаяся вокалом. Мы прослушали ее с удовольствием и слушали бы долго, если бы не грачи, летевшие на ночевку. Пока черная стая, долго не умолкая, опускалась за рощу, загалдели живущие в камышах лягушки. Целые полчаса концертное пространство было полно самых разнообразных звуков.

Затем последовал антракт, наступила тишина, изредка нарушаемая пением сверчка, сидевшего в траве возле публики. Вскоре на землю спустилась по-летнему теплая ночь. Когда луна остановилась среди неба над самой рощей, настала и очередь соловья. Он показался в терновнике, в течение полутора минут сидел молча, не двигаясь. Но вот зашумели верхушки деревьев, затрещал громче сверчок, и под аккомпанемент этого оркестра солист исполнил свою первую трель. (По А. Чехову)

Фонетический разбор:

1 вариант – летевшие, 2 вариант – двигаясь.

Морфемный разбор:

1 вариант – последовала, двигаясь, занимающаяся, глинистый, ожидании, изредка. 2 вариант – спустилась, умолкая, нарушаемая, известная, удовольствием, впереди.

Морфологический разбор:

1 вариант – спускалась, нарушаемая, возле. 2 вариант – закуковала, сидевшего, в течение.

Синтаксический разбор предложения:

1 вариант. Пока черная стая, долго не умолкая, опускалась за рощу, загалдели живущие в камышах лягушки. 2 вариант. Мы прослушали ее с удовольствием и слушали бы долго, если бы не грачи, летевшие на ночевку.

Синтаксический разбор словосочетаний: Вскоре на землю спустилась по-летнему теплая ночь.

17. Понятие о сложноподчиненном предложении (СПП)

Плавающий остров обратит в топливо солнечные лучи

Представьте круглый плоский остров диаметром пять километров, который плавает на поверхности моря. Он величественно разворачивается вслед за передвижением дневного светила по небосклону. А между островом и берегом постоянно снуют танкеры, что перевозят на материк даровое топливо.

Так, возможно, будет выглядеть новая энергетическая плавучая станция, которая проектируется швейцарским центром электроники и микротехники. Ученые отмечают, что хотя то в одной,

то в другой стране регулярно появляются проекты по альтернативной энергетике, крупномасштабные станции такого типа всё ещё редки.

17.1. Какие смысловые отношения возникают между частями сложноподчиненных предложений?

17.2. Какие союзы и союзные слова их соединяют?

18. Виды СПП

18.1. Рассмотрите таблицу. Выпишите предложения. Обозначьте грамматические основы, составьте горизонтальные схемы

Вид СПП	Пример
СПП с придаточным изъяснительным	Наблюдения за температурой Мирового Океана показывают, что нагревается слой толщиной до 3 километров.
СПП с придаточным определительным	Сейчас в мире существуют несколько сотен современных домов, которые сами вырабатывают всю необходимую тепловую и электрическую из солнечной энергии.
СПП с придаточным степени и образа действия	Даже небольшое уменьшение энергопотребления каждой семьей позволит так сэкономить энергию, что несколько нестроенных электростанций окажутся просто ненужными.
СПП с придаточным места	Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят.
СПП с придаточным времени	Когда глобальное потепление достигнет критического уровня, вечная мерзлота, занимающая более половины территории России, растает и превратится в болото.
СПП с придаточным цели	Чтобы решить экологическую проблему, потребуется перейти от потребительской цивилизации к цивилизации, основывающейся на самоограничении потребностей.
СПП с придаточным следствия	В результате деятельности людей количество парниковых газов в атмосфере увеличивается,

	так что на Земле происходит глобальное потепление.
СПП с придаточным условия	Если не принимать эффективных мер, уже к 2025 году средняя температура на Земле может повыситься на 2,5°C.
СПП с придаточным причины	Усиление и учащение стихийных бедствий: штормов, ураганов, наводнений – происходит на планете, потому что вследствие человеческой деятельности человека изменяется климат.
СПП с придаточным сравнения	Западная Сибирь нагревается быстрее, чем любая другая территория на планете.
СПП с придаточным уступки	Несмотря на то что сегодня предпринимаются меры по предотвращению экологической катастрофы, Земля и жизнь на ней все еще находятся под серьезной опасностью.
СПП с придаточным присоединительным	В замерзших болотах Западной Сибири может содержаться примерно 70 миллиардов тонн метана, что составляет четверть всех его запасов на планете.

