

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Академия для одаренных детей (Наиновой)»

Рассмотрено на заседании  
учебно-методического  
совета  
«16» июня 2022,  
протокол № 3

Председатель УМО  
Л.В.Левченко/

Проверено

Руководитель учебно-  
методического управления  
А.В. Синицкий/  
«16» июня 2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
М.В. Наинова  
Приказ от «17» июня 2022  
№ 459



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Немецкий язык и страноведение»**

**Направленность: социально-гуманитарная**

Возраст: 8-11 лет  
Срок реализации: 3 года

Разработала:  
учитель немецкого языка  
*Мелихова Т.В.*

Самара – 2022

## **Оглавление**

	<b>стр</b>
Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	9
Содержание	31
Методическое обеспечение	35
Список литературы	37
Приложение «Календарно-тематический план» (Календарный учебный график)	38

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Немецкий язык и страноведение» реализует **социально-гуманитарную направленность**.

Программа содержит дополнительный материал по страноведению немецкоговорящих стран: Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурга и Лихтенштейна. Обучающиеся не только знакомятся со специфическими языковыми явлениями каждой страны и страноведческой информацией, но и выстраивают свои суждения по межнациональным проблемам. Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся, обогащению их лексического запаса, развитию восприятия речи на слух и умение работать с текстами. Введение данного дополнительного курса будет способствовать интенсификации учебного процесса и поддержанию у обучающихся мотивации к изучению немецкого языка.

### **Актуальность программы**

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Изучение иностранного языка вносит неоспоримый вклад в формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, создает возможности для развития интереса и уважения к языкам и культуре других народов. Программа ориентирована на перспективы, резервы развития обучающихся с учётом возрастных и психологических особенностей, способствует всестороннему развитию посредством интеграции ключевых компетенций, формированию внутренней мотивации.

Изучение программы актуально и в связи с возрастающим интересом населения нашей страны к Германии, развитием международных связей, возможностью получения дальнейшего образования в данной стране, а также обусловлено его практической значимостью. Полученные знания обучающиеся смогут применить в дальнейшем в профессии, связанной с туристическими или внешнеэкономическими связями, и просто во время заграничной поездки.

**Новизна (или отличительные особенности)** дополнительной образовательной программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении немецкому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения немецкого языка. С одной стороны, данная программа позволяет развить интерес и мотивацию к изучению иностранного языка а, с другой стороны, способствует общему интеллектуальному развитию детей. Возможность опоры на проектную деятельность позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на иностранном языке, сделать интересными и осмысленными страноведческим материале.

**Педагогическая целесообразность** программы. Программа построена на системном использовании межпредметных и интегративных связей, поскольку именно они позволяют учащимся получить наиболее полное представление о картине мира, дают им более широкие возможности для самоопределения. В основу программы заложен страноведческий подход при обучении иностранному языку, что соответствует современным направлениям в педагогической теории и практике, применяемым для развития творческой и самообразовательной деятельности учащихся.

Академия для одаренных детей (Наяновой) уже несколько лет участвует в международной программе «Школы-партнеры будущего» (см. инфо [www.goethe.de/russland/pasch](http://www.goethe.de/russland/pasch)), что обеспечивает реализацию мультикультурного подхода, являющегося частью концепции непрерывного образования образовательной организации. Данный курс интегрирован с такими школьными предметами как литература, география, история, изобразительное искусство, основы духовно-нравственной культуры народов России. Эта программа вызывает у участников живой интерес к новой деятельности и является хорошим способом полезного занятия в свободное время. В ходе образовательной деятельности по данной дополнительной образовательной программе обучающиеся смогут готовиться и участвовать в различных конкурсах, проектах, выполнять творческие и практические задания.

**Цель изучения дополнительной образовательной программы:** - формирование и развитие коммуникативных навыков и языковых компетенций (говорение, аудирование, чтение и письмо) в области немецкого языка, посредством лингвострановедческого, культурологического и социокультурного компонентов.

**Задачи:**

**обучающие:**

- расширить объём страноведческих и лингвистических знаний;
- способствовать удовлетворению познавательных интересов, обучающихся;

- развивать умение ориентироваться в феноменах иного образа жизни, критически осмысливать и тем самым обогащать собственную языковую картину мира;
- расширять рамки изучения предмета «Немецкий язык» как ответ на индивидуальные потребности обучающихся;
- развивать у обучающихся навыки и умения иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной;
- подготавливать обучающихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке с учётом их интересов;
- знакомить обучающихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развивающие:**

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**воспитательные:**

- воспитывать качества гражданина, патриота;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к культуре и народу стран изучаемого языка;
- развивать национальное самосознание и толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

**Срок реализации программы:** 3 года

**Режим занятий:** 1 год - 68 часов в год, 2 часа в неделю

2 год - 102 часа в год, 3 часа в неделю

3 год - 102 часа в год, 3 часа в неделю

**Форма обучения:** очная

**Формы занятий:**

- комбинированные занятия;
- просмотр фильмов и телепрограмм;
- дидактические игры;
- поисковая деятельность;
- посещение выставок;
- творческие работы;
- беседа/дискуссия;
- заочная экскурсия;
- проектная деятельность

По числу участников: индивидуальная, групповая.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Предметные результаты**

В результате изучения дополнительной образовательной программы обучающийся получит возможность научиться:

- владеть разными видами чтения текста;
- владеть лексикой в пределах лексических тем программы;
- применять на практике лексико-грамматические знания (словообразование и сочетаемость слов, употребление частей речи, антонимы, синонимы, идиоматические выражения, пользование словарем, толкование слов);
- вести диалог и строить монологические высказывания в пределах пройденных тем;
- применять основные грамматические правила;
- писать тексты разных стилей: письма, статьи в газеты и журналы, доклады, сочинения;
- владеть культурой общения в иноязычной среде;
- писать научно-исследовательские работы, проектные работы;
- работать с лингвострановедческими материалами;
- работать с различного вида информацией, извлекать и трансформировать необходимую информацию, решать информационные проблемы (находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию, владеть различными способами её презентации);
- использовать немецкий язык для реализации индивидуальных и групповых проектов.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.

