

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Самарской области
«Самарская государственная областная академия (Наяновой)»



Ректор

«УТВЕРЖДАЮ»

М.В. Наянова

«05» февраля 2016 г.

Программа

воспитательной работы и развития общекультурных и социально-личностных
компетенций обучающихся ГБОУ ВО СО СГОАН

на 2016-2020 гг.

Принято на заседании Ученого совета ГБОУ ВО СО СГОАН от 05.02.2016 г.,
протокол №1

Содержание

1. Общие положения	3
2. Концептуальные ориентиры Программы	4
3. Аналитическая справка	8
4. Ключевые цели и задачи воспитательной работы	15
5. Целевые установки и индикаторы их достижения	17
6. Основные направления воспитательной деятельности	
6.1. Познавательная деятельность	24
6.2. Ценностно-ориентированная деятельность	25
6.3. Художественно-эстетическая деятельность	27
6.4. Трудовая деятельность	27
6.5. Спортивно-оздоровительная деятельность	28
6.6. Работа с родителями	29
6.7. Организационно-методическая работа	30
7. Механизмы реализации Программы	
7.1 Мероприятия, направленные на реализацию Программы	32
7.2 Организация внутривузовского контроля	32
8. Ожидаемые результаты	33
9. План реализации программы	34

Общие положения

Программа воспитательной работы и развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)» (далее, соответственно – Программа; ГБОУ ВО СО СГОАН, Академия) определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, концепцией непрерывного образования и интересов учащихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Конвенция о правах ребенка.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Концепция непрерывного образования.
- Устав ГБОУ ВО СО СГОАН.
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования ГБОУ ВО СО СГОАН.
- Положение о Студенческом совете ГБОУ ВО СО СГОАН.
- Иные локальные нормативные акты.

Программа обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся Академии, представляя собой воспитательную систему, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, влияние социальной, культурной среды.

Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования вуза, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного вузом опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся Академии.

Концептуальные ориентиры Программы

Концепция образования в ГБОУ ВО СО СГОАН основывается на модели развивающего непрерывного образования, включающей в себя 7 этапов. Каждый из этапов соответствует уровням образовательных программ (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, высшее базовое, аспирантура). Все программы составляются на основе государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы реализуются в ГБОУ ВО СО СГОАН непрерывно по этапам:

- 1 этап — дошкольный: для детей в возрасте от 4 до 6 лет включительно;
- 2 этап — начальный школьный: 1-4 классы;
- 3 этап — основной общий: 5-7 классы;
- 4 этап — профилизирующий (предпрофильный и профильный): 8-11 классы с программой двух первых лет высшего профессионального образования;
- 5 этап — вузовский: 12-15 классы — завершение высшего образования;
- 6 этап — послевузовский: аспирантура, дополнительное образование, различные виды и уровни стажировок;
- 7 этап — полифункциональный: непрерывное образование как жизненная потребность.

Краткая характеристика этапов непрерывного образования.

Дошкольный этап (подготовительные курсы) — это время между игровым дошкольным и школьным периодами. На данном этапе формируются первичные навыки общей образовательной культуры: чтения, счета, конструирования; самоконтроля, самооценки; учебного сотрудничества.

Начальный этап — 1-4 классы. На этом этапе ребенок открывает для себя в занимательной форме мир науки и культуры, знакомится с основными предметами, которые будут изучаться в дальнейшем (с тремя европейскими языками, физикой, информатикой, «Библией в контексте мировой художественной культуры»).

Основной общий этап — 5-7 классы. В этот период школьники не только получают базовые знания по дисциплинам гуманитарного и естественнонаучного цикла, но и приобретают под руководством преподавателей первые навыки исследовательской работы. Существенным образовательным компонентом данного периода является обучение детей трем современным европейским языкам.

Этап профилизации (предпрофильный и профильный) — 8-11 классы. На данном этапе студенты после комплексного профориентационного и психолого-педагогического тестирования в соответствии со своими интересами, склонностями и социокультурными установками проходят обучение по одному из выбранных направлений: гуманитарному, экономическому, физико-математическому, химико-биологическому. В программу 8-11 классов предусмотрено включение 20% дисциплин высшей школы по диплому специалиста. В этот период обучения студенты активно включаются в исследовательскую деятельность.

Вузовский этап — 12-15 классы — этап завершения высшего профессионального образования по избранным специальностям: философия; бухгалтерский учет и аудит; математика и компьютерные науки; юриспруденция, биология, международные отношения, туризм, управление качеством, искусств (каждая из них с рядом дополнительных специализаций). На этом этапе научно-исследовательская работа студентов осуществляется не только под руководством преподавателей университета, но и в сотрудничестве с учеными как российских, так и зарубежных университетов.