19. Художественный стиль речи, язык речи и язык художественной литературы

ПЕСНЯ О ЗЕМЛЕ

Кто сказал: "Все сгорело дотла,
 Больше в землю не бросите семя!"?
 Кто сказал, что Земля умерла?
 Нет, она затаилась на время!
 Материнства не взять у Земли,
 Не отнять, как не вычерпать моря.
 Кто поверил, что Землю сожгли?
 Нет, она почернела от горя.
 Как разрезы, траншеи легли,
 И воронки - как раны зияют.
 Обнаженные нервы Земли

Неземное страдание знают.
Она вынесет все, переждет, -
Не записывай Землю в калеки!
Кто сказал, что Земля не поет,
Что она замолчала навеки?
Нет! Звенит она, стоны глуша
Изо всех своих ран, из отдушин,
Ведь Земля - эта наша душа, -
Сапогами не вытоптать душу!
Кто поверил, что Землю сожгли?!
Нет, она затаилась на время....

(В. Высоцкий)

19.1 В чем заключается авторская позиция текста?

19.2 Какие тропы и фигуры помогают автору представить Землю как живой целостный организм? Выпишите их.

20. Контрольная работа №4. Эссе: понятие о жанре

20.1. Как вы понимаете цитату? Напишите небольшое по объему эссе, взяв за основу мысль, высказанную А. де Сент-Экзюпери.

- Есть такое твердое правило, - сказал Маленький принц. – Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету. (А. де Сент-Экзюпери)

21. СПП с придаточными определительными

21.1. На какие вопросы отвечают придаточные предложения в представленном тексте? Какой можно сделать вывод СПП с придаточным определительным?

Мир не без добрых людей, которые убирают мусор. Убирают добровольно, бесплатно. И, конечно, они не могут не обращать внимания на тот хлам, с каким приходится сталкиваться чаще всего. И вот те волонтеры, что очищают водоёмы и побережья по всему миру,

составили свой грустный "хит-парад" мусора. А возглавили его сигаретные бычки.

21.2. Замените в выделенном предложении придаточное определительное причастным оборотом. Каким стало предложение?

Талые воды, образовавшиеся в результате таяния полярных льдов, изменили уровень содержания соли в Атлантическом океане. Это расценивается учеными как угроза течению Гольфстрим, которое несет теплые воды из южного полушария в северное и поддерживает тем самым мягкий климат в Европе.

22. СПП с придаточным изъяснительным

22.1. Прочитайте текст. Выпишите предложения, в составе которых есть придаточное изъяснительное. Произведите их синтаксический разбор.

Мощный вулкан в центре Европы

Если мы задумаемся над цифрами таблиц химических выбросов за последние годы, то станет ясно, что техногенное загрязнение действительно приобрело глобальные масштабы. Можно сказать, что в центре Европы действует мощный вулкан, выбрасывающий миллионы тонн серы, окислов азота, угарного газа и иных органических загрязнений. А ведь еще есть страны Южного полушария, Африки, Азии, Америки. Можно смело сказать, что их вклад в глобальное загрязнение не будет сильно отличаться от вклада Северного полушария. Таким образом, на каждом материке чадит свой вулкан.

23. Знаки препинания в СПП с придаточными изъяснительными

23.1. Из каких предложений состоит текст? Перепишите, вставляя пропущенные знаки препинания.

На улицах Сан-Франциско появились такси-гибриды

Сан-Франциско стал первым городом в США, где подобный вид транспорта взят на вооружение местными таксистами. Президент компании отмечает, что гибридные Escape идеальны в роли городского такси и они превосходят по экономичности все остальные модели таксомоторов и одновременно вместительнее их. Очень ценно что гибриды Escape почти вдвое превосходят обычные внедорожники по параметрам токсичности и расходуют 7,5 литров топлива в условиях городского цикла и 6,5 литров за городом.

24. СПП с придаточным места

24.1. Сделайте синтаксический разбор выделенного предложения. Будьте внимательны с определением типа придаточного.