## **Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

## **Коммуникативные УУД**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

## **Личностные результаты**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

## **Критерии и способы определения результативности**

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Методика</b>
Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося	Освоение обучающимися образовательной программы	Статистический анализ текущей и итоговой аттестации
	Познавательная активность обучающихся	Методика изучения развития познавательных процессов личности ребенка
	Сформированность учебной деятельности	Педагогическое наблюдение

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

- Тестирование

## Учебно-тематический план

### 2 класс

п/п	Наименование темы/раздела	Всего часов	В том числе:		Форма аттестации/контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Вводный курс</b>					
1	Знакомство с немецкоговорящими странами	1	1		Устный опрос, рефлексия
2	Знакомство с новыми друзьями	1		1	Устный опрос, рефлексия
3	Здороваемся и представляемся по-немецки	1		1	Устный опрос, рефлексия
4	Знакомимся с буквами A,E,I,O,U	1		1	Устный опрос, рефлексия
5	Давайте познакомимся	1		1	Устный опрос, рефлексия
6	Знакомимся с буквами G,T,N	1		1	Устный опрос, рефлексия
7	Знакомство	1		1	Устный опрос, рефлексия
8	Знакомимся с буквами S,H,D,C,ß и буквосочетаниями -ei, ch	1		1	Устный опрос, рефлексия

9	Немецкие имена	1		1	Устный опрос, рефлексия
10	Игры с буквами A,E,I,O,U S, H,D,C,ß	1		1	Устный опрос, рефлексия
11	Представление других при знакомстве	1		1	Устный опрос, рефлексия
12	Знакомимся с буквами F,R,W	1		1	Устный опрос, рефлексия
13	Переспрос и вопрос-сомнение	1	1		Устный опрос, рефлексия
14	Знакомимся с буквами M,L,J	1		1	Устный опрос, рефлексия
15	Отрицательный ответ на вопрос-сомнение	1	1		Устный опрос, рефлексия
16	Знакомимся с буквами B,K, буквосочетанием ck	1		1	Устный опрос, рефлексия
17	Знакомство с представлением других людей	1		1	Устный опрос, рефлексия
18	Переспрос, положительны й и отрицательный ответы на него	1	1		Устный опрос, рефлексия
19	Весёлый счёт 1-7	1		1	Устный опрос, рефлексия
20	Как спросить, кто это?	1	1		Устный опрос, рефлексия

21	Знакомимся с буквами Z,V и буквосочетанием ie	1		1	Устный опрос, рефлексия
22	Как зовут сверстников, как зовут взрослых	1		1	Устный опрос, рефлексия
23	Знакомимся с буквой Р и буквосочетаниями ah,eh,oh	1		1	Устный опрос, рефлексия
24	Весёлый счёт 1-12	1		1	Устный опрос, рефлексия
25	Знакомимся с буквами X,Ä,Ü,Ö и буквосочетанием chs	1		1	Устный опрос, рефлексия
26	Лексика речевого этикета	1		1	Устный опрос, рефлексия
27	Спросим, кто откуда?	1		1	Устный опрос, рефлексия
28	Знакомимся с буквосочетаниями sch,sp,st	1		1	Устный опрос, рефлексия
29	Страноведение: немецкие города, телефонные номера в Германии	1	1		Устный опрос, рефлексия
30	Как спросить о возрасте?	1		1	Устный опрос, рефлексия
31	Знакомимся с буквосочетаниями tz,th,ph	1		1	Устный опрос, рефлексия
32	Краткое сообщение о себе	1		1	Устный опрос, рефлексия

33	Знакомство с картой Германии	1	1		Устный опрос, рефлексия
34	Названия немецких городов. Буквосочетания tsch,aa,äu	1		1	Устный опрос, рефлексия
35	Презентация.Персонажи немецких книг	1		1	Устный опрос, презентация
36	Употребление нарицательных существительных	1	1		Устный опрос, рефлексия
37	Личные местоимения,определённый, неопределённый артикль	1	1		Устный опрос, рефлексия
38	Как сказать,кто какой. Буквосочетания ng,ig	1		1	Устный опрос, рефлексия
39	Характеристика сказочных персонажей	1		1	Устный опрос, рефлексия
40	Комplименты на немецком языке	1		1	Устный опрос, рефлексия
41	Праздник алфавита Концерт.	1		1	Концерт
	<b>Основной курс</b>				
	<b>Наши новые герои. Кто они? Какие они?</b>				
42	Персонажи немецких сказок	1		1	Устный опрос, рефлексия

43	Личные местоимения	1	1		Устный опрос
44	Глагол «sein» в настоящем времени	1	1		Устный опрос
	<b>Чьи это семейные фотографии? О чём они рассказывают?</b>				
45	Почта пришла	1		1	Устный опрос, рефлексия
46	Цвета. Проект «Краткое сообщение о себе»	1		1	Устный опрос, рефлексия
47	Семья. Чьи это фотографии	1		1	Устный опрос, рефлексия
48	Этика разговора по телефону в Германии	1		1	Устный опрос, рефлексия
49	Притяжательные местоимения	1	1		Устный опрос
50	Письмо зарубежному сверстнику	1		1	Устный опрос, рефлексия
51	Вопросительные слова Wo? Warum?	1	1		Устный опрос, рефлексия
	<b>Моя семья</b>				
52	Моя семья	1		1	Устный опрос, рефлексия
53	Проект «Моя семья»	1		1	Проект
54	Глаголы настоящего времени в 3 лице ед.ч.	1	1		Устный опрос

55	Отрицание nicht с глаголами	1	1		Устный опрос
56	Что я люблю делать? Что любит делать мой друг?	1		1	Устный опрос, рефлексия
57	Семья моего друга. Притяжательные местоимения ihr(e),sein(e)	1		1	Устный опрос, рефлексия
58	Глаголы настоящего времени в 1 и 2 лицах ед.ч.	1	1		Устный опрос
59	Спряжение глаголов в настоящем времени Спряжение сильных глаголов с корневой гласной -е-	1	1		Устный опрос
60	Оформление письма на немецком языке	1		1	Устный опрос, рефлексия
61-6 7	Повторение и обобщение	7		7	Устный опрос, рефлексия
68	Итоговое занятие			1	Тестирование

### 3 класс

п/ п	<b>Наименование темы/раздела</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе:</b>		<b>Форма аттестации/ контроля</b>
			<b>Теоретиче- ские занятия</b>	<b>Практичес- кие занятия</b>	
1	<b>Встреча с немецкими друзьями.</b>	1	1		Устный опрос, рефлексия
2	Лето – самое прекрасное время.	1	1		Устный опрос, рефлексия
3	Спряжение слабых глаголов в немецком языке.	1		1	Устный опрос
4	Сабина и ее летние каникулы.	1	1		Устный опрос, рефлексия
5	Спряжение глаголов baden и schaukeln в немецком языке.	1		1	Устный опрос
6	Спряжение сильных глаголов lesen, sprechen.	1		1	Устный опрос
7	Свен и его летние каникулы.	1	1		Устный опрос, рефлексия
8	Спряжение глагола essen в немецком языке.	1		1	Устный опрос