Послевузовский этап. В послевузовский период жизни у человека появляется творческое желание или необходимость повысить свой профессионально-образовательный статус и приобрести дополнительные социально востребованные практические навыки. С этой целью в ГБОУ ВО СО СГОАН развернута система

образовательных услуг (аспирантура, дополнительное образование, стажировка), помогающая человеку сформировать у него новые (или более качественные) профессиональные умения.

Полифункциональный этап. Если в послевузовский период жизни у человека в основном доминирующим мотивационным началом является социальная необходимость «присвоения» дополнительных профессиональных функций (для того чтобы быть успешным), то полифункциональный этап характеризуется не категорией «необходимости», а категорией «духовной свободы». Полифункциональный этап — это этап не в возрастном, а в духовном смысле, точнее — это даже состояние. Оно может наступить в любой возрастной период, на любом образовательном этапе. Признаком такого состояния становится признание непрерывного образовательного самосовершенствования как самоцели, как бескорыстной потребности знать. На полифункциональном пути человеку открывается возможность приобретения как самоценных знаний, так и, как практическое следствие, бесконечного количества умений. Образовательная философия ГБОУ ВО СО СГОАН исходит именно из данного антропологического приоритета.

В основе системы воспитания лежат следующие исходные принципы непрерывного образования:

1. Интеграция образовательных и научно-исследовательских задач.
2. Реализация плюрализма.
3. Гуманитаризация процесса образования.
4. Обучение многоязычию.

Кроме того, сотрудники ГБОУ ВО СО СГОАН руководствуются главными принципами, лежащими в основе процесса воспитания:

5. Принцип гуманистического воспитания.
6. Принцип лично ориентированного подхода.
7. Принцип здоровь сбережения.
8. Принцип толерантности.

Для осуществления обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся Академии необходимо применять диагностические методики, помогающие изучить познавательные интересы, возможности, склонности учащихся, предоставить им широкий выбор клубов, секций, кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы. Педагоги должны корректировать и регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития и необходимую коррекцию условий и ситуаций развития.

Эффективным средством обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся Академии должно стать ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и учащихся по управлению деятельностью своего учебного коллектива.

Аналитическая справка
Социальный паспорт
ГБОУ ВО СО СГОАН
(на 2016 учебный год).

Общие сведения:

ГБОУ ВПО СГОАН, адрес: г. Самара, ул. Молодогвардейская, 196; юр.адрес: г. Самара, ул. Чапаевская, 186.

Контактный телефон: 200-10-10

Лицензия

Серия 90Л01 № 0000017

Год открытия: 1988 г.

Кадровый состав образовательного учреждения:

Ректор – Наянова Марина Венедиктовна

Первый проректор – Хенкин Валерий Анатольевич

Проректоры:

По учебной работе – Синицкий Андрей Викторович

По учебной работе и качеству образования – Ровнова Светлана Алексеевна

По воспитательной работе и социальным вопросам – Ильичёва Анна Владимировна

Проректор по научной работе – Симак Сергей Владимирович

Проректор по развитию – Анисимова Галина Ивановна

По ресурсному обеспечению – Хабибуллина Нажия Исхаковна

По безопасности образовательного процесса – Хакимов Рафик Ибрагимович

Декан ФОО – Вышкин Александр Львович

Заведующая библиотекой – Колесова Людмила Михайловна

Информация о педагогах:

Штат вуз:

Всего - 60

мужчин - 29

женщин – 31

Совместители вуз:

Всего - 73

мужчин – 35

женщин – 38

Школа штат:

Всего - 80

мужчин – 9

женщин – 71

Совместители школа:

Всего - 10

мужчин – 4

женщин – 6

образовательный уровень:

высшее образование – все

квалификационный показатель профессионализма (чел):

имеют высшую квалификационную категорию – 21

имеют I квалификационную категорию – 11

II квалификационную категорию – 5

почетный работник – 4
 заслуженный учитель – 3
 докторов наук – 22 (вуз), 2 (школа)
 кандидатов наук – 78 (вуз), 8 (школа)