Антарктида переживает сильнейшую оттепель, что может отразиться на уровне мирового океана. Температура на континенте достигает уже 5 градусов выше нуля, оставаясь положительной на срок более недели.

Только в 2005 году в Антарктике растаяли массы льда, по площади сравнимые с территорией Калифорнии. *При этом следы таяния обнаружены даже на возвышенностях, где эти процессы не предполагались.*

25. СПП с придаточным времени

25.1. Найдите в тексте СПП с придаточным времени, выпишите его. Подчеркните все слова как члены предложения, определите их частеречную принадлежность.

На первый взгляд связи между глобальным потеплением и экстремальными природными явлениями не существует. Но если мы рассмотрим целую цепочку событий и учтем тенденции развития, то можно выявить связь. Ураганы атакуют Землю не случайно. Как известно, на их образование влияет температура поверхности океанов: если она поднимается выше 28 градусов, их интенсивность и частота повышаются. Сейчас, когда американское побережье все чаще

подвергается нашествию ураганов, мы видим, что температура воды в средних широтах повышается. Согласно прогнозам в 2050 году интенсивность ураганов и циклонов на европейском побережье будет такой же, как сейчас в Америке. В будущем возникает очень серьезная угроза того, что люди потеряют свои места обитания, особенно в Азии. Не нужно большого воображения, чтобы предсказать, что эти изменения приведут к дестабилизации политической и экономической ситуации в мире.

26. СПП с придаточным сравнительным

26.1. Перед вами несколько советов, как производить покупки, если хотите помочь себе и планете. Сколько из них представляют собой сложное предложение?

26.2. Выпишите СПП с придаточным сравнительным.

- Старайся покупать напитки в бутылках, которые можно сдать.
- Не покупай больше, чем может понадобиться.
- Не бери лишних бумажных пакетов и целлофановых кулчков в магазине, если сразу собираешься их выбросить.
- Избегай покупок товаров с большим количеством упаковок и оберток.
- Пиши на обеих сторонах листа, используй больше материалов из переработанной макулатуры.

27. СПП с придаточным образа действия и степени

27.1. Обозначьте границы предложений в СПП. Начертите схемы предложений.

В некоторых местах метан поднимается к поверхности пузырьками так быстро, что не дает поверхности замерзнуть.

Многие товары разрабатываются так, чтобы избежать проблем с утилизацией.

28. СПП с придаточным цели

28.1. *Прочитайте текст. Выпишите СПП с придаточным цели. Представьте горизонтальную и вертикальную схемы этого предложения.*

Что может сделать каждый из нас? Ответ прост и сложен одновременно: использовать все то, что дает нам наша планета, более эффективно и экономно. Сегодня мы – варвары на фуршете. Наевшись, мы набиваем сумки едой, чтобы выбросить ее завтра, вдобавок портим и разбрасываем то, что осталось. Научившись более эффективному использованию ресурсов, каждый может получить больше благ для себя и нанести меньший ущерб природе.

28.2. *Выполните синтаксический разбор предложения.*

Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность (Махатма Ганди).

29. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия

29.1. *Прочитайте текст. Выпишите выделенные предложения. Обозначьте главное и придаточное предложения, при помощи каких союзов они связаны.*

Выйдите на улицу, оглянитесь: далеко ли ближайшая мусорная урна? Да, не близко. А в руке, как на грех, фантик от конфеты. Бросить его под ноги? *Коль уж государство экономит на урнах и дворниках, а мне что, больше всех надо?*

Не спешите выбрасывать мусор где попало, успокаивая себя тем, что так делают все. Да, наши города подчас напоминают кое-как распланированные свалки. Вам нет дела, что кто-то рассечет до кости ногу осколком бутылки, брошенной вами на пляже? Конечно, чистота улиц – в первую очередь, забота государства. *Но если человек лишен внутренней культуры, ответственности и сострадания, то государство, даже самое богатое, бессильно.*

29.2. *Выполните полный синтаксический разбор выделенного предложения.*

Человек нормально себя чувствует в интервале температур менее одного градуса: от 36,6 до 37,2. *Если у него температура больше, значит, он заболел.* То же самое с Землей.

