**Урок 76**

**Лексика. Лексическое значение слова.**

1. Оргмомент
2. Распределительный диктант с обозначением орфограмм

*Запишите слова в нужный столбик, вставив, где необходимо, пропущенные буквы, подчеркните орфограммы*

|  |  |
| --- | --- |
| Ь | Без Ь |
|  |  |

Вос..мой год, занимайся луч..ше, мудрая жен..щина, темная ноч..ка, спрятаться за кус..тик, усад..ба за рекой, дружная сем..я, л..ется с крыши, изящ..ная вещь, избавиться от грус..ти, сер..езный разговор.

1. Постановка темы урока. Работа в группах

*Прочитайте диалог на стр. 149-150 §64 внутри группы. Ответьте на вопросы:*

- О каком разделе науки о языке говорится в этом диалоге?

- Как вы понимаете словосочетание «словарный запас»?

- Какие средства могут помочь вам в пополнении словарного запаса?

1. Открытие новых знаний
2. *Определите сколько РАЗНЫХ СЛОВ в предложении*

Ворон к ворону летит,

Ворон ворону кричит

1. *Работа с карточками. Распределите приведенные ниже слова по колонкам.*

|  |
| --- |
| ВОРОН |
| Содержание, смысл слова | Морфологические признаки |
|  |  |

Слова: одна из умных птиц, мужской род, именительный падеж, 2 склонение, единственное число, большая черная птица, имя существительное

1. Развитие умений
2. *Работа в группах. Упр. 328 стр. 151*

1 группа – существительное

2 группа – прилагательное

3 группа – глагол

Презентация от учеников

1. *Самостоятельное выполнение упр.331 стр. 152*
2. *Пользуясь словарем, загадайте для другой группы 3 существительных, записав только их лексическое значение. Нарисуйте схематичные клетки.*
3. Рефлексия
4. *Оцените результат своей работы на уроке. Нарисуйте на полях тетради рядом с классной работой кружок: зелёный – «все понятно», жёлтый – «остались вопросы», красный – «ничего не понял»*
5. *Заполните таблицу*

|  |
| --- |
| Карандаш |
| Лексическое значение | Грамматическое значение |
|  |  |

1. Домашнее задание упр. 332 + теория