Характеристика контингента обучающихся и их семей

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число учащихся школы	756	792 человека
- 1-4 классов		335 человека
- 5-9 классов		331 человек
- 10-11 классов		126 человек
- количество классов		48
Дети, обучающиеся на дому		1
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	-	-
Учащиеся, находящиеся на внутри – школьном учете	-	-
Учащиеся, состоящие на учете в КДН.	-	-
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН.	-	-
Общее число семей	756	
Полные семьи	622	
Неполные семьи	134	
Одинокое отцы	1	
Опекуны	2	
Усыновлены	3	
Многодетные	65	
Учащиеся из семей с нарушенными взаимоотношениями	Семьи - нет	Человек - нет
Учащиеся из неблагополучных семей.	семьи - нет	Человек - нет
Учащиеся, проживающие с родителями инвалидами		1
Учащиеся, из семей с криминогенным фактором.	нет	нет
Учащиеся из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	нет	нет
Дети, имеющие недостатки в психическом развитии.	нет	нет
Несовершеннолетние, семьи которых состоят на учете в ОДН	нет	нет
Выявление и поддержка одаренных учащихся «Спорт» «Искусство»		85 108

**380 студента высшего этапа обучения
 Средства обучения ГБОУ ВО СО СГОАН**

Наименование	Количество
Актовый зал	1
Библиотека	3

Спортзал	2
Тренажерный зал	1
Стадион	нет
Спортивная площадка (манеж)	1
Кабинет информатики на 12 рабочих мест	4
Кабинеты начальных классов	27
Кабинеты старших классов	30

№ п/п	Организация	Состав
1.	Учёный совет	Председатель – Няянова Марина Венедиктовна Учёный Секретарь ГБОУ ВО СО СГОАН– Вышкин Александр Львович
2.	Инвентаризационная комиссия	Председатель-Хабибуллина Н.И., проректор по ресурсному обеспечению Члены – Емелькина Л.А., гл.бухгалтер Настина О.А., зам.гл.бух. Безгинова И.А., ведущий бух. Ахметшина Р.Ш., административный менеджер
3.	Бракеражная комиссия (корпус №1, №2)	Председатель – Аристова Д.Н., врач Члены – Лялик Э.В., кух. раб. Турлушова В.А., воспитатель
	Бракеражная комиссия (корпус №3)	Председатель - Голдаевич Н.А., зав. мед. пунктом Члены - Мазгутова С.И., зав. столовой Поссен А.И., воспитатель
4.	Метод. совет	Председатель – Хенкин Валерий Анатольевич Члены – Романова Елена Юрьевна Токарев Василий Алексеевич
5.	Студсовет	Председатель – Трейтман Максим Члены – Чеснокова Полина Пислегина Алина Богдановский Георгий Серова Анастасия Пакман Сергей
6.	Самарское региональное общественное учреждение «Студенческая добровольная пожарная команда» 17.03.2012	Председатель – Терентьев Александр Николаевич
7.	Самарское региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус	Председатель – Хакимов Рафик Ибрагимович Заместитель – Трейтман Максим

	спасателей» 10.02.2010	
8.	Самарская Городская общественная военно-спортивная организация «Железный век» 7.08.2003	Председатель – Трейтман Максим
9.	Попечительский родительский комитет (представители в фонде Содействия ГБОУ ВО СО СГОАН)	Жданова Светлана Вениаминовна Струкова Инна Анатольевна

Список кружков ГБОУ ВО СО СГОАН:

Ансамбль ложкарей «Калинка»	Михайлов Владимир Михайлович, кафедра искусств	Понедельник-четверг-суббота	17 человек (3 классы) 15 человек(2 классы)
Театральная студия «Фонарь»	Бережных Галина Николаевна, кафедра искусств	Понедельник-10.00-12.00; 14.00-16.00; пятница-10.00-12.00;14-17.00	20 человек (4-11 классы)
Вокальный ансамбль «Apple Jam»	Плакущая Елена Олеговна, кафедра искусств	Понедельник-16.00-18.00; среда-19.00-20.20; четверг-17.00-19.20;суббота-16.40-20.00	18 человек (8-11 классы)
Хоровая студия	Навротская Валерия Павловна	Вторник, пятница – 18.30-21.00	21 человек
«Экологическая генетика»	Герасимова Татьяна Анатольевна, кафедра биологии	Среда-14.00-16.00; четверг-10.00-11.00 и 14.00-16.00; суббота-11.25-14.00, 14.00-15.00 и 15.00-16.00	28 человек (8-11 классы)
«Уроки словесности»	Никулина Татьяна Геннадьевна, кафедра русского языка	Вторник-12.00-14.00;среда-12.00-14.00;четверг-12.00-14.00	(9-11 классы)
«Теория и практика написания сочинений»	Чиликина Ольга Вячеславовна, кафедра русского языка	Понедельник-12.30-13.10;среда-12.30-14.00;четверг-13.00-14.00	(5-8 классы)
«Занимательная математика»	Шушпанова Анна Олеговна, кафедра математики	Понедельник-12.30-1400; среда-12.30-14.00; пятница-12.30-14.00	(5-7 классы)
«Решение	Ермохина Любовь	Среда-14.00-16.00;	30 человек (8-11