30. Контрольная работа № 5. **Изложение**

Был октябрь, на лугах гуляло стадо, и доносило дымом с картофельных полей. Я шел медленно, посматривая на перелески, на деревеньку за лощиной, и вдруг ясно представил живого Некрасова. Ведь он в этих местах охотился, бродил с ружьем. Может, у этих дулистых березок он останавливался, отдыхая на пригорке, беседовал с деревенскими ребятишками, думал, слагал строки своих стихов. Может, потому как живой и видится на этих дорогах Некрасов, что он создал, бывая здесь, много поэтических произведений, воспел красоту верхневолжской природы.

Сама по себе природа вечна и почти неизменна. Пройдет сто лет, люди придумают новые машины, побывают на Марсе, а леса будут такими же, и так же будет пригоршнями разбрасывать ветер золотой березовый лист. И так же, как сейчас, природа будет будить в человеке порывы творчества. И так же будет страдать, ненавидеть и любить человек...

Плыли мы как-то вниз по Ветлуге на старой деревянной барже. Рабочие леспромхоза, их было человек десять, играли в карты, лениво переговаривались и курили. А две поварихи и женщина из района сидели на корме и ели яблоки. Река сначала была узкой, берега унылы, с лозняком ольхой, с корягами на белом песке. Но вот баржа обогнула отмель и вышла на широкий простор. Глубокая и тихая вода лакированно блестела, словно в реку вылили масло, и в это черное зеркало смотрелись с обрыва задумчивые ели, тонкие березки, тронутые желтизной. Рабочие отложили карты, а женщины перестали есть. Несколько минут стояла тишина. Только катер постреливал гушителем да вскипала за кормой вскипала пена.

Вскоре мы вышли на самую середину реки, и, когда за изгибом показался хуторок с убегающей в поле дорогой, женщина склонила голову набок и запела тихо:

Куда бежишь, тропинка милая,
Куда зовешь, куда ведешь...

Поварихи тоже стали глядеть на дорогу и, пока женщина делала паузу, как бы забыв что-то, повторили первые слова песни, а потом уж вместе ладно и согласно закончили:

Кого ждала, кого любила я,
Уж не воротись, не вернешь...

Они некоторое время молчали, не отрывая серьезных лиц от берега, и, вздохнув, поправив платочки, продолжали петь, смотря друг на друга и как бы чувствуя родство душ.

А мужчины, сдвинув брови поджав губы, тоже устали на хуторок, и кое-кто из них невольно подтягивал, не зная слов или стесняясь петь в голос. И целый час все вместе пели они эту песню, по нескольку раз повторяя одни и те же строчки, а баржа катила себе вниз по Ветлуге, по лесной дикой реке. Я смотрел на них, вдохновленных, и думал о том, что вот все они разные, а сейчас вдруг как бы одинаковыми стали, что-то заставило их сблизиться, забыться, почувствовать вечную красоту. Еще подумал я и о том, что красота, видно, живет в сердце каждого человека и очень важно суметь разбудить ее, не дать ей умереть, не проснувшись.

(По Ю. Грибову)

30.1. *Озаглавьте текст и перескажите его подробно.*

30.2. *Ответьте на вопрос: «Что вы можете сказать о влиянии природы на человека на основании данного текста?»*

31. СПП с придаточными причины и следствия

31.1. *Выпишите выделенные предложения. Определите тип СПП. Подчеркните грамматические основы, указывая тип сказуемого. Выполните орфоэтический разбор выделенного слова.*

Таяние ледников оставит Китай и Индию без воды

Таяние ледников и эффект глобального потепления набирают все большую силу, так что Китаю и Индии угрожают проблемы с

обеспечением питьевой водой. С таким утверждением выступили сегодня представители Всемирного фонда дикой природы. Как сообщили эксперты, гималайские ледники, которые после Южного и Северного полюсов являются основными запасами льда на планете, тают со скоростью от 10 до 15 м в год. Подобная скорость таяния ледников приведет к тому, что в регионе начнутся сильнейшие наводнения, а через несколько десятилетий население начнет испытывать сильнейшие проблемы с доступом к питьевой воде. *Так как в этом регионе берут свое начало основные азиатские реки: Янцзы, Хуанхэ, Ганг, Инд, Брахмапутра, гималайские ледники являются основным запасом питьевой воды для Азии.*

Содержание в атмосфере концентрации углекислого газа (основного "парникового" газа) увеличивается, так что процессы опустынивания и затопления прибрежных районов могут резко ускориться. В течение ближайших 10 лет могут быть потеряны крупнейшие экосистемы планеты, такие, например, как амазонские леса, что приведет к дополнительному росту содержания углекислого газа в атмосфере.