9	Аня и Саша рассказывают о своих летних каникулах.	1	1		Устный опрос, рефлексия
10	Спряжение глаголов fahren и laufen в немецком языке.	1		1	Устный опрос
11	Проект «Мои летние каникулы».	1		1	Проект
12	<b>Наши немецкие друзья идут в школу.</b>	1	1		Устный опрос, рефлексия
13	Сабина рассказывает о своей школе.	1	1		Устный опрос, рефлексия
14	Начало учебного года в Германии.	1		1	Устный опрос, рефлексия
15	Начало учебного года в России.	1		1	Устный опрос, рефлексия
16	Сестра Свена Мария идет в школу.	1	1		Устный опрос, рефлексия
17	Дни недели в немецком языке.	1		1	Устный опрос, рефлексия
18	Сабина и Свен рассказывают о своих выходных днях.	1	1		Устный опрос, рефлексия
19	Спряжение глагола haben в немецком языке.	1		1	Устный опрос

20	Школьные принадлежности.	1		1	Устный опрос, рефлексия
21	<b>Осень.</b>	1		1	Устный опрос, рефлексия
22	Прогулка в парке.	1	1		Устный опрос, рефлексия
23	Погода осенью в Германии.	1		1	Устный опрос, рефлексия
24	Погода осенью в России.	1		1	Устный опрос, рефлексия
25	Количественные числительные от 0 до 20.	1		1	Устный опрос
26	Фрукты.	1		1	Устный опрос, рефлексия
27	Овощи.	1		1	Устный опрос, рефлексия
28	Дикие животные.	1		1	Устный опрос, рефлексия
29	Спряжение глагола fressen в немецком языке.	1		1	Устный опрос
30	Неопределенный артикль в немецком языке.	1		1	Устный опрос
31	Отрицание nicht в немецком языке.	1		1	Устный опрос
32	Отрицание kein в немецком языке.	1		1	Устный опрос

33	Свен и Сабина рассказывают о своих любимых животных.	1	1		Устный опрос, рефлексия
34	Проект «Мое любимое животное».	1		1	Проект
35	<b>Зима.</b>	1	1		Устный опрос, рефлексия
36	Погода зимой в Германии.	1		1	Устный опрос, рефлексия
37	Погода зимой в России.	1		1	Устный опрос, рефлексия
38	Спряжение глагола <i>rodeln</i> в немецком языке.	1		1	Устный опрос
39	Рождество в Германии.	1		1	Устный опрос, рефлексия
40	Рождество в России.	1		1	Устный опрос, рефлексия
41	Новый год в Германии.	1	1		Устный опрос, рефлексия
42	Новый год в России.	1	1		Устный опрос, рефлексия
43	Наши немецкие друзья наряжают елку.	1		1	Устный опрос, рефлексия
44	Повелительное наклонение в немецком языке при обращении к одному лицу.	1		1	Устный опрос
45	Повелительное наклонение в немецком	1		1	Устный опрос

	языке при обращении к нескольким лицам.				
46	Повелительное наклонение в немецком языке при вежливом обращении.	1		1	Устный опрос
47	Письмо немецкому Деду Морозу.	1	1		Устный опрос, рефлексия
48	Наши поздравительные открытки.	1		1	Устный опрос, рефлексия
49	Викторина по темам «Рождество» и «Новый год».	1		1	Викторина
50	Сабина и Свен рассказывают о своих зимних каникулах.	1	1		Устный опрос, рефлексия
51	Мои зимние каникулы.	1		1	Устный опрос, рефлексия
52	<b>Описание классной комнаты.</b>	1	1		Устный опрос, рефлексия
53	Склонение существительных с определенным артиклем в именительном и винительном падежах.	1		1	Устный опрос
54	Склонение существительных с неопределенным артиклем в именительном и винительном падежах.	1		1	Устный опрос

55	Моя классная комната.	1		1	Устный опрос, рефлексия
56	Наши немецкие друзья рассказывают о своем уголке для игр.	1	1		Устный опрос, рефлексия
57	Наш уголок для игр.	1	1		Устный опрос, рефлексия
58	Карнавал в Германии.	1		1	Устный опрос, рефлексия
59	Масленица в России.	1		1	Устный опрос, рефлексия
60	Приглашение на карнавал от наших немецких друзей.	1	1		Устный опрос, рефлексия
61	Свен и Сабина готовятся к карнавалу.	1		1	Устный опрос, рефлексия
62	Одежда.	1		1	Устный опрос, рефлексия
63	Модальные глаголы mögen, wollen в немецком языке.	1		1	Устный опрос
64	Проект «Мой карнавальный костюм».	1		1	Проект
65	Знакомство с прошедшим временем в немецком языке.	1		1	Устный опрос, рефлексия
66	<b>Весна.</b>	1	1		Устный опрос, рефлексия
67	Погода весной в России.	1		1	Устный опрос, рефлексия

68	Погода весной в Германии.	1		1	Устный опрос, рефлексия
69	Восьмое марта – международный женский день в России.	1		1	Устный опрос, рефлексия
70	Поздравительные открытки для мам и бабушек.	1		1	Устный опрос, рефлексия
71	Названия цветов в немецком языке.	1	1		Устный опрос, рефлексия
72	Склонение существительных с определенным артиклем в дательном падеже.	1		1	Устный опрос
73	Склонение существительных с неопределенным артиклем в дательном падеже.	1		1	Устный опрос
74	<b>Семья празднует Пасху.</b>	1	1		Устный опрос, рефлексия
75	Спряжение глагола backen в немецком языке	1		1	Устный опрос
76	Пасхальный заяц – символ Пасхи в Германии.	1	1		Устный опрос, рефлексия

77	Пасха в России.	1	1		Устный опрос, рефлексия
78	Порядок слов в повествовательном предложении.	1		1	Устный опрос
79	Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова.	1		1	Устный опрос
80	Порядок слов в предложении с вопросительным словом.	1		1	Устный опрос
81	День матери в Германии	1		1	Устный опрос, рефлексия
82	<b>День Рождения.</b>	1	1		Устный опрос, рефлексия
83	Сабина празднует день рождения.	1		1	Устный опрос, рефлексия
84	Названия месяцев.	1		1	Устный опрос, рефлексия
85	Дни рождения у наших немецких друзей.	1	1		Устный опрос, рефлексия
86	Приглашения на день рождения.	1	1		Устный опрос, рефлексия
87	Мы пишем приглашения на день рождения.	1		1	Устный опрос, рефлексия
88	Подарки на день рождения.	1		1	Устный опрос, рефлексия