олимпиадных задач»	Павловна, кафедра математики	четверг-14.00-16.00; пятница-14.00-16.00; суббота-14.00-16.00	классы)
«Современные проблемы математики»	Балабаев Михаил Олегович, кафедра математики	Суббота-11.00-14.00 и 14.00-17.00	16 человек (11 классы)
«Юный физик»	Лебедев Сергей Викторович	Понедельник, четверг-12.35-13.55	20 человек (8-11 классы)

Спортивные секции ГБОУ ВО СО СГОАН

ЦСП «IRON BEE» - рук. Ильичёв Евгений Борисович, кафедра физ. воспитания (понедельник, среда, пятница-19.00-20.30) – студенты ГБОУ ВО СО СГОАН 8-16 классов
Секция спортивного метания ножей - рук. Бондарев Сергей Анатольевич (понедельник, среда, пятница-17.00-19.00) – студенты ГБОУ ВО СО СГОАН 3-11 классов
Секция конного спорта «Скакун» - рук. Макарова Татьяна Владимировна, кафедра физ. воспитания (каждый день 9.00-19.00)

Ключевые цели и задачи Программы обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся Академии

Основной целью Программы обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся в Самарской государственной областной академии (Наяновой) является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способного к эффективной профессиональной деятельности и готового отвечать за принимаемые решения.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:

- Формирование указанных компетенций на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально – экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех семи этапов системы образования.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории и культуры, а также истории и культуры других народов – в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

Ориентируясь на государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», ключевыми целями 2016-2020 гг. объявляются следующие элементы направления ценностно-ориентированной деятельности: культура и патриотизм. Большая часть новых мероприятий в системе обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся Академии и акценты в традиционных мероприятиях служат развитию студентов в этих направлениях.

5. Целевые установки и индикаторы их достижения

Цели программы	Индикаторы достижения целевых установок	Сроки достижения, значения индикаторов	Ответственные
1	2	3	4
1. Стратегия гражданского и патриотического воспитания		2016-2020	
- Политико-правовое воспитание	1. Поддержание деятельности дискуссионных площадок.	постоянно	Классные воспитатели Гуманитарный факультет
	2. Освещение актуальных знаний и норм по вопросам современной политики и права в учебных и элективных курсах по политологии и правоведению.	постоянно	Классные воспитатели Гуманитарный факультет
	3. Развитие культуры выборов в органы государственной власти и местного самоуправления как основной формы проявления демократии и гражданственности.	постоянно	Студенческий совет Проректор по в.р. и соц.в.
	4. Вовлечение студентов в выборы органов студенческого самоуправления.	постоянно	Студенческий совет Проректор по в.р. и соц.в.
- Воспитание патриотизма	1. Проведение массовых патриотических акций с привлечением деятелей культуры, искусства, военных.	регулярно	Студенческий совет Проректор по в.р. и соц.в.
	2. Пропаганда патриотизма (постоянная рубрика в СМИ, наглядные средства агитации и т.д.).	регулярно	Редактор газеты «Университетский проспект»
- Воспитание	1. Проведение	регулярно	Кафедра

толерантности	психологических тренингов. 2. Разработка обучающих программ по воспитанию толерантности студентов. 3. Участие в международных образовательных программах, конференциях, обменах, уроках мира.	2016-2017 постоянно	психологии и педагогики Корпус воспитателей Отдел по связям с общественностью и координатор программ ООН
2. Стратегия формирования и развития духовно-нравственных компетенций		2016-2017	
- Формирование гуманистической среды в студенчестве (этика, эстетика, эргономика)	Проведение общеуниверситетских праздников (День знаний, День Рождения Университета, Новый Год, 31 марта и др.)	постоянно	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам
- Формирование ценностных ориентаций студентов	1. Привлечение студентов к сознательному участию в различных акциях милосердия. 2. Пропаганда деятельности студенческого совета. 3. Организация работы философского клуба (интеллектуальные игры и т.д.).	постоянно постоянно 2017	Студенческий совет Редактор газеты «Университетский проспект») воспитатели Гуманитарный факультет
- Развитие культурного кругозора	1. Внеклассный мероприятия на уроках МХК, искусства, культурологии (тематические выставки, встречи с известными людьми и др.). 2. Организация экскурсий по городам России и Европы.	постоянно постоянно	Кафедра искусств Классные воспитатели воспитатели
- Развитие личностного самосознания	1. Создание условий для развития системы студенческого самоуправления и молодежных творческих объединений (Клубы по интересам, Студенческие пожарный отряд, Студенческие совет и т.д.)	постоянно	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам Деканы