32. СПП с придаточными уступительными

32.1. Прочитайте текст. Выпишите выделенные предложения. Какое значение имеет в них придаточная часть, какие союзы связывают ее с главным предложением? Найдите в тексте перифраз.

Построен первый в мире поезд на топливных элементах

Вскоре выхлоп дизеля на железной дороге заменит водяной пар из топливного элемента. Новый японский состав NE-train (небольшой моторный вагон для пригородных линий) начал испытания на железных дорогах Страны Восходящего солнца. *Хотя большая часть линий в Японии электрифицирована, остаются участки с дизель-электрическими локомотивами.* Теперь им на замену пришла машина с нулевым выхлопом.

Электромоторы этого поезда питаются от двух 65-киловаттных водородных топливных элементов. Место баков для солярки заняли баллоны с водородом. *Несмотря на то, что водородный NE-train*

лишь проходит испытания, в середине следующего года он должен начать возить пассажиров на линии Нагано - Яманаши.

33. Обобщение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение»

33.1. Прочитайте текст. Укажите номер(а):

- а) СПП с придаточным определительным;*
- б) Сложного предложения, состоящего из 3 частей, составьте его вертикальную схему;*
- в) СПП с придаточным обстоятельственным причины;*
- г) Предложения, в состав которого входит придаточное изъяснительное.*
- д) ССП;*
- е) Предложения с прямой речью.*
- ж) Предложений, осложненных обособленными определениями, выраженными причастными оборотами.*

Парк буйков обеспечит энергией 240 городов

1. Новые источники электричества часто создают из-за энергетического кризиса. 2. Но почему новый источник решили сделать в тихом сонном городке Ридспорт на побережье Орегона? 3. И почему именно в виде странных поплавков?

4. В настоящее время промышленность всё больше использует средства, помогающие получать электричество из возобновимых источников. 5. Тут дело, конечно, в безопасности для окружающей среды и дешевизне. 6. Поэтому в таком отношении самыми перспективными считаются приливные (как, например, в Австралии или Норвегии) и ветровые станции. 7. Но не над всяким регионом дуют сильные ветры, и не на каждый берег падают массивные волны. 8. Как, скажем, в Орегоне. 9. Поэтому там и решили проводить эксперименты с новыми элементами будущих электростанций.

10. Штука, похожая на пальчиковую батарейку, даёт электричество! 11. Высотой она в 3,5 метра. 12. Проект предложили сотрудники лаборатории системных исследований моторов при университете штата Орегон Аннетт фон Джуан и Алан Уоллес. 13. Это признанные мировым научным сообществом специалисты по

электродвигателям и разработке технических средств, преобразующих механическую энергию волн в электричество. 14. Одним из направлений работы их лаборатории является конструирование различных генераторов, которые могли бы использоваться в альтернативных приборах для получения тока. 15. На этот раз исследователи захотели предложить устройство, которое могло бы давать энергию из того, чему мы не придаём особенного значения.

16. "Невероятным потенциалом для получения электроэнергии обладают океанские волны, — говорит профессор фон Джуан, — плотность энергии в колеблющейся воде очень велика, а это значит, что мы можем получать большие мощности из небольшого объёма".

17. Так как в данном случае речь идёт о морских волнах любой силы, совсем не обязательно о штормовых, то новые преобразователи было решено делать в виде буйков.

34. Контрольная работа № 6. Диктант с грамматическими заданиями

Вулкан обогреет Камчатку

На Камчатке в проектную мощность вступила самая большая в России геотермальная электростанция – Мутновская. В прошлом остаются дорогостоящие мазут и уголь, а электроэнергию теперь вырабатывает вечный двигатель – вулкан. Что такое энергодефицит, полуостров теперь забудет навсегда.