89	Подготовка ко дню рождения.	1		1	Устный опрос, рефлексия
90	Скоро лето.	1	1		Устный опрос, рефлексия
91	Погода летом в Германии и России.	1		1	Устный опрос, рефлексия
92-101	Повторение и обобщение	10		10	Устный опрос, рефлексия
102	Итоговое занятие	1		1	Тестирование

#### 4 класс

п/п	Наименование темы/раздела	Всего часов	В том числе:		Форма аттестации/ контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	<b>Знакомство. Мои одноклассники.</b>	1		1	Устный опрос, рефлексия
2.	Персонажи детских произведений: имя, возраст.	1		1	Устный опрос, рефлексия
3.	Устная визитная карточка.	1		1	Устный опрос, рефлексия
4.	Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	1		1	Устный опрос, рефлексия

5.	Знакомство с нашими друзьями.	1		1	Устный опрос, рефлексия
6.	Моя семья.	1		1	Устный опрос, рефлексия
7.	Моя визитная карточка.	1		1	Устный опрос, рефлексия
8.	Первый учебный день в Германии	1	1		Устный опрос, рефлексия
9.	Начало учебного года в Германии и России.	1	1		Устный опрос, рефлексия
10.	Расписание уроков в Германии.	1	1		Устный опрос, рефлексия
11.	Расписание уроков в России и Германии.	1	1		Устный опрос, рефлексия
12.	Спряжение глаголов в Praesens.	1	1		Устный опрос
13.	Спряжение слабых и сильных глаголов.	1		1	Устный опрос
14.	Мое расписание. Проект.	1		1	Устный опрос, рефлексия
15.	Спряжение глаголов в Praesens.	1		1	Устный опрос
16.	<b>Летние каникулы. Как было летом?</b>	1		1	Устный опрос, рефлексия
17.	Мои летние каникулы.	1		1	Устный опрос, рефлексия

18.	Летние каникулы в Германии.	1	1		Устный опрос, рефлексия
19.	Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben.	1	1		Устный опрос
20.	Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben.	1		1	Устный опрос
21.	Немецкие города.	1	1		Устный опрос, рефлексия
22.	Названия немецких улиц.	1		1	Устный опрос, рефлексия
23.	Perfekt сильных глаголов со вспомогательным глаголом haben.	1	1		Устный опрос
24.	Perfekt сильных глаголов со вспомогательным глаголом haben.	1		1	Устный опрос
25.	Домашние животные.	1		1	Устный опрос, рефлексия
26.	Популярные домашние животные в России.	1		1	Устный опрос, рефлексия
27.	Популярные домашние животные в Германии.	1		1	Устный опрос, рефлексия
28.	Мое любимое домашнее животное. Проект.	1		1	Устный опрос, рефлексия
29.	Погода летом.	1		1	Устный опрос, рефлексия

30.	<b>Учеба в школе.</b>	1	1		Устный опрос, рефлексия
31.	Школа в России и Германии.	1		1	Устный опрос, рефлексия
32.	Новая классная комната.	1		1	Устный опрос, рефлексия
33.	Моя классная комната. Проект.	1		1	Проект
34.	Количественные и порядковые числительные.	1		1	Устный опрос
35.	Расписание уроков.	1	1		Устный опрос, рефлексия
36.	Расписание уроков в Германии.	1	1		Устный опрос, рефлексия
37.	Мое новое расписание уроков.	1		1	Устный опрос, рефлексия
38.	Школьные предметы наших немецких друзей.	1		1	Устный опрос, рефлексия
39.	Мои любимые школьные предметы.	1		1	Устный опрос, рефлексия
40.	Адвент. Рождество в Германии.	1	1		Устный опрос, рефлексия
41.	Perfekt слабых и некоторых сильных глаголов.	1	1		Устный опрос
42.	Поздравления по случаю Рождества, Нового года.	1		1	Устный опрос, рефлексия

43.	Рождественская пекарня.	1		1	Устный опрос, рефлексия
44.	Рождественская ярмарка.	1		1	Устный опрос, рефлексия
45.	Рождество в Германии и России.	1	1		Устный опрос, рефлексия
46.	Perfekt слабых и некоторых сильных глаголов	1		1	Устный опрос
47.	<b>Мой дом. Квартира.</b>	1	1		Устный опрос, рефлексия
48.	Типы домов в Германии.	1	1		Устный опрос, рефлексия
49.	Зима в Германии. Телепередача «Winter kommt».	1		1	Устный опрос, рефлексия
50.	Зима пришла и в мой город.	1		1	Устный опрос, рефлексия
51.	Зимние забавы детей в Германии.	1	1		Устный опрос, рефлексия
52.	Зимние забавы детей в России.	1		1	Устный опрос, рефлексия
53.	Дательный падеж существительных в немецком языке.	1	1		Устный опрос
54.	Дательный падеж после предлогов при ответе на вопрос «где?»	1		1	Устный опрос
55.	В квартире. Что где стоит?	1		1	Устный опрос, рефлексия

56.	Моя квартира. Я рисую свою квартиру.	1		1	Устный опрос, рефлексия
57.	Квартира моего друга из Германии.	1		1	Устный опрос, рефлексия
58.	Дом, в котором я живу.	1		1	Устный опрос, рефлексия
59.	Дательный падеж после предлогов при ответе на вопрос «где?»	1		1	Устный опрос
60.	Дом моей мечты.	1		1	Устный опрос, рефлексия
61.	<b>Свободное время.</b> Планы на выходные.	1	1		Устный опрос, рефлексия
62.	Как я провожу свое свободное время.	1		1	Устный опрос, рефлексия
63.	Свободное время моего друга из Германии.	1		1	Устный опрос, рефлексия
64.	РО, обозначающий локальную направленность действия, отвечающий на вопрос «wohin?»	1	1		Устный опрос
65.	Винительный падеж после предлогов, отвечающий на вопрос «wohin?»	1		1	Устный опрос
66.	Мое свободное время в выходные дни.	1		1	Устный опрос, рефлексия
67.	Моя семья едет за город.	1		1	Устный опрос, рефлексия