- Воспитание качеств интеллигентной личности		постоянно	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам Студ. совет
3. Стратегия интеллектуально-творческого воспитания		2016-2017	
- Развитие интеллектуального потенциала	1. Организация научно-исследовательской работы студентов, создание научных кружков, обществ и т.д., организация и проведение научных конференций студентов и аспирантов разного уровня.	2016-2017	Деканы факультетов, заведующие кафедрами
	2. Привлечение студентов к участию в различного рода конкурсах и грантах. Проведение предметных олимпиад и творческих конкурсов.	2016-2017	Деканы, заведующие кафедрами
	3. Организация внутривузовского премии «Во славу Университета» и т.п.	2016-2017	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам
- Воспитание информационной культуры	1. Знакомство с основами современной информационной культуры, формирование умения самостоятельно ориентироваться в информационных потоках.	2017-2020	ИВЦ воспитатели
	2. Организация работы специальных лабораторий по освоению студентами современных информационных технологий.	2017-2020	Деканы ИВЦ
	3. Создание Информационного центра по пропаганде новейших средств	2018	Ректорат ИВЦ

	информации.		
- Развитие креативного потенциала личности	1. Привлечение студентов к разработке проектов по развитию университета.	постоянно	Ректорат Студенческий совет
4. Стратегия профессионального и корпоративного воспитания		2016-2020	
- Воспитание профессионального самосознания	1. Организация вечера встречи выпускников. 2. Организация встреч с выпускниками вуза, имеющими успешные карьерные достижения.	февраль регулярно	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам Студенческий совет
- Развитие способности к профессиональной конкуренции	1. Активизация деятельности Студенческого совета по сотрудничеству с Центром занятости молодежи. 2. Привлечение студентов к участию в профессиональных ролевых играх.	регулярно постоянно	Студенческий совет Деканы
- Воспитание корпоративной идеологии	1. Организация и проведение традиционных праздников (День рождения Университета и посвящение в студенты, торжественный акт вручения дипломов, День студента «Татьянин день», «Последний звонок», «День открытых дверей», вручение наград «Во славу Университета» и т.д.). 2. Организация и проведение вечеров-встреч студентов (с юбилейным выпуском университета, с выпускниками прошлых лет, с выдающимися выпускниками ГБОУ ВО СО СГОАН и т.д.). 3. Знакомство с историей ГБОУ ВО СО СГОАН (Встречи с ректором вуза, подготовка памятных мероприятий, ведение «летописи» и «хроники» ГБОУ ВО СО СГОАН (видео	регулярно регулярно регулярно	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам воспитатели Студенческий совет Деканы Проректор по воспитательной работе Отдел по связям с

	и фотоматериалы, печать, радиовещание и т.д.). 4. Пропаганда символики университета. 5. Реализация проектов: «Мы за чистый город», «Университет – наш дом» «Студенческая аудитория».	регулярно 2018-2020	общественностью Все участники процесса Проректор по воспитательной работе
5. Стратегия эстетического и валеологического воспитания		2016-2020	
- Развитие эстетического восприятия	1. Организация и проведение тематических творческих вечеров, занятий кино клубов, посещения театров города. 2. Организация и проведение выставок и экскурсий для студентов. 3. Организация встреч студентов с художественной интеллигенцией. 5. Развитие и совершенствование форм художественной самодеятельности студентов ГБОУ ВО СО СГОАН.	постоянно регулярно регулярно регулярно	Студенческий совет, Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам воспитатели Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам Воспитатели Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам воспитатели Студенческий совет Декан факультета искусств
- Воспитание сознательного отношения к культуре быта и повседневного общения	1. Организация тематических лекториев и практических занятий («Культура быта», «Эстетика интерьера», «История моды») 2. Знакомство с традициями национальных культур (организация и проведение праздников, знакомство с особенностями национальной	2018 2017-2020	Студенческий совет Студенческий совет Проректор по воспитательной