Пятьдесят мегаватт подземной энергии вулкана – Мутновская геотермальная станция выходит на свою проектную мощность. Пароводяная смесь вырывается из двухкилометровых глубин и вращает многотонные турбины, снабжая электричеством треть всей Камчатки. Вулкан, подобно вечному двигателю, должен навсегда покончить с дефицитом электроэнергии на полуострове.

Сейчас топливо на Камчатку в основном доставляется танкерами с материка. Завозной мазут больно бьет не только по бюджету полуострова, но и по его уникальной природе. Как альтернатива теплоцентралям - экологически чистое производство энергии. Вода, в которой собрана вся таблица Менделеева, после обработки закачивается обратно в недра земли. Туристические маршруты вне опасности, уверяют энергетики.

Оборудование на Мутновской электростанции самое современное и эксклюзивное, созданное на российских заводах и не имеющее аналогов в мире.

На экскурсии к уникальному вулкану перенимать передовой российский опыт уже приезжали энергетики из Ирака и Кении. Использовать горячие источники, температура в которых круглый год 200 градусов выше нуля, на Камчатке научились давно. Всего в области работает уже три похожих объекта.

Потенциал одного только Мутновского месторождения оценивается в 300 мегаватт. Этого хватит, чтобы обеспечить электроэнергией всю Камчатскую область. Уже подготовлен проект строительства второй очереди станции. Если его реализовать, необходимость завозить на Камчатку топливный мазут отпадет сама собой.

На опыте Камчатки ученые предлагают построить еще несколько таких геотермальных станций, например, на Сахалине или Курилах, там, где есть бурлящие подземные воды.

35. Понятие об СПП с несколькими придаточными.

Леонардо Да Винчи

Да Винчи говорил:

«Когда вы захотите какой-нибудь реке
Дать новый, лучший путь,
Вы как бы у самой реки спросите,
Куда б она сама хотела повернуть».

Мысль Леонардо, обновись и шествуй,
И вечно торжествуй на Родине моей.

Природа и сама стремится к совершенству,
Не мучайте ее,
А помогайте ей!

(В. Федоров)

35.1. Выпишите и разберите предложение, представляющее собой прямую речь. Сколько простых предложений оно содержит? Произведите полный синтаксический разбор.

36. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными

36.1. Прочитайте стихотворение В.Солоухина "Жаворонки". Какая экологическая проблема поднимается в нем?

Жаворонки покидают нашу землю.
Люди, не пора ли опомниться?
Только подумайте -
Жаворонки покидают нашу землю,
Я помню
Их золотистые песенки над головой,
Над полями весенними,
Ржаными, пшеничными,
Льняными - всеми,
Над всей обильной цветущей землей,
Через каждые сто шагов
Над нами в небе
Трепетал золотом колокольчик.
Это значит, на каждом квадратном километре земли
Десять тысяч жаворонков звенело тогда.
Кончено,
Кончено!
Онемело небо,
Только поют высоковольтные провода.
Что случилось?
Прогнала ли их химия,
Которой опрыскивается,
Опыляется
И отравляется все живое?
Или повсеместный запах солянки?
Или постоянное тарахтение моторов?
Или то, что жирно плодится крапива?
Я не знаю в чем корень зла.
Но я знаю
Что если жаворонки
Покидают нашу землю
Люди
Значит плохи наши дела.

36.2. Спишите выделенные предложения, вставляя пропущенные знаки препинания и обозначая пунктограммы.

37. Деловая речь

37.1. Прочитайте текст. Определите стиль речи. Какие стилевые черты вы обнаружили? К какому жанру относится текст?

7 октября 2006 г.

В
КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ
ИСТОРИКО-ЭКО-КУЛЬТУРНОЙ
АССОЦИАЦИИ «ПОВОЛЖЬЕ»

Мы выражаем искреннее желание Всемирного Фонда дикой природы - России поддержать одну из самых активных общественных экологических организаций Самарской области - Самарский Социально-экологический Союз. Деятельность Самарского СоЭС направлена на решение различных социально-экологических проблем региона и является комплексной, взвешенной и конструктивной.