68.	Мое любимое домашнее животное.	1		1	Устный опрос, рефлексия
69.	В зоомагазине. Истории из жизни животных.	1		1	Устный опрос, рефлексия
70.	В воскресенье мы идем в зоопарк.	1		1	Устный опрос, рефлексия
71.	Склонение имен существительных в немецком языке.	1	1		Устный опрос
72.	8 Марта в России. День Матери в Германии.	1	1		Устный опрос, рефлексия
73.	Поздравления по поводу праздника 8 Марта.	1		1	Устный опрос
74.	Склонение имен существительных в немецком языке.	1		1	Устный опрос
75.	Весна пришла в наш город.	1		1	Устный опрос, рефлексия
76.	Праздник Пасхи в России.	1		1	Устный опрос, рефлексия
77.	Праздник Пасхи в Германии. Пасхальная символика.	1	1		Устный опрос, рефлексия
78.	Пасха-праздник сладостей и подарков.	1		1	Устный опрос, рефлексия
79.	Внешность человека. Как я выгляжу. А как выглядит твой друг?	1		1	Устный опрос, рефлексия

80.	Мы готовимся к карнавалу масок.	1			Устный опрос, рефлексия
81.	<b>Скоро каникулы.</b> Мы планируем каникулы	1		1	Устный опрос, рефлексия
82.	Погода весной.	1		1	Устный опрос, рефлексия
83.	Апрель! Апрель! Он делает, что хочет!	1	1		Устный опрос, рефлексия
84.	Прогноз погоды на завтра.	1		1	Устный опрос, рефлексия
85.	Весна в моем городе. Что мы празднуем весной?	1		1	Устный опрос, рефлексия
86.	Что празднуют наши друзья из Германии весной?	1	1		Устный опрос, рефлексия
87.	Степени сравнения прилагательных.	1	1		Устный опрос
88.	Степени сравнения прилагательных при описании внешности человека.	1		1	Устный опрос
89.	Погода летом.	1		1	Устный опрос, рефлексия
90.	Мои планы на лето.	1		1	Устный опрос, рефлексия
91-101	Повторение и обобщение	11		11	Устный опрос, рефлексия
102	Итоговое занятие	1		1	Тестирование

## **СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Немецкий язык и страноведение»**  
**2 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**  
**3 класс (102 часа, 3 часа в неделю)**  
**4 класс (102 часа, 3 часа в неделю)**

### **2 класс**

#### **Вводный курс (41ч)**

Теория. Знакомство с немецкоговорящими странами. Отрицание.  
Вопрос-ответ. Немецкие города.

Практика. Знакомство. Речевой этикет. Буквы и буквосочетания. Правила чтения. Краткий рассказ о себе. Карта Германии. Немецкие города. Телефонные номера в Германии. Герои немецких книг. Характеристика сказочных персонажей. Праздник алфавита.

#### **Основной курс (26 ч)**

Теория. Глагол sein. Личные местоимения. Цвета. Притяжательные местоимения. Вопросительные слова. Спряжение глаголов. Отрицания.

Практика. Наши новые герои. Кто они, какие они? Новые друзья из Германии. Немецкие сказки. Чьи это семейные фотографии? О чем они рассказывают? Почта пришла. Этика разговора по телефону. Моя семья. Мое любимое занятие дома. Семья моего друга. Оформление личного письма. Повторение и обобщение.

#### **Итоговое занятие (1 ч)**

Практика. Тестирование.

### **3 класс**

#### **1.Встреча с немецкими друзьями (11ч)**

Теория. Сабина и её летние каникулы. вен и его летние каникулы. Аня и Саша рассказывают о своих летних каникулах.

Практика. Наши летние фото. Чем мы занимаемся летом. Рассказы о летних каникулах. Спряжение глаголов.

#### **2.Наши немецкие друзья ходят в школу (9ч)**

Теория. Сабина рассказывает о своей школе. Сестра Свена Мария идёт в школу. Сабина и Свен рассказывают о своих выходных днях.

Практика. Начало учебного года в Германии и России. Первый школьный день. Дни недели. Что мы делаем в субботу и в воскресенье? Глагол haben.

#### **3.Осень (14ч)**

Теория. Прогулка в парке. Свен и Сабина рассказывают о своих любимых животных.

Практика. Погода осенью в Германии. Фрукты и овощи. А что едят дикие животные? Артикли и отрицание. Рассказы о своих любимых животных.

#### **4.Зима (17ч)**

Теория. Новый год в Германии. Новый год в России. Письмо немецкому Деду Морозу. Сабина и Свен рассказывают о своих зимних каникулах.

Практика. Погода зимой в Германии и России. Рождество и Новый год в Германии. Зимние каникулы. Повелительное наклонение.

#### **5.Описание классной комнаты (14ч)**

Теория. Наши немецкие друзья рассказывают о своем уголке для игр. Наш уголок для игр. Приглашение на карнавал от наших немецких друзей.

Практика. Уголок для игр. Маскарад в школе. Карнавал в Германии. Масленица в России. Склонение существительных. Модальные глаголы.

#### **6.Весна пришла (8ч)**

Теория. Название цветов в немецком языке.

Практика. Погода весной. Весенние праздники. Поздравительные открытки для мам и бабушек. Склонение существительных.

#### **7.Семья празднует Пасху (8ч)**

Теория. Пасхальный заяц – символ Пасхи в Германии. Пасха в России.

Практика. Пасхальный заяц – символ Пасхи в Германии. Пасхальные обычаи в России. День матери в Германии. Порядок слов в предложениях.

#### **8.День рождения (10ч)**

Теория. Дни рождения у наших немецких друзей. Приглашение на День рождения. Скоро лето.

Практика. Названия месяцев. Подарки ко дню рождения. Подготовка ко дню рождения. Скоро лето. Летняя погода.

#### **9.Повторение и обобщение (10ч)**

Практика. Повторение и обобщение.

#### **10. Итоговое занятие (1 ч)**

Практика. Тестирование.

## **4 класс**

### **1.Знакомство. Мои одноклассники (15 ч)**

Теория. Первый учебный день в Германии. Начало учебного года в Германии и России. Расписание уроков в Германии. Расписание уроков в России и Германии. Спряжение глаголов в Praesens.

Практика. Устная визитная карточка. Приветствие, прощание. Моя семья. Моя визитная карточка. Первый учебный день в Германии. Начало учебного года. Расписание уроков в России и Германии. Спряжение глаголов.

### **2.Летние каникулы (14 ч)**

Теория. Летние каникулы в Германии. Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben. Немецкие города. Perfekt слабых и сильных глаголов.

Практика. Что делают наши немецкие друзья в летние каникулы. Немецкие города. Названия немецких улиц. Летнее письмо. Популярные домашние животные в Германии и России. Мое любимое животное. Погода летом.

### **3.Учеба в школе (17 ч)**

Теория. Расписание уроков. Расписание уроков в Германии. Адвент. Рождество в Германии. Perfekt слабых и некоторых сильных глаголов.