	кухни и т.д.). 4. Создание трудовых бригад для работы по благоустройству университета и территории ГБОУ ВО СО СГОАН	ежегодно	работе и социальным вопросам Студенческий совет Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам
- Формирование валеологических предпочтений (мотивации к здоровому образу жизни и профилактика негативных явлений: наркотики, ВИЧ, спиртное, курение и др.)	1. Проведение во всех общежитиях лекций специалистов по проблемам валеологии. 2. Проведение ежегодного медицинского обследования студентов и вакцинации. 3. Организация и проведение спортивных соревнований разного уровня. 4. Поддержание традиций туристических походов. 5. Пропаганда здорового образа жизни.	регулярно ежегодно ежегодно ежегодно постоянно	Студенческий совет Медицинская служба воспитатели Медицинская служба Кафедра физ. воспитания

6. Основные направления Программы обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся Академии

6.1 . Познавательная деятельность

Основные задачи:

- воспитание профессионализма и образованности дипломированного специалиста;
- привитие интереса, умений и навыков научных исследований;

Студенты 1-15 классов в течении каждого учебного года участвуют в предметных олимпиадах общеузовского, районного, городского, областного и всероссийского уровня.

Все студенты обязательно принимают участия в конференции «Наука. Творчество», проходящей в стенах ГБОУ ВО СО СГОАН, отсылают свои работы на очные и заочные туры множества всероссийских конференций. Преподаватели поощряют и стимулируют участие студентов в образовательных мероприятиях. Силами преподавателей различных кафедр организуются научные праздники, например математический праздник «Наследники Пифагора» и Литературный карнавал. В планах всех кафедр ГБОУ ВО СО СГОАН проведение научных мероприятий, викторин, конкурсов, билингвальных встреч.

Студенты принимают участие во Всероссийском конкурсе по английскому языку «Британский бульдог». В рамках программы европейской франкоязычной билингвальной секции часть предметов в старшей школе читаются на французском языке (литература, обществознание, история, география). Данная программа реализуется совместно с Посольством Франции. ГБОУ ВО СО СГОАН является участником приоритетной программы международного проекта «Школы: партнёры будущего», который координирует МИД Германии. В рамках проекта студенты и преподаватели проходят специальные языковые курсы, стажировются и получают высшее образование в Германии. В классах регулярно будут проходить тематические недели культуры других стран.

Преподаватели будут стимулировать студентов к участию в играх «Что? Где? Когда?» и дискуссионном клубе, которые уже много лет постоянно функционируют в стенах ГБОУ ВО СО СГОАН. Планируется открытие философского клуба в сентябре 2017 года.

Познавательная деятельность является престижной и почетной в среде старшеклассников, что в свою очередь приводит к тому, что для многих студентов в дальнейшем научная и профессиональная деятельность занимают приоритетное место в числе жизненных ценностей.

6.2. Ценностно-ориентированная деятельность

Основные задачи:

- нравственное и эстетическое воспитание;
- воспитание гражданственности, патриотизма, правовой культуры;
- эколого-природоохранная работа;

Ценностно-ориентированная деятельность имеет ключевое значение при воспитании Человека Мира, поскольку приоритетной задачей воспитания является ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие. Творчески саморазвивающаяся личность объединяет в себе и духовность, и физическое здоровье, и интеллигентность, и профессионализм, и конкурентоспособность, и критичность мышления и многое другое, и, прежде всего, способность не просто вписываться в стремительно изменяющийся социокультурный контекст, но и созидать в нем.

Главный механизм воспитания – это вовлечение воспитанника в целенаправленно организованную деятельность и общение, результатом которых будет создание в вузе

гуманистически ориентированной среды, способствующей реализации интеллектуального, морального и творческого потенциала студентов, что, в свою очередь, соответствует общегуманистической функции университета.

Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества.

Педагогический коллектив ГБОУ ВО СО СГОАН ставит перед собой двуединую задачу-воспитание гражданственности как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей Родине, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Патриотическое воспитание ставит своими задачами:

-расширение кругозора студентов в области исторического прошлого нашего Отечества, их воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей обучаемых, чувства коллективизма;

-пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

-воспитание чувства патриотизма, используя достижения русского искусства, фольклора;

-развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций России;

Экологическое воспитание студентов реализуется через природоохранную работу, классные мероприятия, праздники, исследовательские проекты, участие в конкурсах, выставках, в волонтерских проектах, в работе пожарной команды ГБОУ ВО СО СГОАН и команды спасателей и ставит своей главной задачей воспитание уважительного и бережного отношения к родной природе.