В частности, во многом благодаря инициативе и под руководством членов Самарского СоЭС уже третий год действует круглый стол общественных экологических организаций при Губернаторе Самарской области. В составе Самарского СоЭС создана единственная в России эффективная общественная экологическая инспекция.

В условиях недостаточно проработанной административно-правовой базы для осуществления обращению с промышленными отходами, высокого уровня коррумпированности этой сферы, что неблагоприятно сказывается как состоянии окружающей среды, так и на состоянии общества, особое значение приобретает деятельность Самарского СоЭС по устранению условий, способствующих коррупции в этой сфере. Поэтому считаем необходимым подчеркнуть, что намеченная проектом деятельность соответствует декларируемым целям, а его поддержка экспертами конкурса действительно послужит целям борьбы с коррупцией в Самарской области.

С уважением,
Директор по природоохранной политике,

Е.А.Шварц, д.г.н.

38. Понятие о бессоюзном сложном предложении (БСП)

38.1. Прочитайте текст, найдите бессоюзные сложные предложения. Какие знаки препинания в них используются?

Интересно, что в самом слове «природа» выражен генетический аспект происхождения человека: ведь слово «природа» имеет общий корень со словами «род», «родить». И не даром в народном сознании это сложилось в словосочетание «мать-природа». Именно у нее искал защиту в трудную минуту человек: она была и есть его советчик и покровитель. Она нас выводит на свет Божий, она и обратно берет нас в себя в конце нашей жизни. Природа – это живой организм.

39. Тире и двоеточие в БСП

39.1. Рассмотрите, какие смысловые отношения возникают между частями БСП и сделайте вывод о постановке в них тире и двоеточий.

В результате деятельности людей количество парниковых газов в атмосфере увеличивается - происходит глобальное потепление.

Не принимать эффективных мер - уже к 2025 году средняя температура на Земле может повыситься на 2,5°C.

Повышение средней температуры происходит неравномерно: на экваторе – меньше среднего (на 1°C), в средней полосе – больше среднего (4-5 °C), в полярных областях еще больше (до 10°C).

Экономить ресурсы – становишься богаче и спасаешь мир!

40. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи

40.1. Прочитайте текст, составьте схемы сложных предложений.

Очередное средство борьбы с глобальным потеплением профессор Джон Лэтэм из университета Манчестера придумал совершенно случайно: идея пришла, когда учёный гулял в горах

Северного Уэльса со своим сыном Майком. Мальчик спросил, почему облака, которые находятся высоко, светлые, а те, что внизу, – тёмные.

Лэтэм объяснил ребёнку: причина в том, что облака, которые наверху, отражают свет, и его мало доходит до тех, что находятся ниже.

Тогда Джон задумался о том, что в принципе эту природную особенность можно было бы использовать во благо человечества. Основной целью профессор выбрал предотвращение глобального потепления со всеми его малоприятными последствиями. А всё, что он решил сделать, – это повысить отражательную способность верхнего слоя облаков.

Сколько простых предложений в данном?

Надо сказать, что любое истинное возвышение человека влечет за собой переход от цивилизации, почти исключительно основанной на том, чтобы «иметь», к цивилизации, которая все больше и больше устремляется к тому, чтобы «быть»... (Ф. Сен-Марк)

41. Контрольное изложение с творческим заданием

41.1. Напишите изложение

Как это ни чудовищно, но человек находится в состоянии смертельной вражды с природой. Вся созданная цивилизацией техника брошена им в бешеную атаку давно начатой войны. И порой самодовольному человечеству, жаждущему «жить красиво», кажется, что оно, подобно вселенскому полководцу, природу «подчинило», «обуздало», «преобразовало», «повернуло на службу себе», «заставило работать», «победило», не ожидая милостей, а забирая у нее все.