Практика. Школа в России и Германии. Моя классная комната. Количественные и порядковые числительные. Расписание уроков. Наши любимые предметы. Рождественская ярмарка.

### **4.Мой дом, квартира (14 ч)**

Теория. Типы домов в Германии. Зимние забавы детей в Германии. Дательный падеж существительных в немецком языке.

Практика. Типы домов в Германии. Зима в Германии. Зимние забавы. В квартире, что где стоит. Дом, в котором я живу. Существительные с предлогами места.

### **5.Свободное время (20 ч)**

Теория. РО, обозначающий локальную направленность действия, отвечающий на вопрос «wohin?». Склонение существительных. 8 Марта в России и День Матери в Германии. Праздник Пасхи в Германии. Пасхальная символика.

Практика. Планы на выходные дни. Семья едет на пикник. Из жизни животных. В зоомагазине. Склонение существительных. Праздник Пасхи в России и Германии. Внешность человека. Карнавал масок.

### **6.Скоро каникулы (10 ч)**

Теория. Апрель! Апрель! Он делает, что хочет! Что празднуют наши друзья из Германии весной? Степени сравнения прилагательных.

Практика. Погода весной. Что празднуют наши друзья весной? Степени сравнения прилагательных. Мои планы на лето.

### **7. Повторение и обобщение (11 ч)**

Практика. Повторение и обобщение.

### **8. Итоговое занятие.**

Практика. Тестирование.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дидактические материалы: наглядные пособия для индивидуального и коллективного использования, в которых представлены фонетический и грамматический материал, подборки грамматических таблиц по базовому курсу грамматики, учебные пособия по немецкому языку, тематические наборы картинок, дидактические игры, лексические темы, грамматические упражнения и тесты, обучающие аудио и видеоматериалы программы, художественные книги в оригинале, различные виды словарей, энциклопедии, учебники, учебные пособия, научная и специальная литература. Методические разработки для организации индивидуальной работы с учащимися.

- ◆ Алфавит (настенная таблица)
- ◆ Комплекты таблиц демонстрационных по немецкому языку
- ◆ Наглядные пособия (тематические карточки)
- ◆ Комплект словарей
- ◆ Справочники по иностранному языку
- ◆ Грамматические таблицы
- ◆ Разработки КВН, «Праздника алфавита».
- ◆ Наборы для творчества
- ◆ Подборка занимательных заданий по немецкому языку из разных источников (раздаточный материал)
- ◆ Подборка текстов разного уровня сложности из дополнительных источников (раздаточный материал)
- ◆ Кистер К., Хен Ш., Майер Э., Видлок Б., Вайлер А. Журнал для детей «Линго» № 1-5. – Мюнхен, Висбаден, Гете-Институт, 2014;
- ◆ Olga Swerlowa, Hallo Anna 1 Deutsch für Kinder 2012
- ◆ Olga Swerlowa, Hallo Anna 1 Deutsch für Kinder Arbeitsbuch 2012
- ◆ Кинд У., Брошек Э., Немецкий язык с удовольствием. – Берлин, Мюнхен, Лангеншайдт, 2005.
- ◆ Трубицина О.И. Грамматика немецкого языка для младшего школьного возраста. – Санкт-Петербург, КАРО, 2002;
- ◆ Поспелов В.А. Изучаем немецкий легко и весело. – Санкт-Петербург: Издательский Дом «Литера», 2009;
- ◆ Хисматуллина Н.В., Емельяненко Н.А. Веселые слова. – Санкт-Петербург , КАРО, 2002;
- УМК «Вундеркинды», Deutschmobil, Planet, Hallo Anna, Mosaik
- ◆ комплект плакатов «Сказки братьев Гримм» изд. Гете-институт, Мюнхен.2013
- ◆ комплект плакатов «Города Германии» изд. Гете-институт. Мюнхен, 2014

- ◆ иллюстрированные тематические календари изд. Гете-институт.  
Мюнхен
- ◆ школьный немецко-русский страноведческий словарь, изд. Дрофа,  
М. 2001
- ◆ настольная игра „Deutschland Reise“, составитель Jochen Zeiss,  
Ravensburger Spielverlag, 2009
- ◆ политическая и физическая карта Европы.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Макарова В.Н. Формы внеклассной работы // Иностранные языки в школе. – 1996. - № 13.
2. Черникова С.А. Дидактический материал по немецкому языку: разрезные карточки для индивидуальной работы, 2-11 классы — Волгоград.
3. Бим И.Л., Л.В. Рыжова, Л.И. Садомова, Л. В., Немецкий язык 2 класс. М, "Просвещение", 2013г.
4. Бим И.Л. Немецкий язык. Первые шаги. Рабочая тетрадь в двух частях (А, Б.) к учебнику немецкого языка для 2 класса общеобразовательных учреждений – М.: "Просвещение", 2013г.
5. Бим И. Л, Садомова Л. В\_Аудиокурс к учебнику немецкого языка «Первые шаги» для 2 класса общеобразовательных учреждений.
6. Бим И. Л., Л.В. Садомова Л.В.Первые шаги. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 2 класса общеобразовательных учреждений.- М, "Просвещение" 2012г.
7. Гальскова Н.Д., Гаврилова Т.А., Артемова Н.А. Мозаика 3. – Москва, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА; АСТ-ПРЕСС МАРТ, 2002.
8. Гальскова Н.Д., Гаврилова Т.А., Артемова Н.А. Мозаика 2. – Москва, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА; АСТ-ПРЕСС МАРТ, 2005.
9. „Treffpunkt D-A-CH“, Landeskundeheft 3, Langenscheidt, Berlin/München 2011.
10. Stefan Adler „Dreimal Deutsch. Landeskunde D-Ö-Sch“, Klett 2009
11. Susan Kaufmann, Lutz Rohrmann „Orientierungskurs Deutschland“, Langenscheidt KG, Berlin-München 2007.
12. Susanne Kirchmeyer „Blick auf Deutschland“, Klett Stuttgart 1997.

## **Ресурсы сети Интернет**

1. Гете институт. Экзамены по немецкому языку [Электронный ресурс] // [сайт] URL: <http://www.goethe.de/lrn/pro/sd1/data/sprechen.htm> (дата обращения: 09.08.2021).
2. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс] // [сайт] URL: <http://fipi.ru/> (дата обращения: 09.08.2021).
3. Центр информационных технологий изучения иностранных языков [Электронный ресурс] // [сайт] URL: <http://lc.kpi.ua/ru/node/229> (дата обращения: 09.08.2021).
4. Studygerman.ru [Электронный ресурс] // [сайт] URL: <http://www.studygerman.ru/support/lib/ege.html> (дата обращения: 09.08.2021).
5. Журнал “Vitamin.de” [Электронный ресурс] // [сайт] URL: [www.vitamin.de/daf](http://www.vitamin.de/daf) (дата обращения: 09.08.2021).