6.3. Художественно-эстетическая деятельность

Основные задачи:

- культурно–досуговая и интеллектуально-развивающая деятельность;
- создание условий для творческой самореализации личности;
- формирование взаимопонимания между студентами и готовность оказать посильную помощь своим товарищам;

Эстетическое воспитание реализуется через уроки ИЗО, музыки, хореографии, МХК, классные часы и общешкольные вечера.

Программа художественно-эстетической деятельности во внеурочной деятельности реализуется через:

- Общеузовские традиционные мероприятия (культурно-массовые мероприятия, праздники, походы, экскурсии, мероприятия, посвященные Дню Победы, совместные мероприятия с кафедрой русской и зарубежной литературы, факультетом искусств и др.)
- Участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, выставках, акциях.
- Школьные кружки
- Посещение кино клубов, театров, галерей и музеев.

6.4. Трудовая деятельность

Основные задачи:

- формирование трудовой мотивации;
- обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

Трудовое воспитание школьников реализуется через их участие в работе на школьных субботника и в общегородских трудовых мероприятиях, оказании посильной помощи детским приютам г. Самара, экологическим акциям в Самаре и Самарской области.

Организация трудовой деятельности направлена на выполнение следующих задач:

- Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края.
- Реализация экологического воспитания.
- Укрепление здоровья.
- Формирование и воспитание всесторонне развитой личности.

Мероприятия, проводимые для решения данных задач:

- Оказание помощи пожилым людям.
- Проведение акции «Человек трудом велик».
- Субботники в аудиториях ГБОУ ВО СО СГОАН.
- Трудовая вахта по уборке территорий, прилегающих к ГБОУ ВО СО СГОАН и сквера пл. им. Куйбышева.

6.5. Спортивно-оздоровительная деятельность

Основные задачи:

- физическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- основы безопасной жизнедеятельности;

Направления работы:

- Мониторинг состояния здоровья учащихся.

- Формировании системы знаний о здоровьесбережении и валеологического подхода к обучению и жизнедеятельности.

- Спортивно- массовая работа.

- Экологическое воспитание.

- Совместная деятельность с ПДН ОВД по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних.

Основные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- Мониторинг состояния здоровья студентов медицинской службой ГБОУ ВО СО СГОАН.

- Формирование системы знаний о валеологии решается на уроках, через систему классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, викторин.

- Практические навыки формируются при проведении спортивных мероприятий, праздников, массовых спортивных акций, чемпионатов и т.д.

- Одним из важных факторов укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся является спортивно-массовая работа, которая реализуется через работу спортивных секций.

6.6. Работа с родителями

Основные задачи:

- индивидуальные консультации;

- регулярные родительские собрания;

Важным звеном воспитательной работы младшего, среднего и старшего этапов обучения в ГБОУ ВО СО СГОАН является работа с родителями как с крайне заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачами такой работы являются:

- Консультирование родителей в вопросах семейной педагогики.

- Распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в обучении.

- Привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы и культурно-массовым мероприятиям.

- Изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности образовательным процессом.

Решение этих и других задач реализуется через следующие мероприятия:

- Общешкольные и классные родительские собрания.

- Работа родительского комитета.

- Ежегодные отчеты перед родителями и представителями общественности о результатах работы за год и ходе реализации Программы развития.

- Привлечение родителей на выставки творческих и исследовательских работ учащихся.

- Мероприятия, организуемые и проводимые школой для родителей: опросы, личные консультации.

6.7. Организационно-методическая работа

Основные задачи:

- развитие студенческого самоуправления, организация деятельности Студенческого совета;

Участие студентов в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них.

Студенческое самоуправление ГБОУ ВО СО СГОАН осуществляют следующие структурные подразделения:

Студенческий совет ГБОУ ВО СО СГОАН;

Школьное отделение студенческого совета.

Студенческий совет был создан вузом в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие

- в управлении образовательным процессом;
- в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Целями деятельности Студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав студентов на участие в управлении вузом, в оценке качества образовательного процесса;
- обеспечение непрерывности коммуникации между студентами ФОО и студентами высшего этапа обучения;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- сохранение и преумножение традиций ГБОУ ВО СО СГОАН.