Какая чванливая убежденность, какая неистребимая гордыня! В дерзком упоении собственной силой человек забывает нередко, что выиграл лишь несколько битв и вовсе не разумом гения, а вероломством, машинной жестокостью. Человек забывает о том, что в длительной войне победа обманчива, а мудрая природа чересчур терпелива и многое прощает в великодушии своем, в великой снисходительности. Но в срок положенный приходит всему конец. Терпение иссякает. Великодушие кончается. Снисходительность выглядит глупостью. И природа грозно поднимет неумолимый

карающий меч. Тогда зарвавшееся «общество сверхпотребления» пройдет в последний раз через казнящие муки возмездия и все-таки не искупит преступной вины перед природой, нашей мировой матерью. С ненавистью к извращенной людской алчности, неистовые в гневном мщении бури, ураганы, и смерчи пронесутся из конца в конец по всей земле, оставляя после себя мертвые пустыни. Мертвые моря. Гигантские пожары, уничтожающие человеческое дыхание на планете.

Неужели нельзя жить с природой в состоянии прочного мира, познавая, а не поработав ее насилием? Или неограниченное движение мировой цивилизации – это запрограммированное некоей силой организованное самоубийство?

(По Ю. Бондареву)

41.2. *Напишите небольшое по объёму сочинение-рассуждение (не менее 90 слов) на тему «Проблема хищнического отношения человека к природе». Используйте информацию из прослушанного текста. Выразите свою позицию по данной теме, приведите не менее 2-х аргументов, подтверждающих вашу точку зрения.*

42. Итоговое повторение

42.1. *Изучите рекомендации по вторичному использованию вещей и предметов обихода. Определите тип СПП.*

Вторичное использование

- Одежду, которую ты уже не носишь можно отдать нуждающимся.
- Не выбрасывай старые игрушки, книги, так как они могут кому-то понадобиться.
- Узнай, где поблизости есть пункт по приему макулатуры, и сдай туда использованную бумагу.
- Прежде чем выкидывать жестяные консервные банки, вымой их и сомни.
- Старайся аккуратнее обращаться со стеклянной тарой, которую можно сдать.

- Если есть садовый участок, используйте пищевые отходы для приготовления удобрений.

42.2. Какие типы сложных предложений представлены в данном тексте?

Арктические льды могут растаять через сорок лет

При нынешних масштабах выброса в атмосферу газов, вызывающих "парниковый эффект", арктические льды к 2040 году практически полностью растают в летние месяцы. К такому выводу пришла международная группа ученых, попытавшихся с помощью компьютерных моделей спрогнозировать ледовую обстановку у северных берегов Канады.

Согласно одной из компьютерных моделей в 2040 году в конце летних месяцев лишь небольшой участок вечного льда сохранится у северного побережья Канады и Гренландии. "Открытая водная поверхность поглощает больше солнечного света, чем лед, – отметил один из участников исследования, профессор Бруно Трембли. – Это означает, что участки океана, освободившиеся от ледяного покрова, лишь еще больше стимулируют процесс потепления климата".

Этот процесс, по его мнению, резко ускорит процесс климатических изменений. Модели прогнозов, созданные с помощью суперкомпьютеров канадскими и американскими учеными, свидетельствуют о том, что через 20 лет скорость сокращения арктических льдов увеличится в четыре раза. "Пока идет постоянное сокращение площади ледяного покрова, – отметил профессор Трембли. – Однако мы достигнем той точки, когда процесс пойдет стремительно, и после этого возврата к прошлому не будет".

42.3. Выпишите предложения с разными видами связи и выполните их синтаксический разбор.

Вертикаль экологической власти

Результатом экологической конференции, прошедшей в Париже, может стать создание крупной международной организации по проблемам окружающей среды. Президент Жак Ширак, представлявший страну-хозяйку, предложил реформировать ооновскую Программу по защите окружающей среды в более солидную структуру – Агентство ООН по окружающей среде. К

призыву Ширака присоединились еще 45 стран мира, считающих, что такая организация, которая объединила бы все государства мира, могла бы контролировать и руководить многочисленными экологическими инициативами. Сейчас нет недостатка в различных программах по защите климата, живой природы, океанов, но они разрозненны, их координацию и финансирование осуществляют сотни и тысячи государственных международных и общественных структур, комитетов и фондов.

Жак Ширак, комментируя выводы климатологов, отметил, что "вскоре наступит день, когда климатические изменения выйдут из-под контроля". "Мы находимся в точке невозврата", - добавил президент, заявив, что сейчас наступило "время революции - революции ответственности, революции экономики, революции политического действия".