Приложение

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**2 класс**

№	Название темы/раздела	Сроки реализации	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Знакомство с немецкоговорящими странами	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2	Знакомство с новыми друзьями	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3	Здороваемся и представляемся по-немецки	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4	Знакомимся с буквами A,E,I,O,U	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5	Давайте познакомимся	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

6	Знакомимся с буквами G,T,N	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
7	Знакомство	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8	Знакомимся с буквами S,H,D,C,ß и буквосочетаниями -ei, ch	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9	Немецкие имена	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
10	Игры с буквами A,E,I,O,U S, H,D,C,ß	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11	Представление других при знакомстве	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
12	Знакомимся с буквами F,R,W	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

13	Переспрос и вопрос-сомнение	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
14	Знакомимся с буквами М,Л,Ж	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
15	Отрицательный ответ на вопрос-сомнение	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
16	Знакомимся с буквами В,К, буквосочетанием ск	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
17	Знакомство с представлением других людей	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
18	Переспрос, положительный и отрицательный ответы на него	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
19	Весёлый счёт 1-7	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

20	Как спросить,кто это?	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
21	Знакомимся с буквами Z,V и буквосочетанием ie	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
22	Как зовут сверстников, как зовут взрослых	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
23	Знакомимся с буквой Р и буквосочетаниями ah,eh,oh	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
24	Весёлый счёт 1-12	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
25	Знакомимся с буквами X,Ä,Ü,Ö и буквосочетанием chs	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
26	Лексика речевого этикета	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

27	Спросим,кто откуда?	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
28	Знакомимся с буквосочетаниями sch,sp,st	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
29	Страноведение: немецкие города, телефонные номера в Германии	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
30	Как спросить о возрасте?	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
31	Знакомимся с буквосочетаниями tz,th,ph	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
32	Краткое сообщение о себе	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
33	Знакомство с картой Германии	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

34	Названия немецких городов. Буквосочетания tsch,aa,äi	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
35	Презентация.Персонажи немецких книг	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, презентация
36	Употребление нарицательных существительных	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
37	Личные местоимения,определённый,неопределённый артикль	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
38	Как сказать,кто какой. Буквосочетания ng,ig	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
39	Характеристика сказочных персонажей	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
40	Комplименты на немецком языке	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

41	Праздник алфавита .Концерт.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Концерт
42	Персонажи немецких сказок	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
43	Личные местоимения	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
44	Глагол «sein» в настоящем времени	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
45	Почта пришла	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
46	Цвета. Проект «Краткое сообщение о себе»	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
47	Семья. Чьи это фотографии	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

48	Этика разговора по телефону в Германии	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
49	Притяжательные местоимения	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
50	Письмо зарубежному сверстнику	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
51	Вопросительные слова Wo? Warum?	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
52	Моя семья	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
53	Проект «Моя семья»	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект
54	Глаголы настоящего времени в 3 лице ед.ч.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос

55	Отрицание nicht с глаголами	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
56	Что я люблю делать? Что любит делать мой друг?	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
57	Семья моего друга. Притяжательные местоимения ihr(e),sein(e)	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
58	Глаголы настоящего времени в 1 и 2 лицах ед.ч.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
59	Спряжение глаголов в настоящем времени Спряжение сильных глаголов с корневой гласной -e	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
60	Оформление письма на немецком языке	май	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
61-67	Повторение и обобщение	май	7	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

68	Итоговое занятие	май	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Тестирование
----	------------------	-----	---	---	------	---------------	--------------

### 3 класс

№	Название темы/раздела	Сроки реализации	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	<b>Встреча немецкими друзьями.</b>	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2	Лето – самое прекрасное время.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
3	Спряжение слабых глаголов в немецком языке.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
4	Сабина и ее летние каникулы.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5	Спряжение глаголов <i>baden</i> и <i>schaukeln</i> в немецком языке.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на	очно	Учебный класс	Устный опрос

				новый учебный год			
6	Спряжение сильных глаголов lesen, sprechen.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
7	Свен и его летние каникулы.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8	Спряжение глагола essen в немецком языке.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
9	Аня и Саша рассказывают о своих летних каникулах.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
10	Спряжение глаголов fahren и laufen в немецком языке.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
11	Проект «Мои летние каникулы».	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект
12	<b>Наши немецкие друзья идут в школу.</b>	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

13	Сабина рассказывает о своей школе.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
14	Начало учебного года в Германии.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
15	Начало учебного года в России.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
16	Сестра Свена Мария идет в школу.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
17	Дни недели в немецком языке.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
18	Сабина и Свен рассказывают о своих выходных днях.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
19	Спряжение глагола haben в немецком языке.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос

20	Школьные принадлежности.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
21	<b>Осень.</b>	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
22	Прогулка в парке.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
23	Погода осенью в Германии.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
24	Погода осенью в России.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
25	Количественные числительные от 0 до 20.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
26	Фрукты.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

27	Овощи.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
28	Дикие животные.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
29	Спряжение глагола fressen в немецком языке.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
30	Неопределенный артикль в немецком языке.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
31	Отрицание nicht в немецком языке.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
32	Отрицание kein в немецком языке.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
33	Свен и Сабина рассказывают о своих любимых животных.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

34	Проект «Мое любимое животное».	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект
35	Зима.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
36	Погода зимой в Германии.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
37	Погода зимой в России.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
38	Спряжение глагола rodeln в немецком языке.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
39	Рождество Германии.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
40	Рождество России.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

41	Новый год в Германии.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
42	Новый год в России.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
43	Наши немецкие друзья наряжают елку.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
44	Повелительное наклонение в немецком языке при обращении к одному лицу.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
45	Повелительное наклонение в немецком языке при обращении к нескольким лицам.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
46	Повелительное наклонение в немецком языке при вежливом обращении.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
47	Письмо немецкому Деду Морозу.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

48	Наши поздравительные открытки.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
49	Викторина по темам «Рождество» и «Новый год».	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Викторина
50	Сабина и Свен рассказывают о своих зимних каникулах.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
51	Мои зимние каникулы.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
52	<b>Описание классной комнаты.</b>	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
53	Склонение существительных с определенным артиклем в именительном и винительном падежах.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
54	Склонение существительных с неопределенным артиклем в именительном и винительном падежах.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос

55	Моя классная комната.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия	
56	Наши немецкие друзья рассказывают о своем уголке для игр.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия	
57	Наш уголок для игр.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия	
58	Карнавал Германии.	в	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
59	Масленица России.	в	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
60	Приглашение на карнавал от наших немецких друзей.		февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
61	Свен и Сабина готовятся к карнавалу.	к	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

62	Одежда.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
63	Модальные глаголы mögen, wollen в немецком языке.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
64	Проект «Мой карнавальный костюм».	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект
65	Знакомство с прошедшим временем в немецком языке.	с февраля в	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
66	<b>Весна.</b>	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
67	Погода весной в России.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
68	Погода весной в Германии.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

69	Восьмое марта – международный женский день в России.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
70	Поздравительные открытки для мам и бабушек.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
71	Названия цветов в немецком языке.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
72	Склонение существительных с определенным артиклем в дательном падеже.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
73	Склонение существительных с неопределенным артиклем в дательном падеже.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
74	<b>Семья празднует Пасху.</b>	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
75	Спряжение глагола backen в немецком языке	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос

76	Пасхальный заяц – символ Пасхи в Германии.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
77	Пасха в России.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
78	Порядок слов в повествовательном предложении.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
79	Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
80	Порядок слов в предложении с вопросительным словом.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
81	День матери в Германии	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
82	<b>День Рождения.</b>	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

83	Сабина празднует день рождения.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
84	Названия месяцев.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
85	Дни рождения у наших немецких друзей.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
86	Приглашения на день рождения.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
87	Мы пишем приглашения на день рождения.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
88	Подарки на день рождения.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
89	Подготовка ко дню рождения.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

90	Скоро лето.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
91	Погода летом в Германии и России.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
92 -1 01	Повторение и обобщение	май	10	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
102	Итоговое занятие	май	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Тестирование

#### 4 класс

№	Название темы/раздела	Сроки реализации	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	<b>Знакомство. Мои одноклассники.</b>	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
2.	Персонажи детских произведений: имя, возраст.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

				новый учебный год			
3.	Устная визитная карточка.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
4.	Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
5.	Знакомство с нашими друзьями.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
6.	Моя семья.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
7.	Моя визитная карточка.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
8.	Первый учебный день в Германии	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
9.	Начало учебного года в Германии и России.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

10.	Расписание уроков в Германии.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
11.	Расписание уроков в России и Германии.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
12.	Спряжение глаголов в Praesens.	сентябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
13.	Спряжение слабых и сильных глаголов.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
14.	Мое расписание. Проект.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
15.	Спряжение глаголов в Praesens.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
16.	<b>Летние каникулы. Как было летом?</b>	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

17.	Мои летние каникулы.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
18.	Летние каникулы в Германии.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
19.	Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
20.	Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
21.	Немецкие города.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
22.	Названия немецких улиц.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
23.	Perfekt сильных глаголов со вспомогательным глаголом haben.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос

24.	Perfekt сильных глаголов со вспомогательным глаголом haben.	октябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
25.	Домашние животные.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
26.	Популярные домашние животные России.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
27.	Популярные домашние животные Германии.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
28.	Мое любимое домашнее животное. Проект.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
29.	Погода летом.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
30.	<b>Учеба в школе.</b>	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

31.	Школа в России и Германии.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
32.	Новая классная комната.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
33.	Моя классная комната. Проект.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Проект
34.	Количественные и порядковые числительные.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
35.	Расписание уроков.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
36.	Расписание уроков в Германии.	ноябрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
37.	Мое новое расписание уроков.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

38.	Школьные предметы наших немецких друзей.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
39.	Мои любимые школьные предметы.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
40.	Адвент. Рождество в Германии.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
41.	Perfekt слабых и некоторых сильных глаголов.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
42.	Поздравления по случаю Рождества, Нового года.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
43.	Рождественская пекарня.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
44.	Рождественская ярмарка.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

45.	Рождество в Германии и России.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
46.	Perfekt слабых и некоторых сильных глаголов	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
47.	<b>Мой дом. Квартира.</b>	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
48.	Типы домов в Германии.	декабрь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
49.	Зима в Германии. Телепередача «Winter kommt».	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
50.	Зима пришла и в мой город.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
51.	Зимние забавы детей в Германии.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

52.	Зимние забавы детей в России.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
53.	Дательный падеж существительных в немецком языке.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
54.	Дательный падеж после предлогов при ответе на вопрос «где?»	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
55.	В квартире. Что где стоит?	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
56.	Моя квартира. Я рисую свою квартиру.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
57.	Квартира моего друга из Германии.	январь	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
58.	Дом, в котором я живу.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

59.	Дательный падеж после предлогов при ответе на вопрос «где?»	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
60.	Дом моей мечты.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
61.	<b>Свободное время.</b> Планы на выходные.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
62.	Как я провожу свое свободное время.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
63.	Свободное время моего друга из Германии.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
64.	РО, обозначающий локальную направленность действия, отвечающий на вопрос «wohin?»	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
65.	Винительный падеж после предлогов, отвечающий на вопрос «wohin?»	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос

66.	Мое свободное время в выходные дни.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
67.	Моя семья едет за город.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
68.	Мое любимое домашнее животное.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
69.	В зоомагазине. Истории из жизни животных.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
70.	В воскресенье мы идем в зоопарк.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
71.	Склонение имен существительных в немецком языке.	февраль	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
72.	8 Марта в России. День Матери в Германии.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

73.	Поздравления по поводу праздника 8 Марта.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
74.	Склонение имен существительных в немецком языке.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
75.	Весна пришла в наш город.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
76.	Праздник Пасхи в России.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
77.	Праздник Пасхи в Германии. Пасхальная символика.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
78.	Пасха-праздник сладостей и подарков.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
79.	Внешность человека. Как я выгляжу. А как выглядит твой друг?	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

80.	Мы готовимся к карнавалу масок.	март	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
81.	<b>Скоро каникулы.</b> Мы планируем каникулы	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
82.	Погода весной.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
83.	Апрель! Апрель! Он делает, что хочет!	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
84.	Прогноз погоды на завтра.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
85.	Весна в моем городе. Что мы празднуем весной?	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
86.	Что празднуют наши друзья из Германии весной?	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия

87.	Степени сравнения прилагательных.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
88.	Степени сравнения прилагательных при описании внешности человека.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос
89.	Погода летом.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
90.	Мои планы на лето.	апрель	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
91-101	Повторение и обобщение	май	11	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Устный опрос, рефлексия
102	Итоговое занятие	май	1	В соответствии с режимом работы объединений ДО, утвержденным на новый учебный год	очно	Учебный класс	Тестирование