7.Механизмы реализации Программы

7.1 Направленные на реализацию Программы мероприятия:

1. Проректором по воспитательной работе разрабатывается план воспитательной работы, который обсуждается на Совете вуза и утверждается ректором вуза.
2. Вопросы обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся Академии регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр и ректорате.
3. Организуется работа МО классных воспитателей, специалиста по учебно-воспитательной работе и проректор по воспитательной работе.
4. Используются только авторские разработки воспитательных мероприятий, контроль за которыми осуществляет проректор по воспитательной работе.
5. Важнейшим элементом работы по формированию и развитию общекультурных и социально-личностных компетенций у учащихся ГБОУ ВО СО СГОАН является принцип самостоятельного выбора студентом внеучебной деятельности, необязательности всех мероприятий для каждого.

7.2 Организация внутривузовского контроля.

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация ГБОУ ВО СО СГОАН в форме обязательного присутствия на всех общевузовских и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях.

7. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

1. Воспитание россиянина – Человека Мира: ответственного, активного, креативного, открытого обществу и миру человека, относящегося к информации как к ценности; коммуникабельной свободной личности, адаптированной к мировой и национальной культуре.
2. Приобретение учащимися знаний и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности, умения не прекращать процесс познания и освоения новых знаний. Формирование познавательной потребности и гносеологической компетенции.
3. Формирование культуры здорового образа жизни, стремление к физическому и нравственному самосовершенствованию, а также понимание неразрывной связи между физической и общекультурной компетенцией человека.
4. Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, коммуникабельных. Развитие в школьной среде социально-личностных компетенций, помогающих учащимся осознать необходимость коллективного подхода в решении всех типов поставленных перед ними учебных и творческих задач.
5. Социализация личности, формирования у неё активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала.

7. План реализации программы.

Диагностический этап – сентябрь-декабрь 2016 г

Основной этап – 2017-2019 годы

Обобщающий – 2019-2020 уч. год

При этом в каждом учебном году могут наблюдаться все 3 этапа для внесения изменений и дополнений, соответствующих локальным задачам, возникающим в период реализации Программы.

Каждый год согласно данной Программе по плану проходит ряд традиционных мероприятий (даты указаны согласно плану 2012 года и могут варьироваться):

Месяц	Мероприятие	Ответ- ственные	Дата сдачи разработки	Дата проведения
Сентябрь	День знаний. Торжественная линейка. Актовые лекции	11 кл.	25 августа	1 сентября
	День Здоровья.	8-16 кл.	5 сентября	15 сентября
Октябрь	День учителя.	9 кл.	25 сентября	5 октября
	Лицейская неделя. Лицейский бал	8 кл.	5 октября	19 октября
	День Университета.	8-16 кл.	10 октября	26 октября
	Посвящение в студенты.	8-9 кл, 12-16 кл.	10 октября	26 октября
Ноябрь	Внутриклассные мероприятия (классные часы, КВНы, игры, дебаты и т.п.).	8-16 кл.	30 октября	Ноябрь
Декабрь	Новый год (3 праздничных программы: для нач. классов, для 8-11, для 12-16 кл.)	8-10Т кл. 10 кл., 12-16 кл.	15 декабря	23,24,26,28,29 декабря
Январь	Внутриклассные мероприятия (классные часы, КВНы, игры, т.п.).	8-16 кл.	30 декабря	Январь
Февраль	Вечер встречи выпускников.	11 кл.	20 января	2 февраля
	День Всех Влюблённых (в рамках изучения английского языка)	9 кл. 12-16 кл.	1 февраля	2 марта
	Масленица.	8 кл.	14 февраля	15 марта
Март	31 Мартобря.	8-16кл.	25 февраля	1 марта
Апрель	Студвесна (8-10 кл., 9-11 кл. 12-16 кл.).	8-16 кл.	23марта-до конца апреля	13, 20, 27 апреля
Май	День Победы.	5-16 кл.	20 апреля	8 мая
	Во славу Университета.	1-16 кл.	Весь год (сбор данных) 20 мая	22 мая
	Последний звонок.	11 кл.	2 февраля	23 мая
	Церемония вручения дипломов о высшем образовании.	12-16 кл.	12 мая	3- июня
Июнь	Церемония вручения аттестатов	11кл.	15 июня	28 июня

	о полном среднем образовании			
--	------------------------------	--	--	--

Все традиционные мероприятия направлены на решение комплекса воспитательных целей в рамках различных направлений деятельности для успешной реализации Программы.

В связи с ключевыми задачами пятилетней Программы – воспитание патриотизма и повышение культуры учеников – каждый год планируется организация дополнительных мероприятий по данной тематике: исторические недели, посещение выставок самарских музеев и галерей, проведение исторических игр и встреч.